

Аннотация к программе по литературе для 11 класса

Класс	11
Автор курса (учебника)	Мария Вербицкая, Джейн Комменс Карр, Дженифер Пэрсон, Ольга Миндраль
УМК	Учебник, книга для учителя
Цели	<p>Развитие коммуникативных компетенций на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">– речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме– языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;– социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;– компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;– учебно-познавательная компетенция –

развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

В процессе обучения по данному курсу важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена

- коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка.

При обучении по УМК "Forward" в 11 классе учащиеся решают коммуникативные задачи в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения. Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвязан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.

Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.

Основными целями обучения в 11 классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретённые учащимися ранее знания, умения и навыки, сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учётом требований государственного стандарта к базовому уровню владения ИЯ, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИКУ: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими аспектами в 11-ом классе являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - 1,5-2 минуты /, монологу/объём диалога - не менее 5-7 реплик с каждой стороны/ и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико-грамматические тексты.

Количество часов в неделю	3
Количество часов в год	102
Количество тем	10

	Название раздела	часы
1.	Взаимоотношения	8
2.	Удивительное рядом	8
3.	Здоровый образ жизни	10
4.	Секретный мир	6
5.	Самовыражение	12
6.	Научно-технический прогресс	7
7.	Риск. Деньги. Бизнес	7
8.	Где ты живешь?	13
9.	Загадки. Тайны.	8
10.	СМИ	10
	Тестирование по видам речевой деятельности	4
	КИМ	4
	Обобщение материала за год	5

№	Мониторинг	Дата
1	Вводный контроль (Тестирование)	Сентябрь
2	Контрольная работа №1	Октябрь
3	Контрольная работа №2	Декабрь
4	Контрольная работа №3 теста	Март
5	Контрольная работа №4	Апрель- май