

Психологическая и физиологическая готовность будущих первоклассников



Вот и наступает самый значимый день в развитии вашего ребенка – поступление в школу.

А вы знаете, как проверить готов ли он к школе или нет?

На этот вопрос вам поможет ответить психологическая и физиологическая готовность вашего ребенка.

Психологическая готовность к обучению в школе состоит из:

■ **интеллектуальной готовности**

(развитие памяти, мелкая моторика, словарный запас, умение анализировать и обобщать, способность к самостоятельному обучению, ориентироваться во времени, пространстве, окружении)

■ **коммуникативной или социальной готовности**

(потребность в общении, уметь находить место в коллективе сверстников, подчиняться правилам сверстников или взрослого, или умение руководить, понимать что не все зависит от желаний);

■ **эмоционально-волевой готовности**

(умение управлять своим поведением и поступками, выполнять правила другого взрослого, способность подчинить «ХОЧУ» и «НАДО»);

■ **мотивационно-личностной готовности**

(ребенок хочет идти в школу и у него положительное отношение к ней, его никто не пугает «школьными страшилками»)

Физиологическая готовность - это зрелость организма, которая определяется уровнем развития функциональных систем организма и состоянием его здоровья.

Понятно, что часто болеющие дети будут испытывать определенные трудности в обучении. Поэтому здесь **первая рекомендация** - обратиться к врачу до школы, и контролировать ход лечения хронических заболеваний.

Важный **показатель физического развития** ребенка – это развитие крупной моторики.

К нему относится умение бросить мяч, поймать его, прыгнуть, побежать, залезть на шведскую стенку и т.д. Это умение необходимо для уроков физкультуры и подвижных игр.

