



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 440  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени П.В. Виттенбурга**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

**Санкт-Петербург**

**2021 г.**

## **Введение**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». В настоящем отчете представлены результаты самообследования ГБОУ школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга им. П.В.Виттенбурга по итогам 2020 года.

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности, а также информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся, об образовательной деятельности ГБОУ школы №440, об основных результатах и достижениях по итогам 2020 года.

## **Общая характеристика учреждения**

### **Полное наименование организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее – образовательная организация).

### **Учредитель**

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374).

Образовательная организация находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга (пер. Антоненко, д. 8, Санкт-Петербург, 1900000).

## **Юридический и фактический адрес**

Юридический адрес: п. Ольгино, ул. Хвойная, дом 35, литер А, Санкт-Петербург, 197229.

### Фактические адреса:

Общеобразовательная школа, отделение дополнительного образования детей (далее - школа) – пос. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35, литер А, Санкт-Петербург, 197229;

Отделение дошкольного отделения детей (далее - ОДОД) – пос. Лахта, ул. Юнтоловская, д. 9, литер А, Б, Санкт-Петербург, 197229.

Тел./факс: (812) 417-62-42.

## **Наличие сайта**

Адрес сайта: [shkola440.pf](http://shkola440.pf)

Адрес электронной почты: [sch440@mail.ru](mailto:sch440@mail.ru)

## **Администрация школы:**

Временно исполняющий обязанности директора образовательной организации – Жирнов Максим Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа) – Ткачук Дарья Павловна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Трухачева Наталья Николаевна;

Заместитель директора по воспитательной работе и отделению дополнительного образования детей – Федеева Марина Анатольевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Чирков Олег Юрьевич;

Заместитель директора по отделению дошкольного образования детей – Эйкинен Анастасия Григорьевна;

### **Анализ системы управления организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава, проектов изменений и дополнений в устав Образовательного учреждения;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждения и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) в эпидемическом сезоне 2020- 2021 годов» и Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года» администрация школы:

1. Разработала график входа учеников в школу;
2. Подготовила зоны отдыха для учащихся на переменах, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила учебные коллективы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, медицинские маски, перчатки.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавлены организация контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196/40,41/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,76%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/24%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/8/%
1.19.1	Регионального уровня	30/8/%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	374/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/66,78%
1.29.1	Высшая	7/23,3/%
1.29.2	Первая	13/43,3/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	6/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) в эпидемическом сезоне 2020- 2021 годов», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

### **Образовательные программы**

ГБОУ школа №440 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование.

2 ступень – основное общее образование.

3 ступень – среднее общее образование.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** школы на 2020 учебный год обеспечил выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Программы по всем предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования изучены в полном объеме.

Успеваемость по итогам года получения среднего общего образования составила 100%. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

## **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная система ГБОУ школа №440 им. П.В. Виттенбурга представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста

В состав ГБОУ школа №440 им. П.В. Виттенбурга входит структурные подразделения дошкольного образования детей и дополнительного образования детей.

Тесное взаимодействие педагогов, единый подход в формировании системы ценностей у воспитанников и обучающихся стал основой преемственности образовательного процесса, начиная с дошкольного образования и заканчивая старшей школой. При этом, на каждом уровне образования, актуальны цели и задачи с учетом возрастных особенностей, что дает возможность поэтапного развития личностного потенциала воспитанников и обучающихся;

Возможность самореализоваться в стенах школы по окончании учебной деятельности не только способствует развитию обучающихся, но и является профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников: «День Рождения школы», «Блокадная неделя», «Ежегодный общешкольный проект».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

