



Выпуск № 5 от 01.10.2018 года

Узалива

Газета ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ТЕМА НОМЕРА

Ах! Как быстро пролетело лето! Отпуска и каникулы остались позади, и, наполненные яркими летними впечатлениями мы смело шагнули в осень. Пока мы готовили к выпуску новый номер газеты, мгновенно и незаметно пролетел первый осенний месяц и наступил октябрь. Солнышко, согревающее нас почти весь сентябрь, спряталось за серыми Питерскими тучами, показывается лишь изредка, все сложнее становится утром своевременно расстаться с мягким одеялом и вовремя выйти из дома, потому **напоминаем:**

- ✓ Уроки в школе начинаются в 8.30 утра, с подробным расписанием звонков можно ознакомиться на сайте школы www.школа440.рф, а еще нужно успеть переодеть обувь и дойти до учебного кабинета. Разумно рассчитывайте время прихода в школу!
- ✓ Для обучающихся и работников школы установлены правила внешнего вида, подробно ознакомиться с данными документами можно: обучающимся на вахте школы, работникам - в учительской, а всем желающим на сайте школы. Коротко отметим, что в школе принят деловой стиль одежды и обязательно наличие сменной обуви. Обратите внимание! Кеды, кроссовки и пр. спортивная обувь предназначены для занятий на уроках физической культуры, а не для постоянного нахождения в школе. Каблуки могут быть не выше 2 см., в противном случае есть риск травмирования, а мы все хотим,

чтоб наши учащиеся были здоровыми и счастливыми. Помним о том, что волосы должны быть заплетены в прическу. Нахождение в школе с распущенными волосами не разрешается. Запасаемся заколками!

- ✓ Для обучающихся и работников школы установлены правила внутреннего распорядка. В этом документе Вы сможете узнать, как можно и нельзя вести себя на территории школы, ознакомиться с длинным перечнем предметов, которые в школу приносить категорически нельзя.

Из нового:

- ✓ С 1 октября вход в школу осуществляется по именным картам. Не забывайте карты дома! Подробная информация есть на сайте и в официальной группе «В контакте».
- ✓ В школе обновился коллектив, подробная информация в разделе «Сведения об ОО-Руководство. Педагогический состав.» на сайте школы.
- ✓ Для обеспечения питьевого режима обучающихся в школе установлены питьевые фонтаны. Кулеры, бутилированная вода и прочие сложности ушли в прошлое.
- ✓ Чтобы на переменках отвлечь обучающихся от телефонов и гаджетов, в главном холле второго этажа установлены настенные магнитные шахматы. Мы очень надеемся, что эта увлекательная спортивная игра понравится детям и поможет развить их математические способности.

«1 сентября»



День знаний — начало нового учебного года для подавляющего большинства российских школьников, студентов, учителей и преподавателей.

Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности, мужества и др..

Исторически в России не все учебные заведения начинали учебный год 1 сентября. Например, во времена Петра I в некоторых школах и гимназиях обучение начиналось в конце августа, середине сентября или октября, сельские школы грамоты начинали работать с 1 декабря.

Даже в СССР до середины 1930-х годов не было точной даты начала учебного года.

Согласно постановлению Совета Народных Комиссаров СССР от 14 августа 1930 года, констатировалось лишь, что «все дети в возрасте 8—10 лет должны были быть приняты в школу осенью».

После начала I Мировой войны молодые социалисты выступили с инициативой о проведении ежегодного Международного юношеского дня (МЮД), чтобы во всех странах проводить антивоенные акции и уроки мира в школах. Датой проведения МЮД, по предложению Коминтерна Молодёжи, с 1932 года становится 1 сентября. А уже в 1935 году Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) (Центральный комитет Всероссийской коммунистической партии большевиков) определяют этот же день единой датой начала учебного года во всех школах Советского Союза. В 1939 году 1 сентября гитлеровская Германия развязывает II Мировую войну, и антивоенное значение этой даты усиливается.

