

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
от «25» мая 2021г.  
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ школы № 440  
М.В. Жирнов  
Приказ № 29/02-О от 26.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию  
для 8 класса

на 2021- 2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021г.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обществознанию для 8 класса

## Тема 1, Личность и общество (4 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дом. задание	Дата	
1	Введение	1	Вводный	Повторение материала за 7 класс		Введение, учебник стр 5-9	Записи в тетради		
2	Личность.	1	Комб	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: природные и приобретаемые	<i>Уметь:</i> характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений. <i>Знать</i> понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности	Таблица «Человек, индивид, личность»	§1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1		Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество. Основные закономерности развития человеческого общества Социальный прогресс. Реформы и революции. Глобализация	<i>Уметь:</i> – объяснять понятия: общество, государство, страна; – называть основные сферы жизни общества; – характеризовать их; – приводить примеры многообразия и единства мира. пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс; <i>Знать</i> понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество	таблица «Элементы страны, государства, общества», познав.з. Схема «Общество и общественные отношения».	§2		
4	Личность и общество	1	Повт.-обобщ.	Личность. Социализация индивида Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	<i>Уметь</i> анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края. <i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация	тест	С.27-28		

Тема 2. Сфера духовной культуры (10 ч)									
5	Сфера духовной жизни	1	Комб	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	<i>Знать</i> понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. Уметь выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека	Познавт . задан.	§4		
6	Мораль.	1	Комб	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали	Пробл. задания	§5		
7	Долг и совесть	1	Комб	Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с другими людьми, высказывать собственную точку зрения, опираясь на законы морали	Познав. задания	§6		
8	Моральный выбор- это ответственность	1	Комб	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы	Мини-исследо в.	§7		
9	Объективные обязанности и моральная ответственность.	1	Комб			тест	§7		
10	Образование	1	Комб	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества	Познав задания	§8		
11	Значимость образования в условиях информационного общества.	1	Комб ин. с элементами практ раб.			Анализ текста	§8		
12	Наука в современном обществе	1	Комб	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающие роли научных исследований в современном мире	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе	Проб.з	§9		
13	Религия как одна из форм культуры	1	Комб	Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания	Термин. диктант	§10		
14	Сфера духовной культуры	1	Повт-обобщ.	Сфера духовной культуры и её особенности. Долг и совесть Непрерывность образования. Самообразование Наука Религия.	<i>Знать</i> понятия и термины раздела, уметь анализировать источник, выделять связи между явлениями	тест	С.82-83		

Тема 3. Экономика (14 ч)

15	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Комб.	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)	Уметь характеризовать понятия; – объяснять роль экономики в жизни общества; – разъяснять структуру экономики. <i>Знать</i> понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок	схема «Потребительские мотивы»	§11		
16	Главные вопросы экономики	1	Комб.	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем	Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем <i>Знать</i> основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем	Мини-проекты	§12 с.92-95		
17	Модели экономических систем	1	практикум			Сравн. табл.	§12 с.95-99		
18	Собственность.	1	Комб.	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы	Термин-диктант	§13		
19	Рыночная экономика	1	Комб.	Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение Рыночное равновесие Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия.	<i>Уметь</i> характеризовать рынок, рыночную экономику; – называть основные функции цены; – сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. <i>Знать</i> понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия	схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения»	§14		
20	Производство- основа экономики	1	Комб.	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация Товар и его свойства.	<i>Уметь</i> : – сравнивать понятия: товар и услуги; <i>Знать</i> понятия и термины: факторы производства, разделение труда. специализация, товар, услуги	Познав. задачи	§15		

21	Предпринимательская деятельность	1	Деловая игра	Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы Малый бизнес и его роль в экономике. Фермерское хозяйство.	<i>Уметь:</i> – приводить примеры предпринимательской деятельности; – характеризовать предпринимательскую этику; – высказывать суждения о роли малого бизнеса. <i>Знать</i> понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе	мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны»	§16		
22	Роль государства в экономике	1	Комб	Способы воздействия государства на экономику Налоги, их виды, значение налогов	<i>Уметь:</i> – называть способы воздействия государства на экономику; – сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. <i>Знать</i> понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог	работа с документом	§17		
23	Распределение доходов	1	Комб.	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	<i>Уметь</i> давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы	Задания с докум.	§18		
24	Потребление	1	Комб.	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	<i>Уметь</i> характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей <i>Знать</i> основные понятия и термины темы	Познав. задания	§19		
25	Инфляция и семейная экономика	1	Комб.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит	<i>Уметь</i> характеризовать причины инфляции. <i>Знать</i> понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета	Пробл. задание	§20		
26	Безработица, ее причины и последствия	1	Комб.	Труд: сущность, виды труда, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Безработица, ее причины и последствия	<i>Уметь:</i> – называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; – объяснять понятие «занятость» и причины безработицы. <i>Знать</i> понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы	Термин. диктант	§21		

27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Комб.	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	Уметь приводить примеры межд.торговли, опираясь на факты, знать понятия и термины мировое хозяйство, МВФ, ВТО, ЕС, межд.разделение труда, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс	Познав. Задания «Внешне торговая политика»	§22		
28	Экономическая сфера	1	Повт-обобщ.	Сущность и структура экономики. Рынок в условиях переходного периода. Роль государства в экономике. Труд, занятость, безработица	<i>Уметь:</i> – объяснять роль экономики в жизни общества; – характеризовать сущность и структуру экономики; – приводить примеры действия государства на экономику. <i>Знать</i> понятия и термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы	тест	С.178-181		
Тема 4. Социальная сфера (5 ч)									
29	Социальная структура общества	1	Комб.	Строение общества. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Конфликт и его составляющие. Классификация конфликтов.	<i>Уметь:</i> объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; – называть основные социальные нормы; – сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в тексте оценочные суждения <i>Знать</i> понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт,	Обобщить в виде таблицы	§23		
30	Социальные статусы и роли	1	Практ.	Социальная роль и социальный статус. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; – выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. <i>Знать</i> понятия и термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль	Пробл.задание.	§24		
31	Нации и межнациональные отношения	1	Комб.	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и	<i>Уметь</i> приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах.	Мини-проект «В едином мире»	§25		

				многоконфессиональном обществе.	<i>Знать</i> понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность				
32	Отклоняющееся поведение	1	Комб.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	<i>Уметь</i> выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. <i>Знать</i> основные понятия и термины темы	Схема «Ответственность несовершеннолетних»	§26		
33	Социальная сфера	1	Повт.-обобщ.	Основные понятия по разделу «Социальная сфера»	<i>Уметь</i> : называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения	тест			
34	Повторительно-обобщающий урок	1		Основные понятия по курсу.					