



Выпуск № 2 от 28.02.2018 года

Узалива

Газета ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга

ТЕМА НОМЕРА

Праздничный февраль.



ПРАЗДНИЧНЫЙ ФЕВРАЛЬ

Февраль 2018 года удивительно богат на различные праздники. Если 14 и 23 февраля праздники, зафиксированные конкретными датами календаря, то Масленица в феврале, оказавшаяся между ними, стала приятным сюрпризом и превратила февраль в затяжной праздничный процесс. Тут еще и природа, к всеобщей радости, вспомнила, что зимой должен быть снег. Масленицу провожать, а снег только выпал. Так что блинов поели, любимых

поздравили, Масленицу проводили, в снежки поиграли и плавно перешли к поздравлению мужского населения нашей необъятной родины.

Дорогие наши мальчики, юноши, мужчины! Поздравляем Вас с замечательным праздником и желаем всегда, всегда, не жалея усердия и сил, не теряя чести и достоинства, стоять на страже отечества и мирного неба над нашей Великой страной. УРА!

День влюбленных

Исторические факты говорят о том, что прототип Дня влюбленных существовал еще в Древнем Риме. Чтобы повысить рождаемость, древние римляне придумали необычный фестиваль — Луперкалии. 14 февраля здесь чествовали богиню Юнону — покровительницу женщин, материнства и брака.

Почему Святой Валентин? Своего небесного покровителя праздник любви обрел в 496 году. Только тогда Римский Папа провозгласил 14 февраля Днем святого Валентина. Кем же был загадочный Валентин? Существует несколько легенд, повествующих о судьбе главного святого всех влюбленных.

По одной из них Валентин был узником, попавшим в тюрьму за исцеление больных с помощью неведомой силы. Люди не забывали своего спасителя и несли ему записки. Однажды записка попала в руки охранника, который, поверив в способности юноши, попросил его исцелить свою слепую дочь. Лекарь, который, кстати, был хорош собой, согласился и вылечил девушку от недуга. Увидев белый свет и красивого парня, юная особа тут же влюбилась в своего спасителя.

Эта история имеет печальный финал — 14 февраля влюбленный юноша был казнен. Зная о том, что ему осталось жить совсем недолго, он написал своей возлюбленной и всем близким людям записки с признаниями. Отсюда и зародилась традиция дарить друг другу валентинки.

По другой красивой, но тоже печальной легенде, Валентин был римским священником, служившим в третьем веке нашей эры. Хорошо известно, что в те времена существовал запрет на женитьбу солдат — создавать семьи воинам запретил Юлий Клавдий II, считавший, что жены мешают мужчинам спокойно воевать и защищать родину.

Священник Валентин, вопреки строгим запретам, продолжал венчать влюбленных солдат, за что и был приговорен к смертной казни. Находясь в тюрьме, юный священник безумно влюбился в прелестную дочь надзирателя. Девушка тоже ответила ему взаимностью, но о том, что парень равнодушен к ней, она узнала только после его смерти. В ночь на 14 февраля влюбленный Валентин написал даме своего сердца красивое признание в сердечных чувствах, а утром

смертный приговор бы приведен в исполнение.

Как появились валентинки? В древние времена влюбленные признавались в горячих чувствах словами, песнями и танцами. И только в 15 веке юноши и девушки дарили друг другу любовные записки. Одна из таких валентинок до сих пор находится в британском музее — это красивое любовное признание Герцога Орлеанского обожаемой супруге, написанное в тюрьме.

Пик популярности приходится на 18 век, тогда валентинки дарили друг другу вместо цветов и подарков. Особой любовью самодельные цветные открытки пользовались в Англии. Их подписывали стихами, прокалывали иголками, чтобы получить кружева, и окрашивали с помощью трафаретов и чернил. Даже рядом с современными открытками, выпущенными в типографии, старинные сердечки выглядят шикарно.

Во многих странах День святого Валентина давно вышел за рамки древних обычаев и утратил католический оттенок. Своим праздником его считают все, в чьем сердце живет любовь. Во Франции принято дарить в День влюбленных драгоценные украшения, а американцы по традиции преподносят своим возлюбленным марципаны. Японцы подслащают жизнь своих половинок шоколадными фигурками, а женщины одаривают рыцарей своего сердца ценными подарками.