3 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП было введено единое начало учебных занятий во всех школах СССР с 1 сентября, а окончание дифференцировано: в первых трёх классах — 1 июня, в 4—7 классах — 10 июня и 8—10 классах — 20 июня. Ныне регламентирована только продолжительность учебного года: в 1 классе 33 недели, в 9 и 11 — 34 (не считая ГИА и ЕГЭ), в остальных — от 34 до 37 (в большинстве образовательных

ДАТЫ В КАЛЕНДАРЕ

учреждений — 35). Регламентирована также и продолжительность каникул: не менее 30 дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Одним из создателей праздника считается заслуженный учитель школы РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика) Брюховецкий Фёдор Фёдорович. Официально «День знаний» был учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года новым праздничным днём.

«8 сентября»

8 сентября 1945 года солдаты группы «Север» захватили город Шлиссельбург (Петрокрепость), взяв под контроль исток Невы и блокировав Ленинград (сегодня г. Санкт-Петербург) с суши. С севера город блокировали финские войска, которые были остановлены 23-й армией у Карельского УРа. С этого дня началась длившаяся 872 дня блокада города. Общая площадь взятых в кольцо Ленинграда и пригородов составляла около 5000 км². Внутри кольца оказались практически все силы Балтийского флота и большая часть войск Ленинградского фронта (8, 23, 42 и 55 армии) — всего более полумиллиона человек. Помимо войск в кольце блокады оказалось всё гражданское население города — примерно 2,5 миллиона жителей и 340 тысяч человек, проживавших в пригородах. Были разорваны все железнодорожные, речные и автомобильные коммуникации. Сообщение с Ленинградом теперь поддерживалось только по воздуху и Ладожскому озеру, к побережью которого из города вела Ириновская железнодорожная ветка.



обстрелов около 17 тыс. человек и около 34 тыс. было ранено.

За время блокады в Ленинграде только по официальным учётным данным умерло от голода 641 тыс. жителей (по подсчётам историков — не менее 800 тыс.), погибло от бомбёжек и

обстрелов около 17 тыс. человек и около 34 тыс. было ранено.

ДЕТСКИЙ САД

«Ах! Какое было лето...»

Лето - это солнца луч, теплый дождик из-за туч.

Лето - яркие цветы необычной красоты.

Лето - теплая река, стайкой в небе облака...

Лето - страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя детьми.

Жизнь детей в нашем саду в летний период наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем. Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами созданы комфортные условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий.

Это лето для дошкольного отделения не стало исключением. Наших воспитанников ждали новые приключения, веселые игры, спортивные соревнования и другие развлечения.

Первым важным событием лета стал Пушкинский день России, отмечаемый 6 июня. В этот день воспитанники сада участвовали в мероприятии, проводимом библиотекой №4 п. Ольгино «Читаем Пушкина на пленэре». Дети читали отрывки из произведений великого поэта, а обучающиеся старшей группы показали гостям библиотеки мини-спектакль «У Лукоморья...».



В детском саду в этот день прошла литературная викторина, посвященная творчеству поэта.

8 июня в саду завершился экологический проект «Красота своими руками», в котором принимали активное участие не только дети и педагоги, но и родители воспитанников. Итоговым мероприятием проекта стал летний праздник «Стань природе другом». Вместе с Солнышком ребята отправились в увлекательное путешествие в мир экологии. Дети помогли бабочкам, очистив их поляну от мусора, спасали морских обитателей из сетей браконьеров. В мероприятии приняли активное

участие все группы дошкольного отделения, в том числе и самые маленькие обитатели нашего сада: воспитанники группы кратковременного пребывания детей. Результатом проекта стал подарок для Паллиативного центра для иногородних детей с тяжелыми и ограничивающими жизнь заболеваниями п. Ольгино: ребята вместе с воспитателями вырастили рассаду цветов для клумб детского хосписа.

