



**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга за 2021 - 2022 учебный год**

**Общие сведения:**

Контингент детей – 166 ребенка, в том числе детей раннего возраста –

Количество дошкольных возрастных групп – 5.

Количество групп раннего возраста:

с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 2

с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 1.

Виды групп – общеразвивающие

Режим функционирования	5 групп – 12 часов	с 7.00 до 19.00 часов
до 31.12.2021	2 группы – 3,5 часов	с 8.30 до 12.00 часов с 15.00 до 18.30 часов
с 01.01.2022	1 группа – 3,5 часа	с 8.30 до 12.00 часов

При пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Кадровое обеспечение:**

Количество педагогов: 15 человек, из них:

Воспитатели – 12

Методист – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

новые должности, введенные в рамках штатного расписания: нет

**Дефицит кадров**

Педагогическими кадрами штат ОДОД укомплектован полностью.

**Уровень образования:**

имеют Высшее образование: 8 педагогов, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – методист, 5 – воспитателей.

среднее специальное: 7 человек, из них 7 – воспитателей;

**Стаж работы педагогов:**

молодые специалисты до 3 лет: 1 человек

до 5 лет: 6 человек

до 10 лет: 2 человека

до 15 лет: 1 человек

до 25 лет: нет

свыше 25 лет: 4 человека, из них 1 – методист, 3 – воспитателя

из них пенсионеры: 2 человека

**Уровень квалификации:**

Имеют высшую категорию - 2 человека, из них воспитатели – 2;

первую категорию - 10 человек, из них 1 – музыкальный руководитель, 9 – воспитателей.

не аттестованы – 3 человека.

**Повышение квалификации:**

1) Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название последних курсов, где, когда, кол-во часов
1.	Балыбина Ирина Николаевна	<b>Удостоверение.</b> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб, 2021 год, 36 часа
2.	Конечная Ирина Николаевна	<b>Удостоверение.</b> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского р-на СПб, 2021г., 36 часов
3.	Ломанова Мария Эдвионовна	<b>Удостоверение.</b> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб, 2021 год, 36 часов
4.	Сударикова Ольга Васильевна	<b>Удостоверение.</b> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб, 2021 год, 36 часов

2) Самообразование педагогов: На платформе ЦНППМ Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

- Голубева Г.Б. – методист
- Ломанова М.Э. – воспитатель
- Фалькович Н.Р. – воспитатель
- Шакирзянова Е.В. – воспитатель

### **Результаты работы:**

#### Участие в конкурсах (фестивалях)

- Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин искусств»:

Направление – Хореография: Номинация «Детский танец»

(Итог: диплом победителя:

- подготовительная к школе группа «Умнички» - «Испанский танец» - 3 место;
- старшая группа «Непоседы» - «Матрешки» - 1 место);

Направление – Художественное слово: Номинация «Поэзия» (поэтическое произведение)

(Итог: диплом победителя:

- младшая группа «Знайки» - 1 место, 2 место;
- средняя группа «Почемучки» - 1 место;
- старшая группа «Непоседы» - 1 место, 1 место)

- Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»

(Итог: грамота – участника, благодарственное письмо)

#### Районные мероприятия:

- Музыкальный фестиваль – конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт – Петербурга (СПЧ № 1) номинация «Лучший вокал» (ансамблевое пение)

(Итог: диплом лауреата – 1 место)

- Районный конкурс методических разработок среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт — Петербурга «Профилактика Детского Дорожно — Транспортного Травматизма»

(Итог: грамота победителя – 1 место в номинации «Организационно — массовая работа»);

- Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга

(Итог: грамота участников отборочного тура СПЧ № 1)

- Районный конкурс детского рисунка «Я рисую сказку» среди читателей «Централизованной библиотечной системы Приморского района Санкт – Петербурга» в возрасте от 3 лет до 7 лет.