Британские девушки рано утром выглядывают в окошко в ожидании своего суженого — считается, что первый прохожий и есть тот, кому суждено стать судьбой. Но это не самый удивительный обычай страны. 14 Февраля британцы посылают нежные любовные послания не только всем родственникам и знакомым, но и своим обожаемым домашним животным.

Интересно, что в Саудовской Аравии 14 Февраля находится под строгим запретом. На каждого, кто посмеет вспомнить о нем, накладывается штраф.

В России о Дне влюбленных узнали в начале девяностых. Он быстро полюбился молодежи и сразу стал любимым светским праздником. Сейчас его отмечают люди всех поколений — это замечательный повод подарить подарок и признаться в любви дорогому человеку..

ТЕМА НОМЕРА

Масленица



История возникновения Масленицы уходит своими корнями глубоко в древность. Масленица — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры, сохранившийся и после принятия христианства.

Считают, что первоначально она была связана с днем весеннего солнцеворота, но с принятием христианства она стала предварять Великий пост и зависеть от его сроков.

Этнограф 19 века И. М. Снегирев считал, что Масленица в языческие времена сопровождала празднования в честь языческого бога Велеса, покровителя скотоводства и земледелия, приходившиеся на 24 февраля по новому стилю.

Для славян этот праздник долгое время был встречей нового года! Ведь до XIV века год на Руси начинался с марта. А по давним поверьям считалось: как встретит человек год, таким он и будет. Потому и не скупилась русичи в этот праздник на щедрое застолье и безудержное веселье. И называли Масленицу в народе «честной», «широкой», «обжорной», а то и «разорительницей». А само название «Масленица» возникло только в XVI веке. Оно возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять — вот и пекут блины масляные.

Масленица — это праздник не только славян, а и практически всей Европы. Традиция праздновать приход весны сохранилась в разных городах и странах, от Сибири до Испании. В странах Западной Европы Масленица плавно переходит в общенародный карнавал, где на время празднования смолкают ссоры и споры, везде царит безудержное веселье, смех и юмор.

В Шотландии на Масленицу было принято печь «постные лепешки». В сложенные вместе ладони насыпали горсть овсяной муки, затем муку крепко сжимали в ладонях и погружали в холодную воду, а полученный шар выпекали в очаге прямо в горячей золе. Выпечку блинов шотландцы считают важным актом, в котором стараются принять участие все члены семьи: один смазывает маслом сковороду, другой льет на нее тесто, третий переворачивает

блин...

В школах Дании в эти дни проводятся театральные представления, концерты. Школьники обмениваются знаками дружбы, передают своим друзьям через знакомых шуточные письма без указания обратного адреса. Если мальчик получит такое письмо от девочки и угадает ее имя, то на Пасху она подарит ему шоколад.

В Югославии вас непременно посадят в свиное корыто и поволокут по деревне. А на крыше собственного дома вы можете обнаружить фигуру соломенного деда.

У нас в старину были свои обычаи встречи и проводов этого праздника. В 1722 году, по случаю заключения Ништадтского мира после почти двадцатилетней войны со Швецией, Петр I пригласил на празднование Масленицы иноземных послов. Катание на лошадях император открыл невиданным зрелищем. Петр ехал по сугробам на корабле, в который были впряжены шестнадцать лошадей. Вслед за ним двигалась гондола, в которой сидела царица Екатерина, одетая простой крестьянкой. Далее двигались другие корабли и сани, запряженные разными зверями.

Екатерина II очень любила катание с горы, карусели, качели, по случаю своей коронации. Устроила в Москве на масляной неделе грандиозное маскарадное шествие под названием «Торжествующая Минерва». Три дня ездил по городу маскарадная процессия. Процессию составляли четыре тысячи действующих лиц и двести колесниц.

А когда Екатерина II дождалась рождения внука Александра, устроила для своих приближенных поистине «бриллиантовую» масленицу. Тем, кто оказывался в выигрыше в затеянных после ужина играх, императрица преподносила бриллиант. За вечер она раздала своим приближенным около 150 бриллиантов, поражавших своей ценой и редкостной красотой.

