

Что должен уметь делать первоклассник?

● *Внимание.*

- ▶ Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- ▶ Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- ▶ Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- ▶ Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

● *Математика.*

- ▶ Цифры от 0 до 10.
- ▶ Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- ▶ Арифметические знаки: «+», «-», «=».
- ▶ Деление круга, квадрата напололам, четыре части.
- ▶ Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

● *Память.*

- ▶ Запоминание 10-12 картинок.

- ▶ Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.

- ▶ Пересказ текста из 4-5 предложений

● Мышление.

- ▶ Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.

- ▶ Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.

- ▶ Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом

- ▶ Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.

- ▶ Складывать пазлы без помощи взрослого.

- ▶ Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

● Мелкая моторика.

- ▶ Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.

- ▶ Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

- ▶ Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
Выполнять аппликации.

● Речь.

- ▶ Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.

- ▶ Понимать и объяснять смысл пословиц.
- ▶ Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- ▶ Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- ▶ Различать в словах буквы и звуки.

● *Окружающий мир.*

- ▶ Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- ▶ Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Желаем вам успешной адаптации!