(Итог: грамота за 1 место – 1 человек, за 2 место – 2 человека, за 3 место – 3 человека, Приз – зрительских симпатий – 1 человек, памятные подарки, сертификаты участников)

- Фестиваль – конкурс детской патриотической песни «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт – Петербурга. В (Итог: диплом победителя – 1 место номинации: «С чего начинается Родина»)
- Районный хоровой конкурс педагогических коллективов «Битва хоров» (Итог: грамота призера в номинации «За искрометный юмор»)
- Районный фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2 Приморского района (Музыкальный руководитель – Зейтова Ю.В. – член жюри)

### **Инновационная деятельность**

Зейтова Ю.В. – музыкальный руководитель – вовлечение детей дошкольного возраста в музыкальное конкурсное движение.

Зуев В.А. – инструктор по физической культуре – двигательные действия, упражнения и их комплексы, систематизированные для физического развития ребенка дошкольного возраста.

Тучак Н.В.. – воспитатель – познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста, через организацию различных видов детской деятельности.

### **Анализ оздоровительной работы в ОДОД:**

Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с годовым планом и договором с СПб ГБУЗ ГП № 114, ДПО № 16, который включал следующие направления:

- Профилактическое

Профилактика заболеваемости, за счет соблюдения «Национального календаря прививок РФ»

Контроль сан - эпид. режима

Антропометрия развития детей

- Санитарно-просветительское

Наглядное медицинское просвещение родителей

### **Группы здоровья**

№ п/п	возрастная группа	количество групп	I	II	III	IV	V	всего
1	ранний возраст (2 – 3 года)	2	3	23				
2	младшая группа (3 – 4 года)	1	9	20	1			
3	средняя группа (4 – 5 лет)	1	5	26				
4	старшая группа (5 – 6 лет)	1	4	23				
5	подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2	4	50	2			
6			25	142	3			170

По результатам диспансеризации **14,7 %** детей с первой группой здоровья, **83,5 %** детей со второй группой здоровья, **1,7 %** детей с третьей группой здоровья.

### **Посещаемость**

Хронические заболевания у детей дошкольного возраста

- болезни мочеполовой системы – 1

- болезни кожи и подкожной клетчатки – 2

Острая заболеваемость

- всего зарегистрированно заболеваний 157  
 Из них: острые кишечные инфекции – 6  
     вирусные и др. инфекции – 6  
     др. вирусные инфекции – 12  
     ветряная оспа – 12  
     острые заболевания органов дыхания – 110  
     острый танзилит – 1  
     отит – 17  
     ковид – 1  
     бронхит – 11

Для улучшения здоровья и совершенства физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников педагогический коллектив отделения дошкольного образования детей находятся в постоянном поиске эффективных средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников. Общее санитарно – гигиеническое состояние ОДОД соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Все сотрудники ОДОД ежегодно проходят диспансеризацию

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу 48 человек

**Организация питания в ОДОД:** организовано 4 – х разовое сбалансированное питание в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями СанПиНа, по утвержденному Управлением социального питания Санкт – Петербурга циклическому десятидневному меню. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в холле и в каждой группе на видном месте. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в ОДОД имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям и сертификаты соответствия.

Ежедневно соблюдается питьевой режим.

В группе кратковременного пребывания питание не предусмотрено.

Во всех группах использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики, игровой самомассаж, музыкальная терапия, физкультминутки, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, организация дневного сна с домтупом свежего воздуха, соблюдение температурного режима.

### **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

Программы и технологии реализуемые в ОДОД

Основная программа	Дополнительные программы	Технологии
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	«Первые шаги» (Петербургское руководство для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова  «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	ТРИЗ  Мнемотехника  Блоки Дьенеша  Палочки Кюизенера

	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева  «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Развивающие игры Никитина  «Ребёнок входит в мир социальных отношений» Т.И.Бабаева  Логоритмика
--	---	---

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Группа	Образовательные области									
	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Группа кратковременного пребывания (2 – 3 года)	2,3	2,9	2,3	2,9	2,4	3,1	1,7	2,1	2,1	2,9
Младшая группа «Знайки» (3 – 4 года)	2,1	3,1	2,2	2,9	2,1	2,8	1,4	2,4	1,9	2,7
Средняя группа «Почемучки» (4 – 5 лет)	1,9	2,4	2,3	2,9	1,9	2,6	2,1	2,7	2,1	2,7
Старшая группа «Непоседы» (4 – 5 лет)	2,7	2,8	2,8	3,1	2,9	3,1	2,6	2,8	2,5	2,9
Старше - подготовительная группа «Ромашка» (5 – 7 лет)	2,3	2,8	2,4	2,8	2,3	2,7	2,3	2,8	2,4	2,9
Подготовительная к школе группа «Умнички» (6 – 7 лет)	2,8	3	2,5	3	2,5	2,9	2	2,8	2,3	2,9
ИТОГО										