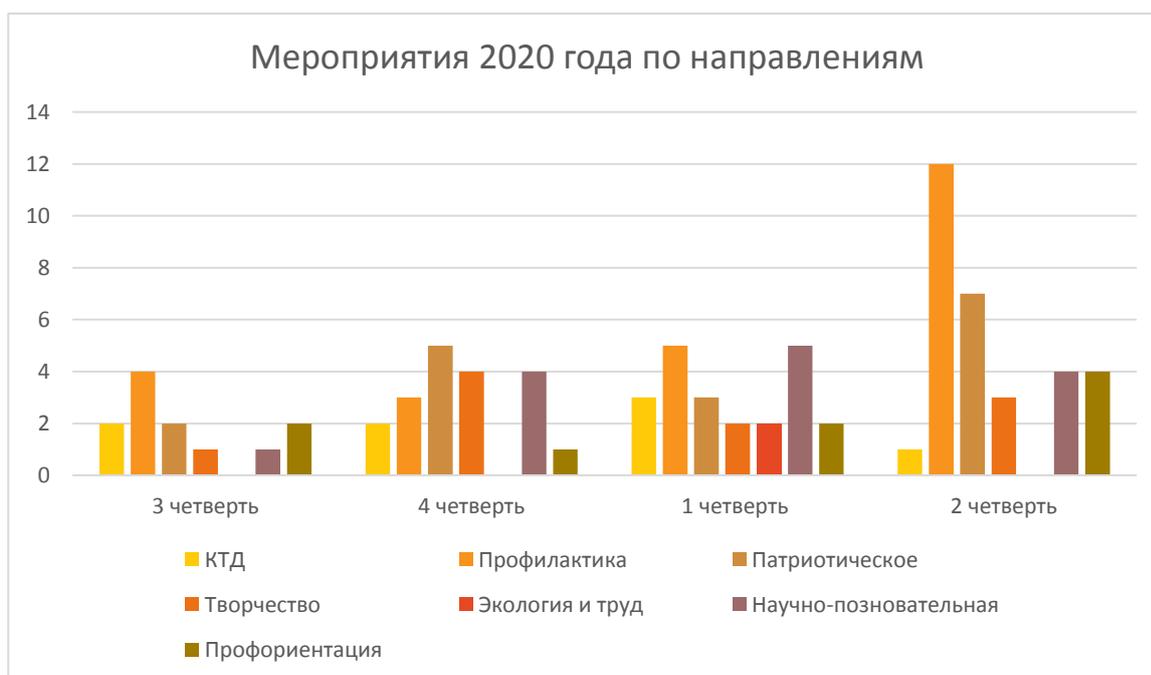
В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2020 году ГБОУ школа №440 им. П.В. Виттенбурга реализовывала следующие направления воспитательной работы:

1. Организация общешкольных мероприятий и праздников;
2. Профилактическая работа с учащимися и их законными представителями;
3. Развитие школьного самоуправления;
4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
5. Научно-познавательная деятельность;
6. Художественно-эстетическое развитие обучающихся;
7. Экологическое и трудовое воспитание.



Режим самоизоляции в 2020 году внес существенные коррективы в систему воспитательных мероприятий. Основной формой работы классных руководителей с учебными коллективами стали видеоконференции. Так же в видеоформат перешли общешкольные мероприятия. Концерт, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной Войне, был отнят участниками самостоятельно и смонтирован под руководством педагогов организаторов ГБОУ школа №440. Режим самоизоляции и дальнейшие ограничения по организации образовательного процесса сказались на количестве и форме мероприятий, связанных с взаимодействием с другими организациями или собранием групп обучающихся. В связи с этим, традиционный субботник и сбор макулатуры в 4 четверти проходил без участия обучающихся. «Бессмертный полк», «Митинг на мемориальном кладбище», профориентационные экскурсии, профилактические мероприятия – проходили в он-лайн формате.

В реализации Программы воспитания и социализации и плана воспитательной работы значительную помощь оказали социальные партнеры ГБОУ школы №440 им. П.В. Виттенбурга.

