

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
от «25» мая 2021г.  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы № 440  
\_\_\_\_\_  
М.В. Жирнов  
Приказ № 29/02-О от 26.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ  
для 11 класса

на 2021- 2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021г.

## I. ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативное обеспечение программы:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарта среднего общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности.
- 3.Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2014.
- 4.Устава ГБОУ СОШ №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга .
- 5.Учебный план ГБОУ СОШ №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга .на 2019-2020 учебный год.

В программе реализованы требования законодательных актов и нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года ( утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Рабочая программа разработана на основе учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2014

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция** предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция** обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция** формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и

принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Структурно курс представлен следующими разделами:

- раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 2 «Основы военной службы»

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2019-2020 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

### **Роль и важность предмета с точки зрения современных требований к выпускнику:**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют многомерного видения картины социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

### **Формы работы с обучающимися:**

- Самостоятельные работы;
- Индивидуальные задания;
- Тестирование;
- Устный опрос;
- Интерактивная игра;
- Работа над проектом;
- Игра.

### **Методы работы с обучающимися:**

- Репродуктивный;
- Проблемно-поисковый;
- Эвристический метод;
- Исследовательский метод.
- Наглядные методы;
- Диалогический метод.
- Дедуктивный;
- Словесный;
- Практический.

### **Преимственность:**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Природоведение», «История», «Физическая культура».

### **Формы контроля:**

1. Фронтальный опрос;
2. Индивидуальный опрос;
3. Защита проектов;
4. Само и взаимоконтроль.
5. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и/или развёрнутых ответов на вопросы в индивидуальных карточках.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- **усвоение учащимися знаний:**
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации.

### **Задачи курса:**

- **образовательные:** - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **воспитательные:** воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **развивающие:** - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

### **Межпредметные связи:**

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- при оказании первой медицинской помощи;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 11 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### ***ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о гигиене и личной гигиене.

*Уход за зубами.* Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

*Уход за волосами.* Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

*Очищение организма.* Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.** *Семья и ее значение в жизни человека.* Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

*Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.* Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.



**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.** Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

**Права и обязанности родителей и детей.** Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

*Сифилис.* Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

*Гонорея.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

*Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез.* Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

*Хламидиоз.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

*Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы).* Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

*Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

*Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.* Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

*Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.* Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

## ***ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ***

### ***ПЕРВОЙ ПОМОЩИ***

**Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

*Кровотечения.* Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

*Ранения.* Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

### **Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.**

**Ушиб.** Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

**Растяжение.** Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

*Разрыв.* Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц. Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

*Перелом.* Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

### **Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

*Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.* Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

*Сотрясение головного мозга.* Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

*Переломы ребер и перелом грудины.* Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

*Ушиб брюшной стенки.* Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

*Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного поло-го органа.* Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помо-щи при повреждении живота.

*Ранения живота.* Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помо-щи при ранении живота.

*Переломы костей таза.* Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при перело-мах костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.** Понятие о травматическом шоке. При-чины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вто-ричный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыха-тельные пути инородных тел.** Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пи-щевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верх-ние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

**Первая помощь при остановке сердца.** Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

**Инсульт.** Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

## ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### ***ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ***

**Основные понятия о воинской обязанности.**

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной дея-тельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**Организация воинского учета и его предназначение.**

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет.

Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

### **Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

### **Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

### **Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

## ***ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ***

**Правовые основы военной службы.** Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе». **Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.** История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.** История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

**Прохождение военной службы по призыву.** Категории граждан, подлежащих призыву.

ву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.** Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

**Права и ответственность военнослужащих.** Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

*Дисциплинарная ответственность.* Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

*Административная ответственность.* Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

*Материальная ответственность.* Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

*Уголовная ответственность.* Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

**ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДО-**

## **СТОИНСВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.** Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.** Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.** Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности. **Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

**Как стать офицером Российской армии.** История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

**Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.** Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.** Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.** Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ***

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.** Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

**Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

**Психологические свойства в структуре личности.** Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

**Слухи и искаженная информация.** Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

**О морально-этических качествах военнослужащих.** Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

**Чувства личности и военная служба.** Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.** Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