27 июня на территории спортивной площадки школы прошел музыкально-спортивный праздник «Веселые старты» для воспитанников детского сада и их родителей. Ребята из старшей и подготовительной групп продемонстрировали отличную физическую подготовку и прекрасное владение мячом - ведь именно в это время в стране проходил чемпионат мира по футболу, и мы не могли остаться в стороне! Завершился праздник веселым флеш-мобом детей и их родителей.



10 июля в саду прошел смотр - конкурс рисунка на асфальте «В гостях у Солнышка». Погода этим летом порадовала нас множеством солнечных деньков, но именно в этот день солнце спряталось за тучами. И только во время веселого праздника оно показалось из-за густых облаков, словно желая полюбоваться детскими рисунками.



Так закончилась работа в дошкольном отделении в летний период. 13 июля детский сад закрылся и вновь гостеприимно распахнул свои двери для детей 3 сентября. Впереди новый учебный год - время новых открытий, веселых праздников и радостных приключений!

«День знаний»

Каждый год 1 сентября нарядные дети с цветами идут в школу в предвкушении нового учебного года, надеждой на легкое укладывание знаний в головы и стремлением к лучшим оценкам. Главными героями этого дня традиционно становятся первоклассники, для которых этот день особенно волнительный (сильнее волнуются, наверное, только их родители).

В 2018 году 1 сентября выпало на субботу что дало возможность родителям и

многочисленным родственникам наших учащихся присутствовать на праздничной «линейке». Традиционно с наступлением нового учебного года всех присутствующих поздравил директор школы С.Г. Смирнов и представители МО «Лакhta-Ольгино», сводный хор всех присутствующих исполнил государственный гимн Российской Федерации, первоклассники прочитали стихи, танцевальным выступлением и зажигательной сценкой присутствующих поздравили старшеклассники и, конечно, прозвенел первый звонок нового учебного года.



ТЕМА НОМЕРА

«День памяти жертв блокады Ленинграда»

8 сентября, в этот скорбный для всех Петербуржцев день, ученики нашей школы почтили память всех погибших во время Ленинградской блокады.

Мы искренне благодарны всем, кто отложил свои личные дела в выходной день и пришел сказать о своих чувствах, о подвиге Ленинградцев словами поэтов и возложил цветы к памятнику погибших..



«Из множества жизней складывается история войны» Учителя ольгинской школы в годы блокады

В начале войны руководство Ленинграда, несмотря на суровую обстановку фронтового города, приняло решение о продолжении обучения детей в школах.

Вот как звучало обращение в газете «Ленинское слово» от 31 августа 1941г.

«Завтра – начало учебного года. Начиная новый учебный год, директора, заведующие школ и учителя не должны забывать о военном времени. Перестроить работу школ на военный лад – такова задача народного образования. Вся учеба должна быть построена на воспитании пламенных патриотов, готовых отдать все свои силы за родину.

До середины сентября в школе и детском саду проходили уроки и познавательные занятия рассказывающие детям о начале блокады Ленинграда и тяготах жизни в блокадном городе.

«10 сентября учащиеся 3 «Б» класса приоткрыли одну из страниц самой страшной войны (1941- 1945г.г.)... Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей борьбы...борьбы за жизнь. Трудно было взрослым, ещё тяжелее детям. Но они продолжали учиться...трудиться на заводах...Блокадный Ленинград сражался!»



ШКОЛА

Необходимо усилить военную физкультурную подготовку молодежи, всемерно закалять ее, вооружать ее навыками, необходимыми в условиях современной войны. Надо приучать нашу молодежь к находчивости и выдержке, к организованности и дисциплине. Каждый школьник должен быть подготовлен к противовоздушной обороне и химической защите. Необходимо воспитывать у молодежи чувство отвращения к трусости, панике, чувство беспощадности к презренным врагам – фашистам.

Начинается новый учебный год. Школьники, учитесь лучше, учитесь на «отлично», учитесь для борьбы и для победы над фашизмом!»

Блокада началась 8 сентября 1941г. Ольгинская школа в суровые годы войны продолжала работать. Учиться в жестких условиях блокадной зимы было подвигом. >>>

В 1942 году в школу регулярно ходил 301 ученик. Уроки продолжались 20-25 минут. Было холодно, голодно. В классах едва топились печи, носили дрова по полешку.