В 2020 году были реализованы следующие программы социального партнерства:

Социальные партнеры образовательной организации	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия (основные мероприятия 2020 года)
СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор».	Профессиональная ориентация молодежи.	Диагностика проф. Направленности, экскурсии на предприятия.
ГБУ ДО ДДТ Приморского района	Реализация районного информационно-просветительского проекта туристско-краеведческой направленности «Vita est via» (Жизнь есть путь).	Туристический слет Приморского района.
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» Библиотека №4	Библиотечные занятия в рамках проекта «Планета детства»	"Гвардейский щит" «Город будущего» «Мир в семье, семья в мире» «Святочные гадания»
ГБУ ДО молодежный творческий форум Китеж плюс	Профилактика ДДТТ.	Занятия, акции, конкурсы
СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих	Формирование толерантности, профориентация, развитие читательской грамотности	Циклы занятий: Занятие «Чудесные точки»; Цикл занятий с элементами английского языка «Винни-Пух и все-все-все»; Цикл занятий «С миру по сказке»; Развивающее занятие «Сказкотерапия»; Уроки толерантности; Мастер-классы: каллиграфия, геральдика, тактильная иллюстрация, нумизматика, бонистика.

Малая Октябрьская Детская Железная дорога	Программа взаимодействия в рамках профориентационной направленности, занятия по безопасности на железной дороге.	Интерактивное занятие «Безопасность на ЖД»  Профориентационная экскурсия на МОЖД  Интерактивная экскурсия в Музей Российских железных дорог
--	--	---

В 2020 году в школе разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 гг., целью которой является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании направлений воспитательной деятельности школы, основанных на Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы»:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга.
3. Поддержка индивидуальности и создание условий самоопределения.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.

Направления воспитательной работы объединены в модули по видам деятельности:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Школьный урок;
5. Самоуправление;
6. Экскурсии, экспедиции, походы;
7. Профориентация;
8. Школьные медиа;
9. Организация предметно-эстетической среды;
10. Работа с родителями;
11. Киноуроки.

### **Служба сопровождения**

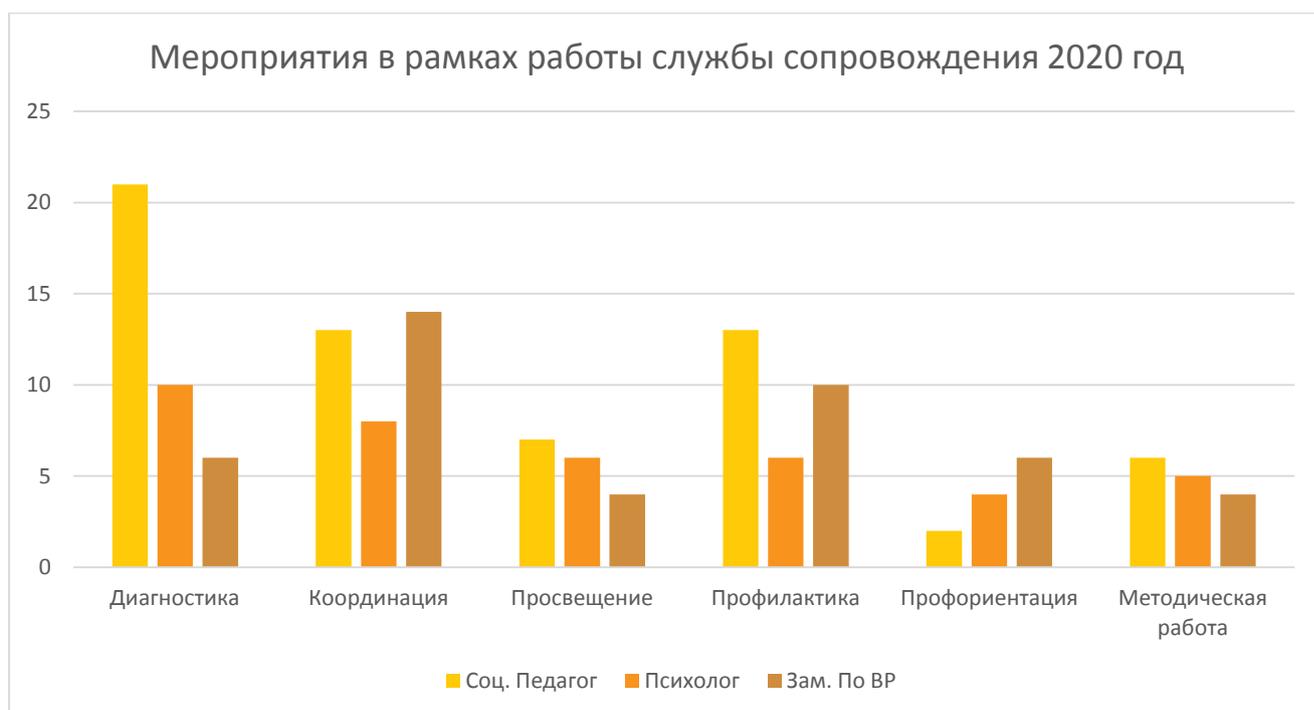
В ГБОУ школа №440 им. П.В. Виттенбурга организована служба сопровождения, в состав которой входят: социальный педагог, психолог, заместитель директора.

