



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 440
Приморского района Санкт-Петербурга**

Приложение № 1
к приказу от «__» _____ 20__
г. № _____

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 440 Приморского района
Санкт-Петербурга от «__» _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 440
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Смирнов С. Г.

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

« Путешествие по сказкам А. С. Пушкина »

Автор: Скрипникова Л.М.

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

1. Введение (актуальность проблемы)

Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ.

В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции.

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин.

Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

2. Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С.Пушкина;
- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми;
- умение работать в группах

3. Задачи проекта:

Дети:

- познакомить с творчеством А.С.Пушкина;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

4. Участники проекта

Ученики 1 класса, учитель, родители.

5. Механизм реализации проекта (Этапы: подготовительный, основной, итоговый)

Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

Основной :

<u>Раздел программы</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Ответств</u>
<u>Худ. литература</u>	1. Рассказ о Пушкине (презентация) 2. Беседа по сказкам Пушкина 3. Заучивание отрывков из сказок	учитель дети
<u>Развитие речи</u>	1. Рассматривание портрета А.С.Пушкина, кисти В.А.Тропинина. 2. Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С Пушкина 3. «Люблю я Пушкина творенья...»	<u>Учитель,</u> <u>дети</u> <u>Учитель,</u> <u>дети</u>
<u>Рисование</u>	<u>1. «Ель растет перед дворцом...»</u> <u>2. «По сказке о царе Салтане»</u> <u>3. «У лукоморья дуб зеленый»</u> <u>4. «Сказочный дворец»</u> <u>5. «Петушок с высокой спицы..»</u> <u>6. «Царство золотой рыбки»</u> <u>7. « По дорогам сказок Пушкина»</u>	<u>Учитель,</u> <u>дети,</u> <u>родители</u>

	<p><u>Аппликация</u></p> <p><u>1.«Сказочный дворец»</u></p> <p><u>2.«Месяц, месяц мой дружок»</u></p> <p><u>3.«Коллаж: «Герои сказок Пушкина»</u></p>	
--	---	--

6. План реализации проекта

1. Чтение сказок А.С. Пушкина : « Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде».
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры –драматизации по сказкам.(«Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.)
4. Конкурс чтецов отрывков из произведений А.С. Пушкина .
5. Игры на звукоподражание «Превращения князя Гвидона».
6. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)
9. Исследовательские работы о жизни А.С. Пушкина. («Первые книги», «Откуда брались сказки».)
10. Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
4. Изготовление костюмов для драматизаций.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;
2. Викторина «Что за прелесть эти сказки»
3. Проведение итогов проектной деятельности.

7. Сроки реализации проекта

2 месяца

8. Ожидаемые результаты:

- развитие нравственно-эстетических чувств, познавательных и творческих способностей детей;
- знакомство с творчеством А.С.Пушкина;

- воспитание культуру речи, развитие умения применять свои знания в беседе;
- обогащение и расширение словарного запаса детей;
- формирование умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развитие артистических способностей;
- развитие у детей образного мышления, фантазии, творческих способностей;
- формирование навыков сотрудничества;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- развитие коммуникабельности и умения общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях.

9. Оценка результатов

Открытый урок (защита проекта)

10. Целевые показатели

Показатель	Значение	Примечание

11. Контроль за реализацией проекта

Контроль за реализацией проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

По итогам реализации проекта заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит аналитическую справку и представляет результаты проекта на заседании МО или на Педагогическом совете.

12. Литература

Сказки А. С. Пушкина

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Путешествие по сказкам Пушкина»

Авторы проекта	
Фамилия, имя, отчество	Скрипникова Лилия Михайловна
Регион	
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	П. Ольгино, ул. Хвойная 35
Номер и/или название школы/ОУ	ГБОУ школа №440 им. П. В. Виттенбурга
Описание проекта	
Тема учебного проекта	«Путешествие по сказкам Пушкина»
Краткое содержание проекта	См. в пояснительной записке
Предмет	Лит. чтение, ИЗО, технология.
Класс	1
Приблизительная продолжительность проекта	2 месяца
Основа проекта	
Образовательные стандарты	ФГОС об образовании
Дидактические цели/Ожидаемые результаты	<p>Учитель: создать условия для: ознакомления с этапами проектной деятельности, вовлечения каждого ученика в активный познавательный процесс.</p> <p>Учащиеся: знакомство с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование;</p> <p>развитие коммуникативных, художественно-творческие способности в процессе индивидуального и группового действия.</p> <p>Родители: обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;</p>
Методические задачи проекта	<p>Развитие проектировочного компонента в собственной педагогической деятельности.</p> <p>Совершенствование умения собственного управления исследовательской деятельностью учащихся через индивидуальную и групповую работу.</p> <p>Овладение умением формирования у школьников обобщать полученную информацию и выделять главное в процессе исследовательской деятельности.</p>