**Психическое саморегулирование и самоанализ.** Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

### **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

Наименования разделов и тем	Количество часов	Практических работ	Проверочных работ	Контрольных работ
<b>Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Основы здорового образа жизни	4		1	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	10	7	2	1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Боевые традиции вооруженных сил	2			
Символы воинской чести	4	1	1	
Особенности военной службы	6		1	
Военнослужащий – защитник соевого Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	5		1	1
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1		1	
Психологические основы подготовки к военной службе.	1	1		
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Предполагаемые результаты обучения	УУД формируемые на уроке	Виды контроля знаний	Д/з	По плану	Фактически
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 час)</b>									
<b>Раздел 1: Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>									
1	Правила личной гигиены и здоровьес.	Уход за зубами, ротовой полостью, волосами. Некоторые понятия об очищении организма.	Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методах очищения организма.	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Фронтальный опрос	§1.1	04.09.17	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу.	Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. анализируют приемы семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров.	Понимать важность семьи в современном обществе. Знать основные функции семьи, факторы, влияющие на гармоничные взаимоотношения в семье	<u>Регулятивные:</u> - целеполагание как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование. <u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Фронтальный опрос	§1.2	11.09.2017	

3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье..	Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.	Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	<i>Регулятивные:</i> - целеполагание как постановка учебной задачи, - планирование, - прогнозирование. <i>Познавательные:</i> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Самостоятельная работа «Анализ некоторых статей Семейного кодекса РФ»	§1.3	18.09.2017	
4	Болезни, передаваемые половым путём.	Наиболее распространенные заболевания передающиеся половым путём, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем и ВИЧ-инфекцией.	Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путём. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.	Знать об основах личной гигиены; обязанности за заражение БППП. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	<i>Познавательные:</i> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <i>Общеучебные:</i> Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Проверочная работа №1 «Основы здорового образа жизни»	§1.4, стр. 39 задание 12 письменно.	25.09.2017	

**Тема 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристики. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические навыки в остановке кровотечения различными способами.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	Практическая работа в парах.	§2.1. Задания 13 – 17 на стр. 55-56	02.10. 2017
6	Первая медицинская помощь при ранениях.	Первая помощь при ранениях. Виды ран и их характеристики. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и значительных ранах.	Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранениях и значительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	Практическая работа в парах	§2.1, Задания 18-24 на стр. 56 - 57	09.10. 2017
7	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях и травмах.	Понятие об опорно-двигательном аппарате, Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах.	Учатся правильно оказывать первую помощь при закрытых повреждениях и травмах.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	Практическая работа	§2.2, Задания 25 - 29 на стр. 68 - 69	16.10. 2017
8	Первая медицинская помощь при черепно-	Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. При-	Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и со-	Понятие о черепно-мозговой травме, причины, симптомы и признаки травмы.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	Прверочная работа №2	§2.3, Задания 32	23.10. 2017

мозговой травме и повреждениях позвоночника.	чины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь.	трясения головного мозга.	знаки травм головы и позвоночника. Отработка приемов оказания ПП при травмах головы и позвоночника.	результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.		
9 Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Пореждения и ранения живота. Переломы костей таза.	Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, открытом и закрытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полового органа, ранениях живота и переломах костей таза.	Овладение навыками оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	§2.4	13.11 2017
10 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие.	Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача.	По окончании изучения темы учащиеся должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	§2.5	20.11 2017
11 Первая медицинская помощь при падении в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути ино-	Признаки и порядок оказания первой помощи.	Учатся оказывать первую помощь при падении инородных тел (монеты, горюшины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути.	Знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно	§2.5	27.11 2017

	родных тел.				дыхательные пути инородных тел.	строить высказывания.			
12	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи.	Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий.	Знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	§2.7	Прверочная работа №3	04.12 2017	
13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи.	Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<u>Регулятивные:</u> - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно и произвольно строить высказывания.	§2.8	Практическая работа	11.12 2017	
14	Контрольная работа №1 по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».					Не задано		18.12 2017	

### Основы военной службы (21ч)

#### Раздел 1: Боевые традиции вооруженных сил России (2ч)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
15	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника	Боевые традиции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и мужество. Воинская доблесть и воинская	Изучают важнейшие боевые традиции Вооруженных сил РФ. Работают с другими источниками, подбирая материалы о боевых традициях нашего народа и армии.	Имеют представление о воинской обязанности и воинской службе, знают порядок организации медицинского обследо-	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить рече-	Фронтальный	§1.1	25.12 2017	