Учеба сочеталась с выходом на лесозаготовки, работой на полях совхоза «Пригородный». В школе большое внимание уделялось военно - патриотическому воспитанию. Работало 5 оборонных кружков, изучали военное дело, винтовку, строевую подготовку, ползали по – пластунский. Но не молчали и музы. Работали драматический и хоровой кружки. Выпуск в 1945 году десятиклассников военной поры состоял из 7 человек.

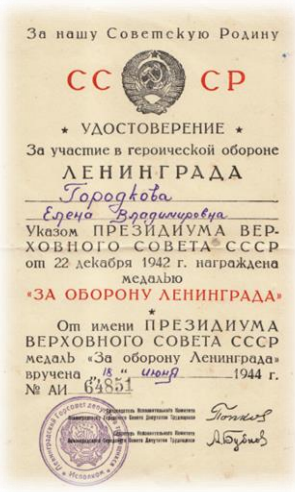
«Чтоб память о прошлом Земля сохранила, успеи же, фотограф, фиксировать имя».

Вспоминая историю блокадной ольгинской школы, мы поведаем рассказ о двух учительницах этих суровых лет.

Городкова Елена Владимировна, учитель физики, и Чежегова Александра Александровна, учитель химии - пришли работать в школу в первые дни войны.

Городкова Е.В. (1906-1973). Учитель физики и математики. Работала в Ольгинской школе с 8 сентября 1941 г. всю блокаду.

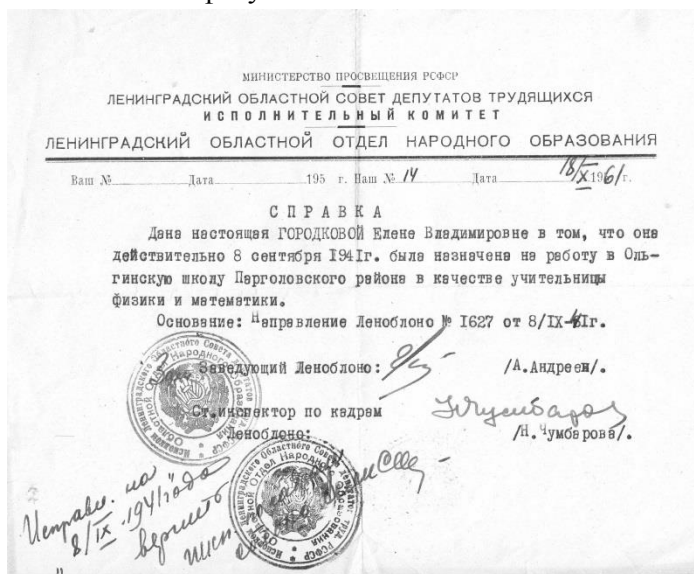
Награждена медалью «За оборону Ленинграда».



Городкова Елена Владимировна родилась в Петербурге в 1906 году в семье служащего из дворян.

Семья с 1908 года проживала в п. Александровское Приморской ж.д. С 1915 года училась в Первой Единой Трудовой школе г. Сестрорецка. Закончила педагогический

техникум им. Некрасова, а затем Педагогический институт им. Герцена физико-технический факультет.



С 1930 года семья поселилась в Ольгино. В 1933-1935 году Городкова Е.В. училась в аспирантуре Государственного рентгенологического, радиологического, ракового Института. В школе проработала до 1964г.>>>

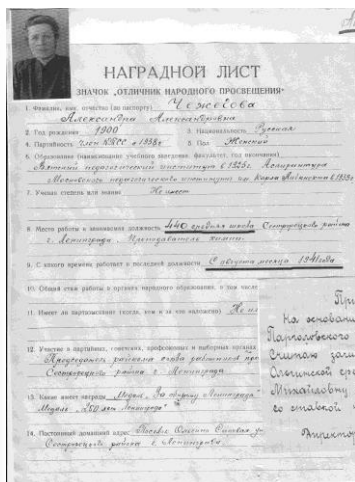


Урок физики. 50-е годы, уч. Городковой Е.В.