<https://s30556663155.mirtesen.ru>



23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



День защитника Отечества

23 Февраля — любимый праздник мужчин и день, к которому любящие женщины начинают готовиться практически сразу же после новогодних праздников. Однако, получая подарки, мало кто из представителей сильного пола задумывается о том, откуда появился этот важный праздник и почему его отмечают именно в холодном феврале.

День Красной Армии. Рождение праздника принято связывать с Декретом о Рабоче-крестьянской Красной Армии. Однако историки утверждают, что этот документ был принят еще 15 января 1918 года. На создание армии было выделено 20 миллионов рублей, что по тем временам считалось огромнейшей суммой.

На фронте царил полная неразбериха — никто толком не мог понять, за кого теперь нужно воевать и стоит ли вообще рисковать своей жизнью. Правительство нового советского государство, с огромными усилиями пыталось сформировать армию, но этот процесс шел очень напряженно. Первый пункт по набору добровольцев был открыт 21 февраля в Петрограде. С призывом вступить в новую армию, защищающую Социалистическое Отечество, выступал вождь советского государства. Красную армию удалось собрать, но о значимости первых побед до сих пор спорят историки.

Годовщину Красной Армии планировалось отмечать в день подписания декрета, затем хотели установить дату празднования 17 февраля, но в итоге назначили праздник на воскресенье, выпавшее в том году на 23 февраля. По непонятным причинам на несколько лет о военном празднике почему-то забыли. А торжественное воскрешение праздничной даты произошло в 1922 году. В конце января того года вышло постановление Президиума ВЦИК о праздновании четвертой годовщины рождения Красной Армии, а еще спустя год праздник широко отмечали в масштабах всей страны уже под новым именем

— День Красной Армии, утвержденным Реввоенсоветом Республики.

Значение 23 Февраля в СССР. В 1938 году в свет вышел «Краткий курс истории ВКП(б)», написанный Иосифом Сталиным. Суровый вождь ни разу не упомянул о ленинском Декрете. Власти окружили эту дату мифами о первых значимых успехах, утверждая, что 23 февраля 1918 года красноармейцы одержали решительные победы под Нарвой и Псковом. По всей вероятности, так пытались уничтожить факты поражений и подписание германского ультиматума.

С 1946 года полюбившийся жителям огромной страны праздник стали называть Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Традиционно в этот день чествовали всех военных, к которым после войны мог отнести себя практически каждый гражданин. Постепенно с праздником начали поздравлять всех мужчин, даже тех, кто никогда не служил в армии.

В 1995 году Государственная дума приняла Закон о днях воинской славы в России. Этим указом 23 февраля обрело новое наименование — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Однако это длинное название, мало соответствующее действительным фактам, продержалось всего лишь несколько лет.

В 1995 году Государственная дума приняла Закон о днях воинской славы в России. Этим указом 23 февраля обрело новое наименование — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Однако это длинное название, мало соответствующее действительным фактам, продержалось всего лишь несколько лет.

В 2002 году Государственная дума приняла постановление о переименовании 23 февраля в День защитника Отечества и объявила его нерабочим днем.

ДЕТСКИЙ САД

Масленица в детском саду



Сколько бы не принесла нам зима радостных праздников, веселых развлечений и забав, мы все устаем от холода, метелей и постоянных сумерек. Все больше вспоминаем мы весну, все больше ждем первых теплых дней, солнышка, звонкой капели.

И, конечно, первый «звоночек» приближающейся Весны- это Масленица. Масленица- праздник вкусных блинов и массового веселья. Угощать блинами, ходить в гости на блины, играть в различные игры и петь задорные песни- добрые традиции, за которые этот праздник получил такую широкую народную любовь.

Дети всегда с удовольствием участвуют в масленичных гуляниях. Играя в народные игры, знакомясь с песнями и танцами, они приобщаются к истокам народной культуры, к традициям нашей Родины, учатся любить свою страну, ее богатую историю.

Вот и в этом году в дошкольном отделении отмечали этот веселый и шумный народный праздник. Для самых маленьких жителей нашего садика во дворе установили большую Масленицу. Малыши с воспитателями и музыкальным руководителем водили хоромы, играли, пели и много смеялись.