	отечества	честь.			вания, освидетельствования и постановки на воинский учет.		вые высказывания.		
16	Дружба, войсковое товарищество - основа готовности воинских частей и подразделений.	Воинские коллективы, их особенности, типы и их традиции. Войсковое товарищество и его роль в армии.	Получают представление о войсковых коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспособность воинского коллектива. Работа с другими источниками информации, подбирают примеры, идентифицирующие войсковое товарищество как боевую традицию российских войнов.	Имеют представление о воинской обязанности и воинской службе, знают порядок организации медицинской помощи, освидетельствования и постановки на воинский учет.	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Прверочная работа №4	§1.2.	15.01 2018	
<b>Символы воинской чести (4ч)</b>									
17	Боевое знамя войсковой части - символ воинской чести, доблести и славы.	Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени.	Получают представление о боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. Работа с различными источниками информации, подбирают примеры, идентифицирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.	Имеют представление о знаменах и ритуалах.	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции.	Фронтальный	§2.1	22.01 2018	
18	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы.	Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР, Государственная ударственная наградная система РФ.	Получают представление об истории наград, орденах, медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе РФ.	Знают награды различных периодов нашей страны.	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Фронтальный	§2.3	29.01 2018	

	ной службе.						
19	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой, учебно - боевой, повседневной деятельности. Ритуал приведения к Военной присяге (пронесения обязательства). Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения военнопленных, соенной техники и стрелкового оружия.	Получают представление о структуре воинских ритуалов и порядке проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ.	Знают структуру воинских ритуалов и порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ.	<u>Высказывания. Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции. <u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции.	Проведенная работа №5	§2.4 05..02 2018
20	Дни воинской славы России.	Победные дни России, установленные ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.	Изучают материалы о днях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе об участии в этих событиях своих родственников.	Знают дни воинской славы и памятные даты России. Понимают историческое значение побед Русского народа на полях сражений.	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции.	Творческая работа	Не задано 12.02 2018



Глава 3: Особенности военной службы (бч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Правовые основы военной службы.	Военное законодательство. Конституция РФ – база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы военной обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Альтернативная гражданская служба.	Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующих вопросы военной обязанности, военной службы и обороны страны.	По окончании изучения темы учащиеся должны знать правовые основы прохождения военной службы, требования основных нормативно-правовых актов по вопросам прохождения военной службы.	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции.	Фронтальный	§3.1	19.02 2018	
22	Общие воинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни	Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных сил РФ. Понятие о боевых уставах РФ.	Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Получают общее представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ.	По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции..	Фронтальный	§3.2	26.02 2018	
23	Воинская присяга – клятва клятва воина	История ритуала посвящения в воины. Формула торжественного обещания воинов Рабочей крестьянской Красной армии. Военная присяга,	Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и	По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произ-	Фронтальный	§3.3	05.03 2018	

	на верность Родине – России.	принимаемая гражданином РФ: содержание, порядок принятия	правовое значение. Порядок принятия.		вольно строить речевые высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции..			
24	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождения от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащего. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт.	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащего. Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы, условия заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт.	По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции..	§3.4 – 3.5	12.03 2018	
25	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Военские звания	Выды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих ВС РФ. Разряды граждан пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, пребывающими в запасе. Освобождение от военных	Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, предназначением и составом ВС РФ. Порядок прохождения военных сборов гражданами, пребывающими в запасе и причинами освобождения от сборов. Получают представление о	По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Личностные</u> Формирование ак-	§3.6 – 3.7	19.03 2018	

	военно-служащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	составе военнослужащих и воинских званиях, военной форме одежды и знаках различия военнослужащих ВС РФ.		твивной патриотической позиции..				
26	Права и ответственность военнослужащих.	Статус военнослужащего, как совокупность прав и свобод, а также обязанностей и ответственностей, установленных законодательством. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной, уголовной ответственности военнослужащих.	По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции..	§3.8	02.04 2018		
<b>Глава 4: Военнослужащий – защитник сового Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. (5 ч)</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Патриотизм – важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина.	Расширяют представления о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят рефераты по этой тематике.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и ответственности осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Характеризовать основные качества во-	<u>Регулятивные:</u> - целеполагание как постановка учебной задачи, - планирование, - прогнозирование. <u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Общеучебные:</u> Моделирование, выбор наиболее эф-	Фронтальный	§4.1	09.04 2018	