Оценка уровня развития:

- 1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты
- 2 балла - отдельные компоненты не развиты
- 3 балла - соответствует возрасту
- 4 балла - высокий уровень развития.

Средний итоговый показатель по каждой возрастной группе соответствует нормативному варианту развития.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ОДОД в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так же рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты адаптации ребенка к условиям детского сада;
- различные шкалы индивидуального развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В процессе мониторинга исследуются физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка.

#### **Вывод:**

Намеченные задачи реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии.

Необходимо в дальнейшем продолжить работу по созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия, физкультурно – оздоровительную работу.

Способствовать совершенствованию развития творческой и познавательной активности детей.

Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка.

Продолжить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи, преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы

#### **Организация развивающего пространства в ОДОД в группах и кабинетах (что нового появилось) в 2021 – 2022 учебном году**

- частичный косметический ремонт помещений (лестничные пролеты);
- сезонное оформление холла, лестничных пролетов;
- телевизор в групповом помещении группы «Почемучки»;
- электронное пианино “YAMAHA”

#### **Результаты работы:**

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга принимал активное участие в методических объединениях,

различных мероприятиях районного уровня: конкурсах, выставках, а также мероприятиях, проводимых внутри отделения дошкольного образования детей.

#### Мероприятия внутри образовательной организации:

- Выставки поделок совместного творчества «Со спортом я дружу», «3 D снежинка», «Любимая игрушка – вертушка»;
- Познавательный проект к юбилею студии «Союзмультфильм»: «Союзмультфильм представляет»: Песенки из любимых мультфильмов, Новогодняя сказка,
- Фотовыставки: «Прогулка по осеннему Петербургу», «Это хрупкое чудо» - винтажная новогодняя игрушка, «Красуйся град, Петров!»;
- Тематические стенды коллективных работ: «День рождения Деда Мороза», «С днем рождения Детский сад», «900 дней и ночей домашние животные защищали Ленинград», «День снеговиков», «К дню защитника Отечества», «Детские писатели – детям», «Всемирный день воды», «Ко дню космонавтики», «Детский альбом П.И. Чайковского», «И снова май, цветы, салют и слезы», «Что для меня моя Россия»; «Головоломки» (из истории интеллектуальных игр)
- Выступление на концерте МО «Лахта – Ольгино» воспитанников подготовительной группы «Умнички», посвященного Дню Победы.
- Конкурс рисунков на асфальте «День Нептуна»
- Спортивные досуги: «Веселые старты», «Зарничка», «Быстрее, Выше, Сильнее»
- Музыкальные праздники «Осенины», «Новый год шагает быстрыми шагами», «Наша дружная Семья», «Выпускной бал»
- Музыкальные досуги: «День дошкольного работника», «День матери», «Спасибо за жизнь», «Зимние забавы», «Как на масляничной неделе...», «День защиты детей»
- Тематические занятия «День знаний - 1 сентября», «Правила дорожные совсем – совсем несложные», «Загадки с грядки», «День музыки», «Краски зимы», «Со светофором я дружу», «День театра», «Стойкий оловянный солдатик», «День смеха», «День птиц», «Книжечная неделя», «Пушкинский день России», «День России»
- Концертно – театрализованная постановка к Дню Снятия Блокады, к Дню Победы
- Творческо – познавательные проекты «Листки календаря», «Музыкальная гостиная», «Литературная гостиная», «Петербургская гостиная», «Кем быть? Профессии»
- Социально – ориентированный проект «Старшее поколение»
- Экологический проект «Цветочная фантазия»

#### Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Участие в творческих мероприятиях ДК Лахта – Ольгино, социально – коммуникативном проекте «Сказки народов мира», познавательном проекте «Я познаю мир»;
- Участие в познавательных и творческих мероприятиях Библиотеки № 4 ЦБС Приморского района Санкт - Петербурга

#### **Взаимодействие ОДОД с другими организациями**

Отдел образования Приморского района;  
ИМЦ Приморского района;  
АППО СПб;  
ДПО поликилиника № 63;  
Библиотека № 4 поселка Ольгино;  
Приморский культурный центр «Дом культуры Ольгино»;  
Детские сады методического объединения СПЧ № 1;

**Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы**

В течение 2021 – 2022 учебного года в ОДОД была выполнена организация педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность была построена на основе современных образовательных технологий, которые обеспечили сотворчество взрослых и детей. Данные технологии были ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

В соответствии с планом работы были осуществлены образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности родителей.

Для полной реализации задач необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь пополнение развивающей предметно-пространственной среды и активизации взаимодействия с родителями.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась в каждой группе с учетом формирования, успешной социализации ребенка, безопасности, прав и достоинств каждого ребенка, его интересов.

Создавались условия для позитивных отношений между детьми, с помощью организации досуговых мероприятий, организации сотворчества взрослых и детей разных возрастных групп.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, развлечениях разных уровней (всероссийских, городских, районных, внутри образовательной организации) способствовало раскрытию одаренности и интеллектуальных качеств детей.

Для осуществления более качественной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, в течение всего учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность через внутри корпоративное обучение, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование.

В течение учебного года обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте о деятельности ОДОД, на групповых информационных стендах и информационных стендах ОДОД.

Установились добрые партнерские отношения с различными организациями (социальными партнерами).

### **Комплектование групп на 2022-2023 учебный год**

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	2 – 3 года	
<b>Младшая</b>	3 – 4 года	
<b>Средняя</b>	4 – 5 лет	
<b>Старшая</b>	5 – 6 лет	
<b>Подготовительная к школе</b>	6 – 7 лет	

***Основные направления деятельности ОДОД  
ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга на  
2022/2023 учебный год***

1. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование здоровые берегающих технологий, физической культуры и спорта.
2. Активизировать использование педагогами образовательных технологий, способствующих повышению познавательной активности дошкольников, в области патриотического воспитания и ранней профориентации.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации мониторинга качества дошкольного образования, через самоанализ профессиональной деятельности.
4. Формировать у педагогов потребность взаимодействовать с семьями воспитанников и вовлекать родителей дошкольников в жизнедеятельность ОДОД.

## Основное содержание работы на учебный год.

### **1. Организация развивающей предметно - пространственной среды:**

#### **В группах**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>срок</b>	<b>ответственны й</b>	<b>Отметка о выпол.</b>
1	Пополнение центра двигательной активности методическими материалами и атрибутами для проведения различных видов гимнастики (зрительная, дыхательная и т.д.)	В течение года	Воспитатели всех групп	
2	Оформление информационных стендов для родителей об организации образовательной деятельности, сезонных изменениях, развитии и воспитании детей по образовательным областям (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), по формированию культуры здорового образа жизни, по приобщению дошкольников к культурно – историческим ценностям Санкт - Петербурга	В течение года	Воспитатели всех групп	
3	Пополнение и обновление имеющихся материалов по организации индивидуальной работы с детьми в группе и на прогулке по речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию, нравственно – патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию	В течение года	Воспитатели всех групп	
4	Пополнение атрибутами и материалами для создания условий развития двигательных навыков детей для использования в группе и на прогулочной площадке	В течение года	Воспитатели всех групп	
5	Пополнение атрибутами и материалами для создания условий по формированию звуковой культуры речи	В течение года	Воспитатели всех групп	
6	Пополнение фондов литературы для детей, по ознакомлению с детскими писателями и поэтами (Юбилей детской книги, Юбилей авторов), подборки детских журналов,	В течение года	Воспитатели всех групп	
7	Обновление схем, моделей и вспомогательных материалов для организации оптно – экспериментальной деятельности	В течение года	Воспитатели всех групп	
8	Оформление карточек словесных игр по ознакомлению с профессиями,	В течение года	Воспитатели всех групп	
9	Пополнение атрибутами и материалами для создания условий по нравственно – патриотическому воспитанию детей	В течение года	Воспитатели всех групп	
10	Пополнение атрибутами центра сюжетных игр элементами одежды и инструментов различных профессий	В течение года	Воспитатели всех групп	
11	Оформить лепбуки, тематические альбомы по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников	В течение года	Воспитатели всех групп	
12	Систематизировать и обновить имеющиеся	В	Воспитатели	

