

Учтено мнение совета родителей

Протокол № 4 от 18.05.2021 г.

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №440

имени П.В. Виттенбурга

Протокол №11 от 25.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы №440

имени П.В. Виттенбурга

М.В. Жирнов

Приказ №29/02-О от 26.05.2021 г.



План Внеурочной деятельности

основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 440

Приморского района Санкт-Петербурга

имени П.В. Виттенбурга

(Выписка из образовательной программы основного общего образования)

Санкт-Петербург

2021 год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБОУ школы №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга (Принята решением педагогического совета 27.05.2019 протокол № 12, утверждена приказом директора 27.05.2019 № 25/01-О);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые **федеральные государственные образовательные стандарты** общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.15 №0320-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
-

- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В.Виттенбурга, утвержденный 29.09.2014г. № 4288-р.
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга

2. Организация внеурочной деятельности

2. 1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3. ГБОУ школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.П. Виттенбурга (далее – ГБОУ школа №440) осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных ГБОУ школа №440 требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы №440. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.6. ГБОУ школа №440 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ режим внеурочной деятельности;
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

2.7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

2.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

2.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 8 составляет 35 минут.

2.10. ГБОУ школа №440 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса в виде зачета в конце учебного года.

2.11. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

2.14. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Планируемые результаты:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психиатрического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации)

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества, сформированное ценностное отношение к социальной реальности в мире;

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта;

умение коммуникативно взаимодействовать с людьми;

ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Планируемые результаты:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;

понимание и осознание эстетических и художественных ценностей культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

сформированная гражданская компетенция.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школа №440 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления: в школьном дворе, на спортивных площадках и спортзале, в актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям Плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы №440. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяется приказом ОУ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются различные формы организации и виды внеурочной деятельности.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Спортивные мероприятия • Тематические беседы о здоровом образе жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Досугово-развлекательная деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность
2.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Викторины • Олимпиады • Библиотечные уроки • Презентации, мини-проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность • Познавательная деятельность
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся • Тематические беседы по культуре поведения и речи • Концерты 	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное творчество • Художественное творчество • Трудовая (производственная деятельность)
4.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> • Досугово-развлекательная деятельность
5.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проекты • Заочные путешествия 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для V- IX классов

ГБОУ школы №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга

на 2021-2022 учебный год

Надельная нагрузка плана внеурочной деятельности

Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности и формы реализации	5а	5б	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Город мастеров	1	1	1	1	1	1
	Путешествие по Санкт-Петербургу	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шедевры мировой культуры	1	1	1	1	1	1
	«Геометрика»	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Человек и общество»	1	1	1	1	1	1
	«Риторика»	1	1	1	1	1	1
	«Безопасное колесо»	1	1				
	«Deutsch kreativ»	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в неделю		9	9	8	8	8	8

Годовая нагрузка плана внеурочной деятельности

Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности и формы реализации	5а	5б	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Город мастеров	34	34	34	34	34	34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Шедевры мировой культуры	34	34	34	34	34	34
	«Геометрика»	34	34	34	34	34	34
Социальное	«Человек и общество»	34	34	34	34	34	34
	«Риторика»	34	34	34	34	34	34
	«Безопасное колесо»	34	34				
	«Deutsch kreativ»	34	34	34	34	34	34
Кол-во часов в год		306	306	272	272	272	272