



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №440
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 6
от 12.05.2022 года

ПРИНЯТО
решением педагогического совета ГБОУ №440
Приморского района Санкт-Петербурга имени
П.В. Виттенбурга
протокол от «17» мая 2022 года №7

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «17» мая 2022года
№ 37/06-О

Директор  Жирнов М.В.



План внеурочной деятельности
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2009 года)
на 2022-2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее ГБОУ школа №440), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ №440 определяет состав и структуру и направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за 4 года обучения) на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школа №440 сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые **федеральные государственные образовательные стандарты** общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.15 №0320-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устава ГБОУ средней общеобразовательной школы №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В.Виттенбурга, утвержденного 29.09.2014 г. № 4288-р;
- Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга. Протокол заседания педагогического совета от 27.05. 2019 г. № 12, утверждена директором школы Приказ от 27.05.2019 г. № 25/01-О (послед. изм. от 17.05.2022. Приказ №37/06-О)
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (протокол №2 педаг. совета от 31.08.2017 г., приказ №211 от 01.09.2017 г.).

1.3. **Цели** внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с программой воспитания, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

общеинтеллектуальное;

социальное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление во 2-4 классах реализуется программой внеурочной деятельности: «ОФП», реализуемой в форме спортивной секции.

Планируемые результаты:

понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психиатрического и социально-психологического здоровья человека;

осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: во 2, 4 классах – «Практическая риторика», во 3 классах – «Умники и умницы», «Путешествие в мир экологии» для 2-3 –х классов, в 4 классах – «Обучение смысловому чтению», во 2-4 классах – «Учимся, играя». Программа внеурочной деятельности «Учимся, играя» направлена на изучение второго иностранного языка (немецкого языка) в игровой форме.

В школе используется программа нелинейного курса «Я-исследователь» — это программа, направленная на создание условий для успешного освоения обучающимися 2-4 классов основ исследовательской деятельности.

Планируемые результаты:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации)

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: для 2-4 классов «Калейдоскоп школьных дел», для 2-4 классов «Город мастеров», для 2-4 классов «Инфознайка», для 4 класса – «Безопасное колесо».

Программа «Город мастеров» реализуется в форме творческой мастерской, программа «Инфознайка» - в форме клубного объединения юных программистов.

В школе используется программа нелинейного курса «Калейдоскоп школьных дел» - направленная на формирование коммуникативных умений обучающихся.

Планируемые результаты:

сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества, сформированное ценностное отношение к социальной реальности в мире;

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта;

умение коммуникативно взаимодействовать с людьми;

ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волшебный карандаш» для 2-3 классов.

Планируемые результаты:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;

понимание и осознание эстетических и художественных ценностей культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление во 2-4 классах реализуется программой внеурочной деятельности «Я-гражданин России».

Планируемые результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

сформированная гражданская компетенция.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школа №440 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления: в школьном дворе, на спортивных площадках и спортзале, в актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям Плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы №440. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяется приказом ОУ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются различные формы организации и виды внеурочной деятельности.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Спортивные мероприятия • Тематические беседы о здоровом образе жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Досугово-развлекательная деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность
2.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Викторины • Олимпиады • Библиотечные уроки • Презентации, мини-проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность • Познавательная деятельность
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся • Тематические беседы по культуре поведения и речи • Концерты 	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное творчество • Художественное творчество • Трудовая (производственная деятельность)
4.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> • Досугово-развлекательная деятельность
5.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проекты • Заочные путешествия 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение

3.1. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 440 (ООП НОО ГБОУ школы №440).

Программа внеурочной деятельности является составной частью ООП НОО ГБОУ школы №440.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

3.2. Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляют 8 человек. Максимальное количество обучающихся (25 человек) на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

Допускается объединение обучающихся разных классов с учётом выбора направлений и программ курсов внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп								Всего часов
		1 класс (а,б)	Кол-во групп	2 класс (а,б)	Кол-во групп	3 класс (а,б)	Кол-во групп	4 класс (а, б)	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки (ОФП)	33	2	34	2	34	2	34	2	270
Общекультурное	Волшебный карандаш	33	2	34	2	34	2			202
Общеинтеллектуальное	«Практическая риторика»	33	2	34	2			34	2	202
	Умники и умницы					34	2			68
	«Путешествие в мир экологии»	33	2	34	2	34	2			202
	Обучение смысловому чтению							34	2	68
	Учимся, играя	33	2	34	2	34	2	34	2	270
	«Я - исследователь»	33	2	34	2	34	2	34	2	270
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» (Разговоры о важном)	33	2	34	2	34	2	34	2	270
Социальное	«Инфознайка»			34	2	34	2	34	2	204
	«Город мастеров»	33	2	34	2	34	2	34	2	270

	«Калейдоскоп школьных дел»	33	2	34	2	34	2	34	2	270
	«Безопасное колесо»							34	2	68
Количество групп в параллели:			18		20		20		20	
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп		594		680		680		612		2634

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Режим функционирования ГБОУ №440 устанавливается в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 и Уставом школы. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: II-IV классы –34 учебные недели.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II -IV классах составляет 35 минут. Занятия по внеурочной деятельности в 2-4 классах проводятся по расписанию.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

Для успешной реализации плана возможно осуществление деятельности по программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №440 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами

школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (1 класс);

второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (2-3 класс);

третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (4 класс).

5. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки (ОФП)	33	34	34	34	135
Общекультурное	Волшебный карандаш	33	34	34		101
Общеинтеллектуальное	«Практическая риторика»	33	34		34	101
	Умники и умницы			34		34
	«Путешествие в мир экологии»	33	34	34		101
	Обучение смысловому чтению				34	34
	Учимся, играя	33	34	34	34	135
	«Я - исследователь»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	33	34	34	34	135
Социальное	«Инфознайка»		34	34	34	102
	«Город мастеров»	33	34	34	34	135
	«Калейдоскоп школьных дел»	33	34	34	34	135
	«Безопасное колесо»				34	34
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика		297	340	340	340	1317

Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	297 <i>(при нагрузке 9 часов на одного учащегося)</i>	340 <i>(при нагрузке 10 часов на одного учащегося)</i>	340 <i>(при нагрузке 10 часов на одного учащегося)</i>	340 <i>(при нагрузке 10 часов на одного учащегося)</i>	1317
---	---	--	--	--	-------------

6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации ООП НОО обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы №440 в соответствии с ФГОС начального общего в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №440 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ школы №440 определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемых в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №440. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.