Средняя, старшая и подготовительная группы в масленичную неделю познакомились с историей праздника, с его традициями, научились делать соломенное чучело- Масленицу. В пятницу их ждал праздник, подготовленный совместно с нашим социальным партнером Приморским Культурным центром ДК Ольгино. В гости к ребятам пришел веселый, но вредный Петрушка, который украл Масленицу. Своим хорошим настроением и веселыми играми ребята задобрили Петрушку и вернули украденное.

Дружной песней в сопровождении гармошки закончился праздник Масленицы в детском саду.



Валентинов день

14 февраля День Святого Валентина, который наша молодежь, студенты и учащиеся старших классов отмечают как день всех влюблённых. В этот день в нашей школе учащиеся старших классов самостоятельно проявили инициативу. И при участии воспитательной службы школы сделали из цветной бумаги «валентинки» в виде сердечек и почтовый ящик, обклеив картонную коробку яркой цветной бумагой. В почтовый ящик все

учащиеся, кто хотел поучаствовать в данном мероприятии, писали послания понравившемуся человеку, затем два учащихся 7 класса, в конце учебного дня, исполнили роль почтальонов, раздали «валентинки» адресатам. Было весело и романтично, многим это помогло узнать о том, кто проявляет к ним симпатию.



Масленица

Масленичные гуляния любят не только маленькие дети, но и школьники, и взрослые. В школе Масленицу проводжали с небывалым размахом.



Учащиеся нашей школы из «Театральной студии ЮнГА» ДК «Ольгино» организовали развлекательную программу для всех участников праздника. Веселые игры, шутки, яркие костюмы. Ребята вели программу, как самые настоящие профессиональные артисты.

Чекишев Степан из 6 «А» класса пришел на праздник с баяном и радовал участников праздника живой музыкой.

И конечно, на празднике были блины, сушки, баранки, варенье и другое угощение!



Большая благодарность всем, кто участвовал в организации и подготовке праздника, надеемся, что такие веселые проводы зимы станут доброй традицией в нашей школе.



ШКОЛА

VI Ольгинские чтения



В феврале 2018 года в нашей школе прошли шестые ольгинские чтения, тема которых «Ученые свет...».

Ольгинские чтения проходят в школе ежегодно и посвящаются они памяти Павла Владимировича Виттенбурга. В 1917 году он основал ольгинскую школу, ныне Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга.

2017 год был юбилейным для нашей школы. Она отмечала свое столетие. Прошли торжественные мероприятия, создана выставка

«Век Ольгинской школы», которая рассказывает о том, как наша школа 100 лет была и есть на службе образования. История ольгинской школы, годы беспримерного подвига ее в блокадные дни, в советский период и сегодня - та память, которую мы должны передать следующим поколениям. К участию в ольгинских чтениях были приглашены учащиеся 1-11 классов и их педагоги. Темы исследовательских работ, доклады и сообщения были разнообразными. Ученики в выступлениях рассказывали о школьных предметах, истории своей семьи в жизни школы, семейных традициях, занятиях спортом. Некоторые ученики выбрали темы об истории родного края. Ребята добросовестно подготовили свои выступления, сделали первые исследования и смогли эмоционально рассказать нам об этом. Несомненно, что в подготовке выступления и презентации учитель был наставником, руководителем работы. Все годы своего существования наше учебное заведение занимается обучением, развитием, воспитанием ольгинских и лахтинских детей. У школы есть все возможности по созданию образовательной среды для получения качественного образования, развитию детских способностей и талантов, сохранению здоровья, приобщению к спорту, к культурному развитию.

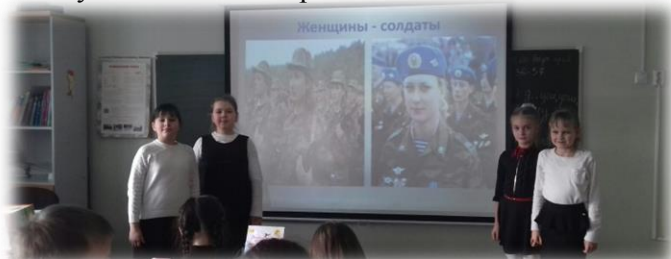
Логунова О.В., педагог-организатор
ГБОУ школы № 440 им. П.В. Виттенбурга.