Кабинет химии. 50-е годы.

ШКОЛА

**Чежегова Александра Александровна**

родилась в 1900 г., в 1925 году закончила Вятский педагогический институт и аспирантуру Московского пединститута. Пришла в Ольгинскую школу на работу учителем химии 1 августа 1941 года. Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных

страниц в историю советской школы. В блокадные страшные дни они самоотверженным трудом в школе, на строительстве оборонительных сооружений, на полевых работах помогли отстоять Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч учителей и школьников, том числе учителя Ольгинской школы Городкова Е.В. и Чежегова А.А., были награждены медалью «За оборону Ленинграда»

Ольгинские учителя, а их было 50 человек, в блокадные дни учили детей беззаветно, заменяя им родителей, ушедших на фронт. Навсегда в летописи школы останутся их имена.

Живым - героев чтить. Не забывать.

Их имена хранить в бессмертных списках!

О.В. Логунова

Педагог – организатор школы № 440
им. П.В. Виттенбурга.

ЭТО ИНТЕРЕСНО...

23 сентября 1924 года в Ленинграде произошло катастрофическое наводнение, вода в Неве поднялась до отметки 380 см выше ординара, установленного в районе Горного института.

Город расположен в дельте Невы и пережил уже 323 наводнения, когда воды на 1,6 м выше ординара. Причиной подъема воды в Неве становились атлантические циклоны: юго-западные ветры вызывают нагонную волну из Финского залива, и она препятствует свободному течению реки. Чаше всего наводнения наблюдаются осенью — в сентябре и ноябре, крупнейшие из них были в 1777, 1824 и 1924 годах.

Во время наводнения 1924 года почти две трети территории Ленинграда находились

под водой. В районе затопления оказались также Лахта, Лисий Нос, Стрельна, Петродворец, Ломоносов, Сестрорецк и Кронштадт. Было повреждено более 5000 зданий, разрушено 19 мостов, 40 судов в морском порту затонули или были выброшены на берег. Сильно пострадали заводы «Красный путиловец» и «Русский Дизель», были залиты водой архивы Главного штаба и Петропавловской крепости. В Летнем саду погибло 550 вековых деревьев. Точных сведений о количестве жертв наводнения не сообщалось.

С 2011 года от нагонных наводнений город защищает Комплекс защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений («Дамба»).



Размытые и отнесенные в сторону железнодорожные пути. п. Лахта. 1924 год

«В первый класс...»

Первое сентября – это долгожданный день, прежде всего, для тех, кто впервые переступит школьный порог, для первоклассников. Прозвенит первый звонок и ребята сядут за парты. Первоклассники старательно начнут выводить буквы в тетрадах.

Но подготовка к обучению в школе начинается задолго до первого сентября. Необходимо приобрести форму, рюкзак и, конечно, школьные принадлежности. Хотелось бы порекомендовать, какие школьные принадлежности лучше всего приобрести.

Начнем с главного – с ручки. Главное требование к ручке для первоклассника – ее небольшой вес. Поверхность ручки должна быть ребристой, чтобы ее удобно было держать, и она не скользила. Для первоклассника лучше приобрести обычную шариковую ручку с синей пастой.

Второй по важности предмет после ручки – карандаш. Лучше, если корпус карандаша выполнен из пластика. Такой корпус

пластичный и грифель в нем не сломается. Основное неудобство вызывает то, что карандаши нужно постоянно затачивать. Поэтому нужно либо приобрести точилки, или такие карандаши, которые выполнены по принципу ручки и грифель в них сменный.

Важно для школьника и еще одна школьная принадлежность – пенал. Лучше покупать мягкие пеналы, сделанные из ткани.