В 2020 году служба сопровождения работала в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

	<b>Социальный педагог</b>	<b>Психолог</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>
<b>Диагностическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ социальных паспортов классов;</li> <li>2. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>3. Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению;</li> <li>4. Выявление «скрытого отсева», обучающихся, не приступивших к занятиям.</li> <li>5. Сбор сведений о профессиональных намерениях и востребованности выпускников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая программа «Адаптация к школе» для 1 классов;</li> <li>2. Диагностическая программа «Адаптация 5 классов»;</li> <li>3. Диагностическая работа «Готовность к ЕГЭ»;</li> <li>4. Диагностика готовности к переходу в среднее звено (для 4-х классов);</li> <li>5. Индивидуальная диагностика обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН и ВШК;</li> <li>6. Индивидуальная диагностика по запросу родителей, обучающихся, педагогов и администрации школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН и ВШК;</li> <li>2. Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля;</li> <li>3. Организация социально-психологического тестирования обучающихся ГБОУ школа №440, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, работа с группой риска.</li> </ol>
<b>Координационное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по вопросам опекаемых учащихся;</li> <li>2. Ведение ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Приморского района».</li> <li>3. Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН, ВШК.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с МО психологов-педагогов Приморского района.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Посещение заседаний КДНиЗП, суда, органов социального обеспечения и др. учреждений.</li> <li>2. Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.</li> <li>3. Организация экскурсий и выездных мероприятий.</li> </ol>
<b>Просветительское</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение на стендах информации по безопасности и охране здоровья обучающихся;</li> <li>2. Лекции в рамках программы «Здоровый образ жизни»;</li> <li>3. Социально-психологическое тестирование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в педсоветах, профилактических советах, выступления на МО классных руководителей и родительских собраниях;</li> <li>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей, обучающихся, педагогов и администрации школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога;</li> <li>2. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.</li> <li>3. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам воспитания, обучения, дополнительного</li> </ol>

			образования, проведения отдыха в летних лагерях.
<b>Профилактическое</b>	<p>1. Проведение тематических классных часов;</p> <p>2. Участие в организации и проведении Единых информационных дней;</p> <p>3. Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля;</p> <p>Контроль за посещаемостью ОУ всеми обучающимися.</p> <p>Участие в профилактических мероприятиях района.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися о ЗОЖ, вреде табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя, правах и обязанностях несовершеннолетних, толерантности, о вреде молодежных экстремистских организациях, правонарушениях несовершеннолетних и их ответственности, безопасном поведении на улице.</p> <p>Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации.</p> <p>Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОУУПиДН, работниками полиции</p> <p>Выполнение планов индивидуальной профилактической</p>	<p>1. Групповая программа «Психологическая адаптация учащихся 1 классов к обучению в школе»;</p> <p>2. Групповая работа «Психологическая адаптация учеников 5 классов к обучению в среднем звене»;</p> <p>3. Групповая работа «Снятие психологического напряжения перед экзаменами»</p> <p>4. Работа по индивидуальным планам с обучающимися, находящимися на учете;</p> <p>5. Работа с законными представителями обучающихся, находящихся на разного вида учетах.</p>	<p>Планирование и методическое сопровождение тематических классных часов.</p> <p>Организация и Единых информационных дней.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися о ЗОЖ, вреде табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя, правах и обязанностях несовершеннолетних, толерантности, о вреде молодежных экстремистских организациях, правонарушениях несовершеннолетних и их ответственности, безопасном поведении на улице.</p> <p>Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации.</p> <p>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних, классные часы по правовым знаниям, индивидуальные и групповые беседы.</p> <p>Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.</p> <p>Составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и (или) семьями.</p>