День защитника отечества

Каждый день учителя дают детям новые знания и навыки. Но не только знания даются в школе. Ежедневно ведется активная воспитательная работа. В преддверии 23 февраля в школе проводились «Уроки Мужества». Дети узнали о различных видах военных войск и о том, что сегодня не только мужчины защищают Отечество, но и девушки имеют возможность получать военное образование.

И конечно, дети готовили подарки для своих любимых пап. Учителя проводили для детей мастер-классы по изготовлению открыток и поделок..



ТВОРЧЕСТВО

«На сцене Марининского...»



Собирая информацию о детях, занимающихся в разнообразных внешкольных кружках и секциях, мы обращаем особое внимание на тех, кто недавно пришел в нашу школу, на наших первоклассников.

Классный руководитель 1 «В» класса Дорошенко Ольга Борисовна рассказала нам о Косте Курьянове, который занимается в шахматной секции и, несмотря на

свой юный возраст, одерживает победы в шахматных соревнованиях и уже имеет третий спортивный (юношеский) разряд по шахматам. Так как сам Костя еще очень юный и ответить на наши вопросы ему было бы сложно, мы поговорили с его мамой Маргаритой.

– *Здравствуйте. Как давно Костя занимается шахматами, и кто привел его в шахматную секцию?*

– Я привела Костю в шахматную секцию, когда ему было 5 лет. В этом же молодежно – подростковом клубе «Буревестник» занимался его старший брат.

– *Сколько раз в неделю ребенок занимается? Не мешает ли это учебе в школе?*

– Занимается 2 раза в неделю. В школе пока все в порядке, на мой взгляд, не мешает.

– *Кроме шахмат Костя занимается чем-то еще?*

– Кроме шахмат он занимается робототехникой и поёт в Детском хоре телевидения и радио Санкт-Петербурга. Неоднократно участвовал в постановках опер на сцене Мариинского театра, пел в большом зале Филармонии им. Шостаковича.

– *Все занятия проходят в разных местах?*

– Да. Робототехника у нас в «Китеж плюс» на Школьной. А в Мариинском театре мы заняты в «Пиковой даме» П.И. Чайковского. Сейчас готовимся в «Кармен» Ж. Бизе. (Эти спектакли идут на Новой сцене Мариинский - 2)

– *Почему для реализации такого количества разноплановых занятий не выбрали место, где есть сразу все?*

– Таких обширных планов изначально не было.

На шахматы давно пришли-уже не бросишь. Косте нравится. Тренер - просто клад!!! Таких ещё поискать, да и результаты есть.

– Робототехника давно интересовала и поэтому нашли, что поближе. А по поводу хора: туда мы специально, конечно, отбор проходили. Здесь он, без сомнения, на своём месте. У него слух абсолютный и очень тонкое понимание музыки. В общем, данные очень хорошие и было бы очень жалко их не развивать.

– *Костя осваивает какой-то музыкальный инструмент или из музыкального направления только хор?*

– Я сама учу его игре на фортепиано и на классической гитаре. Но, к сожалению, занятия очень не системные, всегда недостаточно либо времени, либо сил.

– *Вы развиваете ребенка в разных направлениях. Он отдает предпочтение какому-то одному или ему все нравится?*

– Сложно сказать. Он везде занимается с удовольствием, принуждения нет. Это полностью его выбор.

– *Духовное и умственное развитие очень важно, а для укрепления физической формы Костя посещает какие-то занятия?*

– 2 года он ходил на занятия в СДЮШОР по конькобежному спорту. В этом году пришлось расстаться с коньками, к сожалению, так как мы прошли конкурсный отбор в хор и нам пришлось выбирать.

– *При таком активном режиме не возникает желания пропускать занятия в школе и заниматься только творчеством?*

– Нет. Костя очень любит свой класс и учителя. Ольга Борисовна - просто мечта. Когда Костя принимал участие в концерте в Петрикирке, Ольга Борисовна, наш классный руководитель, была на концерте. Очень ею дорожим, любим и уважаем!!! Костя - староста класса и очень ответственно выполняет свои обязанности ученика. Школа для него на первом месте!

