

Школьные правила: как соблюдать дисциплину с помощью метода пиктограмм?

Рекомендации педагога-психолога



Поступление в школу – очень важный этап в жизни любого человека.

- ▶ Покупка формы, портфеля, красивых ручек-тетрадок, бантики, цветы, учебники.

Новые классы, длинные коридоры, очень хочется поноситься сломя голову по ним, поделиться пришедшей мыслью с соседом по парте, радостно прокричать пришедший в голову ответ на вопрос учителя, да просто встать и походить по классу во время урока, в конце-то концов.

Но школа – это серьезно и надолго.

Необходимость научиться соблюдать определенные правила поведения в школе довольно часто оказывается сложным испытанием для пришедших в школу первоклашек (да и не только для них, чего уж там), затрудняя и без того нелегкий процесс школьной адаптации.

Как помочь ребенку усвоить правила школьной жизни?

- Важно создать условия для того, чтобы новоиспеченный ученик понял, зачем вообще нужны все эти правила. Начните со знакомства ребенка со школой. Для этого можно попросить нарисовать рисунок на тему «В школе можно делать всё». Посмотрите, что ребенок закладывает в это понятие.
- Затем можно перейти к обсуждению отдельных правил, которые существуют в школе. Все правила нужно сформулировать максимально конкретно и кратко вместе с ребенком и нарисовать маленький рисуночек-пиктограмму, олицетворяющий каждое из правил.

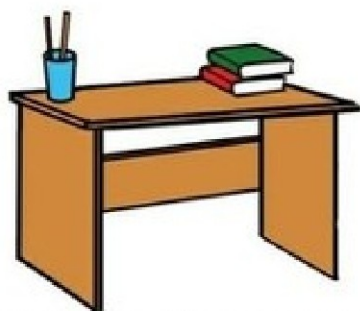
Есть небольшие правила пиктограмм:

Стоит использовать формулировки без частицы «не», которые не запрещают, а подсказывают, что именно нужно делать

(например, вместо «не отвлекаться на уроке», лучше использовать «внимательно слушать учителя»; а вместо «нельзя кричать с места» - «поднимать руку, когда хочешь что-то сказать»).

- Когда лист с правилами-пиктограммами будет готов, нужно еще раз обсудить все правила вместе с ребенком, позадавать ему вопросы, которые помогут выработать более «включенное», личностное отношение к правилам, а значит и повысить вероятность их соблюдения. Вопросы, например, могут быть такими: «Какое правило тебе кажется самым важным?», «Что легче всего соблюдать?», «Какое правило для тебя самое сложное?».
- В конце работы важно поговорить о том, что может помочь ребенку соблюдать правила. Это может быть какое-то его качество, а может и волшебное средство (волшебный предмет, животное, сказочный герой...). Очень хорошо сделать этот ресурс осязаемым: нарисовать его или вылепить из пластилина, чтобы ребенок мог держать его рядом и обращаться к нему по мере необходимости.
- В конце учебного дня спрашивайте у ребенка:
 - ✚ Что сегодня у него получилось соблюдать?
 - ✚ А что вызвало сложности?
 - ✚ Кто из класса не соблюдает правил?

А пример пиктограмм вы можете посмотреть ниже:



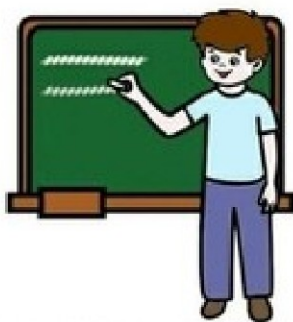
ПОРЯДОК НА СТОЛЕ



ОТПРОСИТЬСЯ
В ТУАЛЕТ



ОТВЕЧАТЬ У ПАРТЫ



ОТВЕЧАТЬ У ДОСКИ



ГОТОВИТЬСЯ К УРОКУ



ПЕРЕОБУТЬСЯ



ОДЕВАТЬСЯ



ВЫЙТИ ИЗ КЛАССА

*Вносите в учебную деятельность элемент игры,
так ваша адаптация пройдет гораздо легче!*