	работы с обучающимися и (или) семьями.		
<b>Профориентационное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и актуализация стенда по профориентации;</li> <li>2. Предоставление обучающимся информации о ССУЗах и ВУЗах Санкт-Петербурга</li> </ol>	1. Помощь в профессиональном самоопределении	1. Совместная работа с социальными партнерами по вопросам организаций профориентационных экскурсий и экскурсий для учащихся в учебные заведения профессионального образования.
<b>Методическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районных и городских семинарах, конференциях и методических объединениях.</li> <li>2. Работа с методической и специальной литературой (законы в РФ, постановления правительства в области социальной политики и др.)</li> <li>3. Повышение квалификации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районных и городских семинарах, конференциях и методических объединениях.</li> <li>2. Повышение квалификации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение педагогов и законных представителей по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, организации внеучебных мероприятий.</li> <li>2. Участие в районных и городских семинарах, конференциях и методических объединениях.</li> <li>3. Планирование, контроль и анализ работы службы сопровождения.</li> <li>4. Работа с методической и специальной литературой(законы в РФ, постановления правительства в области социальной политики и др.)</li> <li>5. Повышение квалификации</li> </ol>



Не смотря на режим самоизоляции и последующие мероприятия по противодействию распространения коронавирусной инфекции COVID-19, мероприятия, запланированные в рамках работы службы сопровождения, удалось сохранить в запланированном объеме. В 3 и 4 четверти 2020 года мероприятия проводились в дистанционном формате. Групповая работа велась в режиме конференции. Информационное обеспечение обучающихся и их законных представителей осуществлялось с помощью официального сайта ГБОУ школа №440, групп в социальных сетях, бесед в мессенджерах.

Часть мероприятий, запланированных на апрель-май 2020 года были перенесены на июнь-сентябрь 2020 года.

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210 человек/58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/6%
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек/5%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/5 %
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/92 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %
1.17.1	Высшая	1 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек/100 %

## **Отделение дополнительного образования детей**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании), дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р (далее - Концепция) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

**Целью работы ОДОД** является использование возможностей отделения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях различной направленности по различным программам дополнительного образования детей.

**Основными задачами** для достижения цели являются:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Дополнительные общеобразовательные программы ОДОД ГБОУ СОШ №440 им П.В.Виттенбурга направлена на удовлетворение потребностей:

**учащихся** — в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, профессиональную ориентацию и подготовку;

**родителей** — в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребёнка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

**образовательных организаций района и города** — в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

**образовательной системы Санкт-Петербурга** — в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентности учащихся в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой.

Деятельность ОДОД ГБОУ школы №440 им.П.В.Виттенбурга Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направленностям:

#### **Социально-педагогическая направленность**

Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

Данное направление наиболее популярно среди учащихся. Оно позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Задачи данного направления:

- развивать двигательную активность;

- вырабатывать у школьников потребность в регулярных тренировках;
- воспитывать волевые качества;
- приобщать к здоровому образу жизни.

### **Художественная направленность**

Данная направленность является одной из массовых и популярных среди детей и родителей, она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникабельности у ребенка.

### **Техническая**

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническая направленность позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

**В 2020 году ОДОД реализует следующие программы по направленностям:**

<b>№ п\п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>
1	Художественная	3
2	Социально-педагогическая	7
3	Физкультурно-спортивная	2
4	Техническая	1

**Художественная направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

<b>Название программы</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
«В мире танца»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	4-7 лет
«Живопись»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	7-11 лет
«Золотые нотки»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	7-9 лет

**Социально-педагогическая направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

<b>Название программы</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
---------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------

«Физика вокруг нас»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	14-18 лет
«Занимательная химия»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	14-16 лет
«Культура речи»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	16 – 17 лет
«Волшебная математика»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	15-17 лет
«Связь устной и письменной речи»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	9-11 лет
«История в датах»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	15-17 лет
«Easy Informatics»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	15-16 лет