Тетрадь – это символ школьных лет. Для первоклассника лучше приобретать самые тонкие тетради, по 12 листов. Достаточно будет 10 тетрадей в косую линию и столько же в клетку. Тонкие тетради нуждаются в дополнительных пластиковых обложках. Не забудьте их купить!

На уроках первокласснику понадобится линейка. Покупайте линейку 15-20 см, и обязательно приобретите угольник.

Но самое главное правило, которого необходимо придерживаться – не выбирайте слишком яркие школьные принадлежности. Это будет отвлекать первоклассника от процесса обучения.

БИБЛИОТЕКА

«Как привить ребенку любовь к чтению»

*Все начинается с семьи.
Когда-то в детстве раннем
Мне дверь открыла в книжный мир
Читающая мама.
Я на коленках у нее
Сидеть могла часами.
За это чтение вдвоем
Признательна я маме.*

Т. Бокова

В современном мире, наполненном множеством источников информации, книга, к сожалению, перестает занимать лидирующее положение. Слишком велика конкуренция, слишком просто найти ответы на интересующие вопросы. Специалисты отмечают, что наша страна уже не является самой читающей в мире, и, что не менее печально, утрачиваются традиции семейного чтения. А ведь для ребенка семья по-прежнему остается самым важным, самым ценным духовным и нравственным центром. Сохранить интерес ребенка к книге – задача трудная, но вполне выполнимая. Родители и более старшее поколение в семье не должны забывать, что их собственное воспитание, обучение, становление не обошлось

без чтения книг. Первая книжка, как первый шаг и первое слово, очень важна в жизни ребенка. От этого многое зависит, потому что книжка закладывает основу его будущего мировоззрения.

Всем известно, что лучшее воспитание – собственный пример. Кто, как ни мама, является для ребенка непререкаемым авторитетом во всем и служит обожаемым примером для подражания? Современная мама в современном обществе с традиционной книгой в руках достойна особого уважения. Тем самым она демонстрирует ребенку не только необходимость чтения книг, но и неизбежность традиций семейного чтения. Может быть, в ее руках именно та книжка, которую ей в свое время читали ее родители, и которая навсегда осталась в ее памяти. Может быть, именно с этой книжки у ребенка появится интерес к чтению, и сформируется стойкое желание передать его по наследству, тем самым сохранив традиции семейного чтения. Но если для кого-то это чуждое занятие, даже не надейтесь, что удастся увлечь им своего ребенка. Потому что все доводы будут выглядеть искусственно, если не подкрепятся личным примером.

Практически каждый малыш в своем развитии проходит стадию большой >>>

ШКОЛА

дружбы с книжкой. В возрасте до пяти лет книга для малыша значит даже больше, чем игрушка, с книжками ходят гулять, ложатся спать.

Великая мудрость взрослых – не рушить зачатки такой замечательной привычки. А в жизни получается так: сначала ребенок бежит за мамой или папой с просьбой почитать, а взрослым все некогда, а спустя пару лет, когда приходит время идти в школу, мы заставляем детей читать, а они бегают от нас с криками: «Не хочу! Не буду!»

Читайте сами! Искушайте ребенка чтением. Читая про себя взрослые книги, позволяйте себе эмоционально реагировать на содержание: можете смеяться, восклицать "Вот это да!" или расстроиться со вздохом "Ну вот, я так и знала!".

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он что-то понял не так, как вам бы хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и душевной беседы, и это согреет его сердце.

Возьмите за правило: на просьбы "помоги" и "поиграй" взрослый может и не реагировать, а просьба "давай вместе почитаем" удовлетворится всегда!

«Лаки-счастливчик»

В воскресенье, 9 сентября, мы спасли дятла. Это происходило так. Глядя в окно я с мамой увидела дятла, который беспечно гулял в нашем дворе. Вдруг прилетели вороны и стали его клевать: лапки, крылышки, выдергивали перья. Он не знал, что делать и просто лег, ожидая, чем все закончится.

Мы выбежали на улицу. Вороны испугались и улетели. А бедный дятел...Он жалобно пищал с надеждой, что ему помогут. Мама взяла дятла и мы стали думать, как его вылечить.