28	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание боевой подготовки воинов ВС РФ: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ.	Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки.	<p>еннослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать об основных видах военных-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовки, готовности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>фективных способов решения задач. <u>Личностные</u> Формирование активной патриотической позиции..</p> <p><u>Регулятивные:</u> - целеполагание как постановка учебной задачи, - планирование, - прогнозирование. <u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Общеучебные:</u> Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Фронтальные	§4.2	16.04 2018	
----	---	---	--	---	--	-------------	------	---------------	--

29	Требования воинской деятельности. Основные профессиональные качества военнослужащих, главных общих требований ВС и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему – высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки.	Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, представляемых воинской деятельностью к военнослужащим.	Знать об основных видах военной профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<u>Регулятивные:</u> - целеполагание как постановка учебной задачи, - планирование, - прогнозирование. <u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Общеучебные:</u> Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Фронтальный	§4.3	23.04 2018	
30	Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воин-	Понятие о начальниках и подчиненных, единоначалии, личной дисциплинированности и ее структуре. Значение дисциплинированности в ходе военной деятельности.	Получают представление о принципе единоначалия в ВС РФ, личной дисциплинированности воина как важной социальной психологической и нравственной черте его личности.	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. <u>Общеучебные:</u> Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Фронтальный	§4.4	30.04 2018

инских уставов, приказы командиров и начальников.			военной службы						
31	Как статья офицером Российской армии. Международная мировая революционная деятельность ВС РФ.	Из истории военных заведений России. Система военного образования. Правила приема в военную армию. Обучение в военных учебных заведениях. Участие России в мировых войнах по прекращению военных конфликтов в различных регионах. Социальные проблемы и компенсации военнослужащим за службу в «горячих» точках.	Получают представление о системе военного образования РФ, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ.	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Проведенная работа №7	§4.5	07.05 2018	
<b>Глава 5 Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. (1 ч)</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничения военных действий. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Отличительный знак гражданской обороны, предусмотренный	Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе. Анализируют и сравнивают фрагменты тестов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют. Получают представление о международных отличиях	Знать основные положения международного гуманитарного права и документы их оговаривающие; основные положения МГП в отношении жертв вооруженных конфликтов. Уметь распознавать средства и методы ведения войны за-	<u>Познавательные:</u> - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Фронтальный	§5.1- 5.2	14.05 2018	

	мани-тарном праве. Междуна-родные отличи-тельные знаки, исполь-зуемые во вре-мы во-енных конфли-кто	международным гума-нитарным правом. За-щита культурных цен-ностей, установок и со-оружений, содержащих опасные силы. обозна-чение и предназначение нейтральной зоны.	тельных знаках, применяе-мых во время военных конфликтов, их назначения и порядке использования.	прещенные МПГ; ис-пользовать получен-ные знания с целью защиты гражданско-го населения и дру-гих жертв вооружен-ных конфликтов.					
<b>Глава 6 Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)</b>									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
33	Призыв на воен-ную службу как стрессо-вая ситу-ация. Личность и соци-альная роль во-енного человека. Психоло-гические свойства в струк-туре лич-ности.	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Понятие о личности, со-циальной позиции и со-циальной роли военного человека. Направлен-ность и мировоззрение личности.	Получают представление о стрессе и дистрессе, соци-альной роли военного че-ловека, психологических свойствах и структуре личности. Учатся готовить себя к стрессогенной жиз-ненной ситуации, распо-знавать признаки стрессо-вого состояния и справ-ляться со стрессом.	По окончании изу-чения темы учащие-ся должны иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к во-енной службе	<u>Регулятивные:</u> - целеполагание как постановка учебной задачи, - планирование, - прогнозирование. <u>Познавательные:</u> - умение структури-ровать знания, поста-новка и формулиров-ка проблемы, умение осознанно и произ-вольно строить рече-вые высказывания.	Защита творче-ских ра-бот на тему «Долг перед Роди-ной».	Не задано	21.05 2018	