**Физкультурно – спортивная направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

Название программы	Вид и тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
«Баскетбол»	Общеобразовательная, общеразвивающая	2 года	9-17 лет
«Основы восточных единоборств»	Общеобразовательная, общеразвивающая	3 года	10-17 лет

**Техническая направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

Название программы	Вид и тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
«Язык программирования Python».	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	16-17 лет

Общее количество обучающихся, занимавшихся в ОДОД в 2020 году, составило - 360 человек.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137/ 85 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.8.1	Высшая	2/ 14%
1.8.2	Первая	10/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-----
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отделение дошкольного образования детей

### Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Отделения дошкольного образования детей (далее ОДОД) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

Основной целью деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### Основные задачи, которые были поставлены 2020 году:

1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательных отношений в обогащении РППС по речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей.
3. Поддержка поисков педагогами инновационных форм и методов работы с дошкольниками по сохранению физического и психического здоровья детей.
4. Реализация культурных практик в экологическом и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 « О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г»;

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В.Виттенбурга Отделения дошкольного образования

детей, которая составлена в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.

Контингент воспитанников в 2020 году составил 162 человека в возрасте от 2 до 7 лет. В отделении дошкольного образования детей работает 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ младшая группа – 25 чел.;
- ✓ средняя группа – 27 чел.;
- ✓ старшая группа – 27 чел.;
- ✓ подготовительная группа № 1 – 27 чел.
- ✓ подготовительная группа № 2 – 27 чел.;
- ✓ Группа кратковременного пребывания (2-3 года) утренняя- 15 чел.
- ✓ Группа кратковременного пребывания (2-3 года) вечерняя- 14 чел.

В 2020 году в ОДОД для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Однако были и трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Непрерывная образовательная деятельность
- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив составляет 14 специалистов:

Воспитатели-12 человек

Методист -1 человек

Музыкальный руководитель-1 человек

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников ОДОД, из них 6 педагогов. По итогам 2020 года ОДОД перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Онлайн-курсы для педагогов по ИКТ
- «Талантошка»- творческие онлайн курсы для педагогов
- Творческая группа на базе ГБДОУ №62 Приморского района «Школа молодого воспитателя»
- Курс вебинаров ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

#### Инновационная деятельность

Шакирзянова Е.В. – воспитатель – «Путешествие в страну Пескарию» - использование рисования песком в целях развития коммуникативных навыков у дошкольников;

Фалькович Н.Р. – воспитатель – «Использование нетрадиционных форм организации театрализованной деятельности с воспитанниками для развития эмоциональной сферы, эмпатии детей среднего дошкольного возраста»

Тучак Н.В.– воспитатель – «Клубный час» (проект вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность);

Сударикова О.В. – воспитатель – «Ознакомление с измерительными приборами» - использование метода проекта в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (дистанционно в условиях эпидемиологической обстановки), знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В связи с увеличением количества детей с нарушениями речи, в 2021 году планируется открытие в учреждении логопункта и принятие в штат учителя-логопеда.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **Содержание работы учреждения**

Предметом деятельности ОДОД является:

Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 ОДОД, присмотр и уход за детьми.

Содержание программы соответствует основным положениям ФГОС ДО, возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс регламентируется рабочей программой педагога, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непрерывной образовательной деятельности.

В 2020 году педагогический коллектив ОДОД планировал принять активное участие в методических объединениях, районных конкурсах, выставках, а также мероприятиях, проводимых внутри ОДОД. Но эпидемиологическая обстановка и режим самоизоляции на длительный период внесли свои коррективы.