– *Спасибо за подробный рассказ. Желаем Косте дальнейших успехов, о которых мы обязательно напишем в нашей школьной газете.*



«На сцене Маринского - 2»

17 и 18 февраля в Детской музыкальной школе №20 Курортного района Санкт – Петербурга проводился XVIII районный фестиваль инструментальной музыки «С музыкой в новый век». В фестивале принимали участие ребята, обучающиеся игре на музыкальных инструментах, среди них были учащиеся нашей школы. Григорьева Анна-София из 2 «А» класса, Мадаминова Наталья и Быкова Анастасия из 5 «А» класса получили



Григорьева Анна-София
в составе ансамбля



Быкова Анастасия
в составе ансамбля

грамоты и дипломы фестиваля. А Ренгач Владислав из 8 «А» класса, ставший одним из лауреатов фестиваля, получил возможность выступить на одной из знаменитейших сцен Санкт – Петербурга и 25 февраля принял участие в концерте лауреатов, который проходил в Мариинском-2.



Мадаминова Наталья



Ренгач Владислав
Мариинский-2, зал Мусоргского

Ежонок Чип. «Библиотека»

Прошла длинная неделя с первого дня осени. Дети разных возрастов каждый день входили и выходили из желтого здания замка Виттенбурга. Чипу все было интересно, кто это, и поэтому у него созрел план. Мама ежика как-то рассказывала ему, что в замке есть большая-большая зала с книгами, которых было очень много. И узнав это, Чипу захотелось проникнуть туда.

Настал тот день, когда дети не пришли в школу. Чип побежал на своих маленьких ножках среди множества желтых листьев и зашел за очень большую железную дверь, которая, по счастью, была открыта. Зайдя за нее, он увидел комнату, где было много странных, старых вещей. Над

ШКОЛЬНАЯ ПОЧТА

шкафом было вентиляционное окошко. Чип долго взбирался на шкаф и залез в вентиляцию. Вскоре он вывалился на стеклянный шкаф в библиотеке. Еле-еле спустившись с этого очень-очень высокого шкафа, он подошел к двум стендам: синему и бежевому. На них были написаны следующие слова:

**«Павел Владимирович Виттенбург.
Выдающийся ученый-геолог,
полярный исследователь,
доктор геолого-минералогических наук,
профессор Ленинградского Государственного
Университета.»**

Чипу стало интересно – кто такой геолог? И вдруг он увидел надпись на книге, стоящей на полке «Энциклопедия».

Продолжение следует...

Октябрин Леснов

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

«Ученые свет...»

В юбилейный год празднования 100-летия Ольгинской школы мы начинаем рассказ о том, как происходило становление системы народного образования в небольшом, но имевшем многовековую историю населенном пункте, который сейчас входит в состав г. Санкт-Петербурга на правах Муниципального образования Лахта-Ольгино от 1860-х годов до настоящего времени.

Из истории школы: первые шаги к грамотности лахтинских детей.

Лахта – одно из древнейших поселений на территории современного Санкт-Петербурга. Первое упоминание о ней относится к 1500 году. Вероятно, на протяжении нескольких столетий лахтинские крестьяне были неграмотны. В селе не было не только школы, но даже церкви как во времена Московского царства и в период шведского владычества (1617-1703), так и долгое время после возвращения Приневских земель в состав России, когда Лахта оказалась в окрестностях новой российской столицы – Санкт-Петербурга.

Ляхтинские крестьяне до 1861 года были крепостными. Основным занятием лахтинских крестьян, доставлявшим им пропитание, служило земледелие. С середины XIX века, когда Лахта начала приобретать славу популярного дачного места, в доходах крестьян значительное место стал занимать дачный промысел – сезонная сдача в аренду жилья и обслуживание дачников. В 1882 году Лахта уже представляла собой большое село, состоявшее из трех деревень – Лахты, Лахты Бобыльской и Конной Лахты – с общим населением более 600 человек.

Подавляющее большинство жителей составляли финны лютеранского вероисповедания, около 100 человек были православными. Первое учебное заведение в Лахте появилось лишь в середине XIX века, большое влияние на культурную жизнь поселения конца XIX – начала XX века оказали петербургские дачники. Среди них было много выходцев из европейских стран – немцев, англичан, шведов, – которые увлекались входившими тогда в моду в Европе спортивными играми. Благодаря дачникам, лахтинские крестьяне раньше других жителей страны смогли познакомиться с теннисом, футболом и спортивной гимнастикой.