	материалы по организации конструктивной деятельности детей	течение года	всех групп	
13	Обновить и пополнить подборки стихов о Санкт - Петербурге	В течение года	Воспитатели всех групп	
14	Обновить дидактические игры на развитие слухового внимания	В течение года	Воспитатели всех групп	
15	Оформить дневники наблюдений за природой, за погодой, за посадками	В течение года	Воспитатели всех групп	

### ***В залах***

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Отметка о выпол.
1	Обновить и пополнить атрибуты и костюмы для проведения праздников, досугов, тематических занятий	В течение года	Музыкальный руководитель	
2	Обновить и пополнить картотеку динамических пауз, народных игр, игр с пением, музыкально - подвижных игр	В течение года	Музыкальный руководитель	
3	Оформить подборку детских песен и музыкально - дидактических игр по теме Санкт- Петербург, по теме Профессии	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Пополнить фонотеку произведений для слушания и музицирования авторской, классической и народной музыкой	В течение года	Музыкальный руководитель	
5	Обновить музыкальные игры и пособия для организации работы с детьми летне - оздоровительного период	Апрель – Май	Музыкальный руководитель	
6	Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы по проведению мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель	
7	Оформить наглядную информацию для родителей различной тематики для стенда у зала и групповых стендов	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
8	Пополнить новинками методической литературой фонды залов	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
9	Обновить развивающую предметно – пространственную среду физкультурного зала	В течение года	Инструктор по физической культуре	
10	Пополнить и обновить атрибуты для проведения подвижных игр и эстафет	В течение года	Инструктор по физической культуре	
11	Обновить картотеку игр и игровых упражнений по развитию основных видов движений, народных подвижных игр	В течение года	Инструктор по физической культуре	
12	Оформить картотеку бодрящей и корригирующей гимнастики	В течение	Инструктор по физической	

		года	культуре	
13	Оформить картотеку упражнений на профилактику плоскостопия и сколиоза	В течение года	Инструктор по физической культуре	
14	Обновить разметку на асфальте для проведения занятий в летне – оздоровительный период	Май	Инструктор по физической культуре	

### ***Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете***

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 - ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 « О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Закон Санкт - Петербурга от 17 июля 2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства СПб от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 17 июля 2020 года).
- Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга отделения дошкольного образования детей;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г №2/15);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Парциальная программа «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой;

- Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 - 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;

### **Оснащение методического кабинета.**

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Отметка о выпол.
1	Пополнить и систематизировать имеющиеся методические материалы по пяти образовательным областям	В течение года	Методист	
2	Подготовить для выдачи на группы комплекты методической литературы по возрастным параллелям	Август	Методист	
3	Оформить выставку методических пособий, материалов, литературы к методическим объединениям, консультациям, семинарам	В течение года	Методист	
4	Обновить информацию картотеки педагогических кадров	Сентябрь	Методист	
5	Подготовить схемы для анализа планирования образовательной работы, воспитательной работы, проведения смотров, конкурсов, взаимопроверок, самопроверок, контроля	В течение года	Методист	
6	Пополнить фонд новинками методической литературы, материалами совещаний, семинаров, консультаций ИМЦ	В течение года	Методист	
7	Организовать систему методической помощи педагогам ОДОД по вопросам: - успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; - сопровождение и реализация индивидуального подхода к талантливым детям; - реализация программ, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений; - реализация задач рабочей программы педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников; - реализации проектов «Кем быть? Мир профессий», «Юные Эйнштейники», «Радуга цветов»	В течение года	Методист	
8	Обновить материалы в помощь педагогам по организации РППС в соответствии с Рабочей программой воспитания, образовательной программой дошкольного образования	В течение года	Методист	
9	Обновить памятки для педагогов по оформлению документации: лист адаптации, мониторинг, рабочая программа педагога;	Август - Сентябрь	Методист	
10	Подобрать материалы по различным формам организации взаимодействия с родителями	В течение года	Методист	
11	Оформить материалы по организации адаптационного периода в группе раннего возраста	Август - Сентябрь	Методист	