Название мероприятия	Уровень
Конкурс чтецов «Обо всём на свете»	Районный ур.
Фестиваль энергосбережения и экологии «С нами ярче»	Всероссийский ур.
Конкурс детского творчества в рамках фестиваля «Азбука безопасности» «Дорога и мы»	Районный ур
Выставка-галерея «Осень в гости к нам пришла»	д/с
Новогодняя выставка «Зимняя сказка»	д/с
Конкурс «Новогодние сюжеты на окнах»	д/с
Конкурс педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Зимняя сказка»	Районный ур
Спортивные досуги, посвящённые 23 февраля	д/с
Досуги, посвящённые Дню воспитателя	д/с
Досуги, посвящённые Дню Матери	д/с
Осенние праздники	д/с
Новогодние праздники	д/с

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДОД. Оно строится на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимают участие в организации образовательного процесса ОДОД, получают информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДОД с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышаем профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяют им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения:

**Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников** является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ГБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные стенды</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт учреждения</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Дни открытых дверей с показом непрерывной образовательной деятельности в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале</li> <li>• Разные формы благодарности: «Листки благодарности» и пр.</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ОДОД</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ОДОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.</li> </ul>

### Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Территория ОДОД по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду имеются средства для антитеррористической защищенности, это кнопка тревожной сигнализации. Также материально-технические условия, созданные в учреждении,

соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре
- Система газосигнализации

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор.

Это даёт возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности, делопроизводству, документоведению.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в ОДОД имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое по утвержденному циклическому десятидневному меню. Максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет совет по питанию.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ОДОД образовательной программе дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

### **Структурными компонентами ОДОД являются:**

Групповые помещения - 6;

Музыкальный зал  
Физкультурный зал;  
Медицинский кабинет;  
Пищеблок;  
Прачечная;  
Кабинет заведующего  
Методический кабинет  
Игровые площадки для прогулок

В состав каждой групповой ячейки входят:

**Раздевальная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные стенды, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

**Спальня.** Спальни оборудованы кроватями.

**Туалетная совмещенная с умывальной** - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетной комнате имеются перегородки между унитазами, умывальная между унитазами, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для

здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: зал оснащён музыкальным центром, фортепиано, микрофоном, экраном и проектором.

### **Спортивный зал**

Предназначен для проведения занятий по физической культуре и других форм физической активности. В наличии имеются разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей. Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### **Организация питания в ОДОД**

Организация рационального питания детей в ОДОД осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13

– Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

– Технологические карты для дошкольных учреждений с 12 часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в учреждении, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Основные направления развития ОДОД**

Анализ деятельности ОДОД за 2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

Несмотря на эпидемиологическую обстановку и длительный период самоизоляции в 2020 году учреждение функционирует в режиме развития. На конец года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Область социально- коммуникативное развитие: 81 %

Познавательное развитие: 89 %

Речевое развитие: 98 %

Художественно-эстетическое развитие: 73 %

Физическое развитие: 74 %

Итоговый результат по ОДОД: 83 %

Наиболее высокая динамика освоения программы в течение года зафиксирована по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В целом отмечается положительная динамика развития каждого воспитанника.

Проблемы в освоении содержания образования отдельными детьми обусловлены рядом объективных причин: нерегулярное посещение дошкольного учреждения в связи с эпидемиологической обстановкой, у некоторых детей отмечается быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость, недостаточность внимания и памяти, имеются двигательные расстройства. Преобладающее количество воспитанников имеют вторую группу здоровья.

Взаимодействие ОДОД с другими организациями:

- ✓ Информационно- методический центр Приморского района.

Адрес: СПб, ул. Омская, д.17

- ✓ ГБДОУ детский сад № 63 Приморского района

Адрес: СПб, ул. Туристская, д.4, корп. 2

- ✓ СПб ГБУЗ городская поликлиника № 114, детское поликлиническое отделение №16

Адрес: СПб, ул. Школьная, д.114, корп. 1

- ✓ АППО «Институт детства» кафедра дошкольного образования.

Адрес: СПб, ул. Ломоносова, д.11

- ✓ АНО ДПО «Институт развития образования».

Адрес: СПб, ул. Ломоносова, д.24

- ✓ Приморский культурный центр «Дом культуры Ольгино»;

Адрес: СПб, п. Ольгино, ул. Садовая, д.6

- ✓ Централизованная библиотечная система Приморского района библиотека №4.

Адрес: СПб, п. Ольгино, ул. Колодезная, д.30

- ✓ ГБОУ СОШ №438, отделение дошкольного образования детей.