Финская школа

Появление первой лахтинской школы связано с Великими реформами Александра II. В 1864 году, через три года после отмены крепостного права в России, началось осуществление земской реформы. В обязанности новых земских органов местного самоуправления входило устройство народных школ. Точная дата открытия земской школы на Лахте не установлена. Но уже в 1874 году Лахтинскую народную школу передали под попечение финской лютеранской церкви Св. Марии в Петербурге на Большой Конюшенной улице, прихожанами которой являлись лахтинские финны. Тогда же первый лахтинский учитель Василий Гран был переведен земской управой из Лахты в Белоостровскую народную школу. Лахтинская финская школа – Училище финской церкви Св. Марии – стала приходской при лютеранской церкви, но грамоте в ней обучали как на финском, так и на русском языке. Со своей главной задачей – обучать детей лахтинских крестьян грамоте – Финская школа успешно справлялась. В 1882 году уже половина населения Лахты была грамотной.



Где первоначально находилась Финская школа, не установлено. В 1906 году, через два года после открытия на пересечении Новой и нынешней Колхозной (прежде Церковной) улицы молитвенного дома финской лютеранской церкви Св. Марии, лахтинские крестьяне выкупили у владельца Лахтинского имения участок земли в 1200 квадратных саженей и передали его в вечное владение финской церкви для строительства на нем новой школы и приюта. Возведенное тогда деревянное двухэтажное здание, в котором Финская школа работала до ее закрытия в конце 1930-х годов, в перестроенном виде сохранилось до сего дня (Ляхтинский проспект, 64).

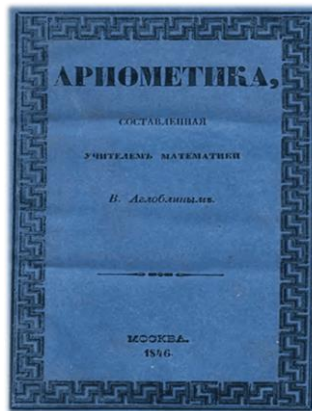
Петровская-Лахтинская церковно-приходская школа.

Основание второй лахтинской школы было связано со строительством православной церкви Св. Апостола Петра на Лахтинском проспекте. В 1894 году одновременно с освящением храма открыли одноклассную церковно-приходскую школу. Она помещалась в двухэтажном деревянном доме причта напротив западного входа в церковь. Здание, в котором школа работала до 1917 года, сохранилось в сильно перестроенном виде. Попечительницей Петровской-Лахтинской церковно-приходской школы, как она официально называлась, с 1897 года была графиня Мария Александровна Стенбок-Фермор, мать последнего владельца Лахтинского имения. В 1907 году заведующим школой и преподавателем Закона Божия был священник лахтинской церкви Сергей Александрович Васильев, светским предметам детей обучал дьяк Гаврила Семенович Скоропостижный, пению – Василий Александрович Дворецкий, а рукоделию – Людмила Павловна Флоровская.



В 1907-1908 учебном году в Петровской-Лахтинской школе обучались 37 мальчиков и 31 девочка, в том числе 66 русских, 1 финн и 1 еврей. На содержание школы в 1907 году Епархиальный училищный совет выделил всего 170 рублей, 1200 рублей поступили в качестве пожертвований от частных лиц и платы за обучение.

Школьная библиотека насчитывала 174 книги для внеклассного чтения, действовал «правильный хор из школьников». Из 50-60 учащихся в 1907-1911 годах ежегодно заканчивали курс со свидетельством от 6 до 9 человек, и хотя школа была одноклассной, некоторые дети учились в ней по несколько лет.



Наряду с купанием, рыбной ловлей и прогулками одним из самых сильных увлечений детей лахтинских дачников очень скоро стали занятия гимнастикой.



Их проводил старинный дачник Грюнбуш. Он создал на Лахте своего рода соколиное общество из мальчиков и девочек от 5 до 17-летнего возраста. Эти маленькие соколы проделывают в уменьшенном размере те же гимнастические упражнения, что и их

взрослые. Они маршировали с палками и флагами, исполняли вольные движения, образуя чрезвычайно красивые и стройные группы, перепрыгивали через козлы, кувыркались в одиночку и сцепившись вдвоем на высокоподнятой железной перекладине и т.п.