12	Обновить информацию по процедуре аттестации педагогических кадров	Август - Сентябрь	Методист	
13	Оформить подборку информации и литературы для детей по ознакомлению с творчеством: детских писателей и поэтов (юбиляров 2022-2023 года): Б. Житкова, Е. Пермяка, С.Я. Маршака, З. Александровой, Ш. Перро, А. Лингред, С. Михалкова и др.	В течение года	Методист	
	Оформить материалы семинара по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	Методист	
	Оформить материалы консультаций, рабочих совещаний	В течение года	Методист	
	Оформить анкеты для родителей, педагогов по вопросам патриотического воспитания, ранней профориентации дошкольников, самоанализу деятельности	В течение года	Методист	

## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	ответственный	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Методические объединения</b>			
	<b>№ 1 Тема: «Перспективы работы на новый учебный год»</b> - Подведение итогов работы в летний оздоровительный период - Обсуждение и принятие годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год - Утверждение документов, регламентирующих деятельность ОДОД в новом учебном году	Август	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	<b>№ 2 Тема: «Современные технологии в социально - коммуникативном развитии дошкольников».</b> - Патриотическое воспитание дошкольников -Ранняя профориентация детей дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	<b>№ 3 Тема: «Развитие системы оценки качества дошкольного образования»</b> - Самоанализ достижений	Март	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	<b>№ 4 Тема: «Итоги работы за 2022-2023 год»</b> - Подведение итогов 2022-2023 учебного года; - План работы на летний оздоровительный период;	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
<b>2</b>	<b>Консультации</b>			
	Адаптация детей раннего возраста к условиям	Сентябрь	Методист	

	детского сада			
	Традиции и инновации			
	Оснащение РППС по вопросам ранней профориентации	Январь	Методист	
	Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Методист	
	Сопровождение профессионального развития педагога	В течение года	Методист	
	Активные и пассивные формы взаимодействия с родителями	Апрель	Методист	
	Оформление педагогической диагностики.	Сентябрь Май	Методист	
	Организация работы в летний оздоровительный период	Июль	Методист	
<b>3</b>	<b><i>Семинары. Семинары – практикумы</i></b>			
	<b>Семинар</b> «Здоровый образ жизни» Занятие №1. «Здоровье сберегающие технологии» Занятие №2. «Физическая культура и спорт в жизни дошкольника» Занятие №3. «Работа с родителями по формированию у дошкольников культуры здорового образа жизни»	Октябрь - февраль	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
<b>4</b>	<b><i>Открытые просмотры</i></b>			
	Здоровье сберегающие технологии в специально организованной образовательной деятельности: - Воспитатель - Музыкальный руководитель - Инструктор по физической культуре	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Организация совместной деятельности педагога с детьми по ранней профориентации	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Организация совместной деятельности педагога с детьми по патриотическому воспитанию	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
<b>5</b>	<b><i>Медико – педагогические совещания</i></b>			
	Результаты адаптации детей к условиям детского сада. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам педагогической диагностики.	Сентябрь	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ промежуточных результатов реализации образовательной работы. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Декабрь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Май	Заведующий ОДОД Методист	

			Воспитатели Специалисты	
<b>6</b>	<b>Рабочие совещания</b>			
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности	Сентябрь, Январь, Июль	Заведующий ОДОД	
	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОДОД	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Анализ заболеваемости, травматизма воспитанников.	Декабрь, Май	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Разработка и обсуждение досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ проведения досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
<b>7</b>	<b>Проекты</b>			
	«Кем быть? Мир профессий» (социально – коммуникативный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Юные Эйнштейники» (познавательный) преемственность дошкольного и начального образования	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Радуга цветов» (экологический)	Март-июнь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
<b>8</b>	<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
	Филлипова Я.С.	27.04.2023		
<b>9</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
	Направить на курсы повышения квалификации			
	Голубева Г.Б. – методист	20.11.2023		
	Смирнова М.С. – воспитатель	11.11.2023		
	Шакирзянова Е.В. – воспитатель	18.02.2023		
<b>10</b>	<b>Участие в методической работе района, СПЧ № 1</b>			
	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района. Мероприятиях СПЧ № 1	В течение года		
	Обеспечить участие в музыкальных, танцевальных конкурсах разных уровней: - Веселые нотки - Моя страна. Моя Россия - Журавушка	Октябрь Ноябрь Март		