Сначала посадили его в клетку, поставили миски с едой и водой. Потом мама начала звонить знакомых орнитологов. Но никто не отвечал. И вот мама позвонила папе. Он сказал, чтобы мы занесли птицу домой. Папа был на рыбалке и пообещал привезти червячков

Давно ли вы были в библиотеке?

Это святое место, в котором собрана чудесным образом вся мудрость человечества, накопленная тысячелетиями. Здесь вы можешь взглянуть на мир другими глазами, понять суть непознанных ранее тобой вещей, открыть для себя что-то новое. Словно замороженные сидят за книгами ребяташки, кто-то уже полный решимости идет со стопкой книг к библиотекарю, а какой-то зевака с удивлением рассматривает огромные стеллажи.

Вот замечательная картина!

Школьная библиотека ждет своего читателя!

Ежедневно!

С 11-00 до 16-00!

(кроме четверга, субботы и воскресенья)



ШКОЛЬНАЯ ПОЧТА

для дятла, которого я назвала Лаки-счастливчик. Счастливчик — потому, что для дятла все закончилось удачно.

Вот такая история произошла в эти выходные.

Автор: Федорец Валерия 3 «Б» класс
10.09.2018.



«Жизнь первобытных людей»

28 сентября в рамках повторительно - обобщающего урока по истории по теме: «Жизнь первобытных людей» прошла презентация творческих проектов учащихся 5 "А" класса.

Ученики изучили литературу о древнейших орудиях труда, изобретениях древних охотников, выяснили, какую роль занимали древнейшие орудия труда,

изобретения и открытия древних охотников в жизни первобытных людей, изготовили наглядные пособия некоторых изобретений, орудий труда.

Таким образом, в ходе урока мы установили, что благодаря появившимся изобретениям, человек совершил прогресс в развитии и стал повелителем природы!

Спасибо всем за участие!



БЕЗОПАСНОСТЬ

Уголок Безопасности

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПАМЯТКА

- Предупреждай родителей, куда собираешься пойти!
- Слушайся родителей, возвращаясь домой вовремя!
- Не открывай дверь незнакомым людям!
- Не разговаривай с незнакомыми!
- Если тебе угрожает опасность, кричи, зови на помощь!
- Не бери чужие вещи!
- Не считай деньги на улице!
- Сообщи взрослым о подозрительных людях, предметах, происшествиях!



ПОЛИЦИЯ:
с городского **02**
с мобильного
Билайн **002**
МТС **020**
Мегафон **020**

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Соблюдай правила дорожного движения!

- Ходи только по тротуару!
- Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин!
- Переходя дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- Не играй возле проезжей части!
- Не выбегай на проезжую часть!



СКОРАЯ ПОМОЩЬ:
с городского **03**
с мобильного
Билайн **003**
МТС **030**
Мегафон **030**

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРИ ПОЖАРЕ

- Знай план эвакуации!
- Обнаружив пожар, сообщи взрослым!
- Следуй указаниям учителя!
- Не паникуй!
- Не ищи личные вещи!
- Не открывай окна!
- Если окна открыты, закрой их, но не запирай на шпингалет!
- Если стало тяжело дышать, ляг на пол!
- Не прячься, чтобы спасатели смогли тебя найти!



ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА:
с городского **01**
с мобильного
Билайн **001**
МТС **010**
Мегафон **010**

единый номер службы спасения 112



Номер готовили:

Взрослые: С.Г. Смирнов, В.В. Ахметова, О.В. Логунова, В.Ф. Черкасова, М.А. Федеева, Е.В. Цветкова.
В номере использованы материалы: из проекта книги «Ученые свет...» посвященной 100 летию ольгинской школы. Автор Михайлов Н.В., к.и.н., почетный житель Лахты-Ольгино.

Ждем письма от наших читателей в почтовом ящике: gazeta@440school.ru или в ящике «Школьная почта». Наши группы в социальных сетях: www.vk.com/club45707332, www.vk.com/odod440