Адрес: СПб, п. Лисий Нос, ул. Деловая, д.26

**Выводы** результаты выполнения образовательной программы;

1. В ОДОД осуществляется четкая организация образовательного процесса;
2. Обеспечиваются устойчивые положительные результаты коррекционной, образовательной и развивающей работы с детьми по образовательным областям;
3. Реализуются технологии, обеспечивающие интеллектуальное и речевое развитие детей;

4. Осуществляется пополнение методического кабинета методическими разработками и литературой по организации образовательного ; по организации работы с родителями; по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС;
5. Реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых с детьми;
6. Осуществляется поддержка инициативы детей в разных видах деятельности и ребёнок выступает субъектом образовательных отношений.

Поставленные цели и задачи на 2020 год выполнены. Педагогами достигнуты высокие результаты по освоению детьми образовательной программы, что подтверждается результатами проведённого мониторинга.

#### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность ГБОУ школы № 440 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система эвакуации людей «Самоспас», закуплены пожарные огнетушители. В школе работает кнопка вызова милиции. На входе в здание школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД). На окнах 1-ого этажа установлены защитные жалюзи. Введена ставка вахтера в школе, ставка сторожа – в отделении дошкольного образовании детей.

Ежегодно в школе проводятся работы по обслуживанию внутреннего пожарного водопровода, проверке огнетушителей, пожарных лестниц, обработке чердачных перекрытий, сцена актового зала.

В классах и коридорах школы, ОДОД размещены стенды по пожарной безопасности.

В школе разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности школы и отделения дошкольного образования детей, разработана декларация по пожарной безопасности.

В здании отделения дошкольного образования детей установлена АПС, работает кнопка вызова полиции, система контроля и управления доступом, имеется новое ограждение, установлено видеонаблюдение по периметру здания. В помещениях детского сада размещены новые схемы эвакуации, соответствующие нормам пожарной безопасности.

Для усиления антитеррористической защищенности **разработаны проекты** системы видеонаблюдения на фасадах здания школы, на стадионе, в помещениях отделения дошкольного образования детей, расширение СКУД.

В школе ведется работа с обучающимися и воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности. Ежегодно проводится Неделя защиты детей. Два раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников из зданий.

При активной поддержке администрации МО «Лахта-Ольгино» в школе оснащен и работает класс ГОиЧС для жителей поселков. Ведется работа по ведению необходимой документации по ГО и ЧС.

В школе назначен ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организована работа в соответствии с нормативно-правовой базой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с утвержденным ежегодным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

Проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил дорожного движения с обучающимися, выходящими на каждое мероприятие за территорию школы с записью в классном журнале.

Заключен договор о сотрудничестве с районным опорным центром по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения.

В школе назначен ответственный по охране труда и технике безопасности. Проведена аттестация рабочих мест в школе. Ведется вся необходимая документация в соответствии с действующим законодательством в области охраны труда и технике безопасности. Проводятся целевые инструктажи по соблюдению норм техники безопасности с обучающимися и работниками школы. Ежеквартально проводятся обследование учебных классов, спортивного зала, спортивных и игровых площадок на предмет безопасности нахождения детей.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование школы осуществляется Учредителем за счет средств Бюджета Санкт-Петербурга, утвержденного на текущий год, в соответствии с государственными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося.

Финансирование школы осуществляется в соответствии со государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной Учредителем на текущий финансовый год.

Расчет субсидии на выполнение государственного задания осуществляется на основе расчета затрат на оказание государственных услуг.

Дополнительно выделяются субсидии на иные цели (закупку учебников, проведение ремонтных работ, открытие летнего городского лагеря и пр.)

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год:

1. Деятельность ГБОУ школы № 440 полностью соответствует предмету и целям его создания.
2. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2020 год выполнено на 100 %.
3. Существенных отклонений отчетных данных от плановых заданий нет.
4. Имущество и площади зданий (помещений), закрепленные за учреждением, используются по назначению. Сданы в аренду (безвозмездное пользование) помещения общей площадью 321,5 кв. м.:

**Вывод:**

- Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволяет говорить о наличии режима развития образовательного учреждения.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

И. о. директора ГБОУ школа №440

М.В.Жирнов