Дети с восторгом относились и к самим упражнениям, и к обстановке, в которой они проводятся. Придуманный для них незатейливый гимнастический наряд из полосатых рубашек, синих штанишек, красных шарфов и белых бумажных шапочек вызывал у всех благоговейное отношение.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Теннис

Одним из самых любимых развлечений лахтинских дачников конца XIX – начала XX века стал теннис. В 1888 году был основан первый в России Лахтинский лаун-теннис клуб. Его корты и павильон находились на Морской улице. В 1891 году дачники же учредили Лахтинский лаун-теннис клуб «Клеверный листок», располагавшийся между Лахтинским проспектом (за дачами № 113, 115, 117) и железной дорогой. В 1911 году в обоих лахтинских клубах насчитывалось 217 взрослых игроков, в теннис играло практически все дачное население Лахты, а посмотреть на соревнования теннисистов собиралось еще больше публики, местной и приезжей. Конечно, лахтинские крестьяне не могли себе позволить участие в играх, но их дети постепенно втягивались в спортивную жизнь. Евгений Кудрявцев, местный житель, выросший рядом с кортами «Клеверного листка», в 1914 году выиграл кубок имени графа А.В.Стенбок-Фермора. Это была одна из первых крупных побед будущего 4-кратного чемпиона СССР в одиночном, 8-кратного в парном и 5-кратного в смешанном разряде Евгения Аркадьевича Кудрявцева (1898-1973).

Футбол

Датой рождения русского футбола принято считать 13 сентября 1898 года, когда в Петербурге состоялся первый в России матч между русскими спортивными организациями – С.-Петербургским кружком футболистов и С.-Петербургским кружком любителей спорта



Лахта, Прим. ж. д. — Видъ футбольнаго поля.

(«Спорт»). Однако еще за месяц до этого исторического события, 9 августа 1898 года, футболистов «Спорта» принял на своем поле в Лахте Лахтинский клуб футболистов и, несмотря на то, что Лахтинский клуб открывал свой первый сезон, победил опытных гостей со счетом 1:0. Футбольное поле располагалось к востоку от Морской улицы на свободной тогда территории.

Материал подготовлен Логуновой О.В. педагогом – организатором ГБОУ школы № 440 им. П.В. Виттенбурга.

Для подготовки материала использована глава I из проекта книги «Ученые свет...» посвященной 100 летию ольгинской школы. Автор Михайлов Н.В., кандидат исторических наук, почетный житель Лахты-Ольгино.



Номер готовили:

Взрослые: С.Г. Смирнов, В.Ф. Черкасова, В.В. Ахметова, О.В. Логунова, О.Б. Дорошенко, Е.А. Жесткова, М.А. Федеева, Е.В. Цветкова.

В номере использованы материалы: из проекта книги «Ученые свет...» посвященной 100 летию ольгинской школы. Автор Михайлов Н.В., к.и.н., почетный житель Лахты-Ольгино; из комплекта познавательных мини-плакатов «Уроки безопасности для детей». Автор: Цветкова Т.

Ждем письма от наших читателей в почтовом ящике: gazeta@440school.ru или в ящике «Школьная почта».

Источники
ЗНАНИЙ

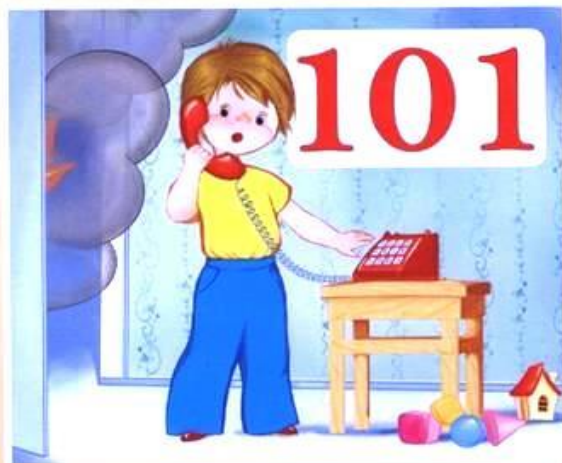
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Будь осторожен с электроприборами



Спички и костер — не для детей



Запомни телефон пожарных «101»



При пожаре нельзя прятаться



Закрой нос и рот платком от дыма



При задымлении двигайся ползком