	- Живи танцуя - Битва хоров - Майский вальс	Апрель Апрель Май		
	Обеспечить участие в конкурсах методических разработок: - В мире правил дорожного движения - Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников - Знай и люби свой город	Февраль Март  Май		
	Обеспечить участие в конкурсах театральных коллективов: - Сказка за сказкой»	Февраль		
	Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах красноречия: - Золотая лира - Разукрасим мир стихами - Весенняя капель	Ноябрь Март Апрель		
	Обеспечить участие педагогов в квест – игре: - Знай и люби свой город	Май		

### 3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлено	Срок	Отм. о вып.
Формирование педагогического опыта	Реализация долгосрочного познавательного проекта «Юные Эйнштейники» (преемственность дошкольного и начального образования)	Ломанова М.Э. Тучак Н.В. Сударикова О.В. Таскинен Е.В. Шакирзянова Е.В	Обогащение РППС Разработка плана мероприятий	режиссерская игра; интервью;	ОДОД	В течение года	

### 4. Организация работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Общее родительское собрание</i>	№ 1 «Давайте познакомимся» Для вновь поступающих в ОДОД	Август	Заведующий Методист	
	<i>Групповые родительские собрания</i>	№ 1 «Задачи воспитательно – образовательной работы с детьми в	Сентябрь	Воспитатели	

		ОДОД на год»			
		№2 «Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Декабрь	Методист Воспитатели	
		№3 «Итоги учебного года»	Май	Воспитатели	
<b>2</b>	<b>Консультации</b>	По запросам родителей	В течение года	Заведующий Методист Воспитатели Специалисты	
		Адаптация без слез. Игры для самых маленьких	Сентябрь	Методист Воспитатели группы раннего возраста	
		Роль книги в жизни ребенка	Ноябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников	Февраль	Методист Воспитатели всех групп	
		Безопасное лето	Май	Методист Воспитатели всех групп	
		«Талантливый ребенок: проблемы и пути их решения. Как мотивировать одаренного ребенка»	Апрель	Методист Воспитатели	
		По Рабочим программам педагогов	В течение года	Воспитатели Специалисты	
<b>3</b>	<b>Анкетирование</b>	Давайте познакомимся (вновь поступающие)	Сентябрь	Заведующий Методист	
		«Спорт в Вашей семье»	Март	Методист Воспитатели	
<b>4</b>	<b>Праздники</b>	Осенний бал	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		Навстречу Новому Году	Декабрь	Музыкальный руководитель	
		23 февраля и 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
		Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	
<b>5</b>	<b>Досуги</b>	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Первые старты	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
		День Музыки	Октябрь	Музыкальный	

				руководитель Воспитатели	
		День Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		С юбилеем, детский сад!	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Спасибо за жизнь	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Зимние забавы	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		Широкая Масленица	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День Земли	Март	Воспитатели	
		День Спорта	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День Победы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели	
<b>6</b>	<b>Тематические занятия</b>	День Знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День Туризма	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День Учителя	Октябрь	Воспитатели	
		День Почты	Октябрь	Воспитатели	
		День народного единства	Ноябрь	Воспитатели	
		Писатели детям	Ноябрь	Воспитатели	
		День детского телевидения и радио	Декабрь	Воспитатели	
		День Спасателя МЧС	Декабрь	Воспитатели	
		День «Спасибо»	Январь	Воспитатели	
		День снятия Блокады Ленинграда	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День Российской науки	Февраль	Воспитатели	
		Военные профессии	Февраль	Воспитатели	
		День поэзии	Март	Воспитатели	
		День метеоролога	Март	Воспитатели	
		День книги	Апрель	Воспитатели	
		К полету к звездам –	Апрель	Инструктор по	

		готов!		физической культуре Воспитатели	
		День танца	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День музеев	Май	Воспитатели	
		День пожарной охраны МЧС	Май	Воспитатели	
		День города	Май	Воспитатели	
7	<b>Выставки-конкурсы</b>	«Осенний листок» -картина -3 D модель - креатив	Октябрь	Методист Воспитатели	
		Зимний вернисаж «Сказочная зима»	Декабрь	Методист Воспитатели	
		«Широкая масленица» - роспись в народном стиле по заготовке (дерево, глина)	Февраль - Март	Методист Воспитатели	
		Фотовыставка «Папа, мама, я - спортивная семья»	Апрель	Воспитатели	
8	<b>Оформление наглядной информации</b>	- Сезонные изменения - Возрастные особенности - Задачи образовательной деятельности - О правилах безопасности (ПДД, пож. безопасность и т.д.) - Оформление стендов по патриотическому воспитанию - Оформление стендов по ранней профориентации - Оформление буклета «Здоровый образ жизни»	В течение года	Методист Воспитатели	

### ***5. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.***

Формы	Тема	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	- Собеседование, подготовка к методическим объединениям; консультациям; семинарам; семинарам – практикумам; - Изучение ежедневного планирования;	В течение года	Заведующий Методист	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.</li> <li>- Собеседование, анализ работы педагога по выполнению Рабочей программы педагога.</li> <li>- Собеседование, анализ работы педагога по выполнению Рабочей программы воспитания.</li> <li>- Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.</li> <li>- Собеседование, анализ работы педагога по образовательной программе дошкольного образования.</li> </ul>			
Тематический контроль.	- Состояние работы в ОДОД по вопросам ранней профориентации дошкольников.	Февраль	Заведующий Методист	
Вторичный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений методических объединений и рабочих совещаний.</li> <li>- Выполнение предложений оперативного контроля.</li> <li>- Выполнение предложения проверок, смотров.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Методист	
Оперативный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.</li> <li>- Организация питания.</li> <li>- Адаптация детей в группах к условиям детского сада.</li> <li>- Выполнение режима двигательной активности.</li> <li>- Выполнение режима дня.</li> <li>- Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.</li> <li>- Организация игровой деятельности.</li> <li>- Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.</li> <li>- Организация оздоровительных мероприятий.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Методист Врач	
Длительные, целевые посещения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация игровой деятельности педагога с детьми по профилактики сколиоза, плоскостопия</li> <li>- Организация совместной</li> </ul>	В течение года	Заведующий Методист	

	деятельности педагога с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей и поэтов - Организация совместной деятельности педагога с детьми по физическому развитию.(использование здоровье сберегающих технологий в процессе специально организованной образовательной деятельности)			
Смотры.	- Готовность групп к работе в новом учебном году; - Центр патриотического воспитания - Готовность групп к работе в летний оздоровительный период	Сентябрь Ноябрь Июль	Заведующий Методист	
Взаимопроверка	Методическое сопровождение и атрибутика для проведения различных видов гимнастик (здоровьесберегающие технологии)	Сентябрь	Методист Воспитатели Специалисты	
Отчеты.	- Эффективность оздоровительной работы. - Заболеваемость детей в ОДОД. - Форма 85 – К. - Выполнение Образовательной программы. Дошкольного образования	Декабрь, Апрель – Май	Заведующий Методист Врач	
Самоанализ педагогической деятельности.	Педагогическая диагностика.	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты	
Самоанализ педагогической деятельности	Оценка качества результатов образовательной и воспитательной работы	Май	Методист Воспитатели Специалисты	

### **6. Административно-хозяйственная работа.**

№ п/ п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ОДОД: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений:	В течение года	Заведующий Завхоз	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение материальных ценностей:</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>			
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>-</li> </ul> <p>зучение потребностей в образовательных услугах</p>	В течение года	Заведующий Завхоз Методист	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие совещания с сотрудниками,</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка ОДОД к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> <li>- подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Завхоз	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДОД.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Завхоз	