Результаты проекта	Изучение творчества великого писателя; умение иллюстрировать сказки; развитие устной речи;		
Краткое описание проекта	Вид проекта: познавательно - творческий (см. в пояснительной записке проекта)		
Вопросы, направляющие проект			
Основополагающий вопрос	Какие сказки А. С. Пушкина я знаю?		
Проблемный вопрос учебной темы	Чему нас учат сказки А.С. Пушкина?, Что послужило причиной для данного направления в его творчестве? Какова главная мысль этих сказок? Для чего нужно читать сказки?		
Учебные вопросы			
План оценивания			
График оценивания			
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом	
Вводная презентация учителя Буклет для родителей Создание групп	Критерии оценивания (чтение сказок, их иллюстрирование; Выполнение аппликаций; заучивание наизусть отрывков из сказок) Консультации учителя Промежуточные занятия, домашние чтение, диагностика	Викторина «Что за прелесть эти сказки» Представление результатов исследования в виде презентаций, выставок Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности. Выявление сильных и слабых сторон в работе проекта.	
Сведения о проекте			
Необходимые начальные знания, умения, навыки.	Сформированность у детей - обобщенных понятий в ходе ознакомления с предметным миром; - навыки чтения - умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства и различные материалы; - интереса к творчеству взрослого и желание использовать его опыт в своей практической деятельности; - развитие свободного общения со взрослыми, детьми. - умение работать с различными источниками информации.		
Учебные мероприятия			
Этапы проекта 1 этап Подготовительный	Деятельность учителя. 1.Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.	Деятельность ученика 1.Вхождение в проблему.	Деятельность родителей Чтение сказок с детьми

<p>2 этап Практический</p>	<p>2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, Вхождение в проблему.</p> <p>3. Планирование работы.определения содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>1. Содержание деятельности педагога: Непосредственно – образовательная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Центр художественной деятельности.</p> <p>Организация совместного творчества учителя, детей и родителей:</p>	<p>2. Планирование работы.</p> <p>Посещение школьной библиотеки.</p> <p>Оформление выставки «Сказки Пушкина»</p> <p>Разучивание отрывков из сказок А. С. Пушкина</p> <p>Инсценировка отрывков из сказок</p> <p>Выставка рисунков по сказкам А. С. Пушкина</p> <p>Внеклассное мероприятие: викторина по сказкам Пушкина</p>	<p>Изготовление костюмов для драматизации</p>
<p>3 этап Заключительный</p>	<p>Отслеживание результатов работы</p> <p>Организация выставки.</p> <p>Презентация проекта. Внеклассное мероприятие. Рефлексия – анализ своего пути достижения целей</p>	<p>Каждая группа выступала со своей сказкой.</p> <p>Учащиеся учились аргументировано излагать мысли,</p>	<p>Присутствие родителей на защите проекта</p>

	проекта.	идеи, анализировать свою деятельность. Дети показывали, как именно они работали над проектом. При этом демонстрировался и наглядный материал, который изготовлен в процессе работы над проектом.	
Материалы для дифференцированного обучения			
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Группа формировалась с учетом интересов и способностей школьников. Распределение обязанностей в группе осуществлялась по принципу добровольности.		
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Активно изучали сказки А. С. Пушкина вместе с ребятами.		
Одаренный ученик	Задания составлены так, что каждый ребенок способен выполнить их, но каждый на своем уровне. Таким образом, проект направлен на личностно – ориентированное обучение, в его основе лежит технология обучения в сотрудничестве		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта			
Технологии - оборудование	Компьютер. Фотоаппарат программное обеспечение Работа в текстовом редакторе, Word, PowerPoint. Электронные энциклопедии. Методические рекомендации по теме проекта, собственные разработки.		
Материалы на печатной основе	Художественная литература (книги)		
Интернет - ресурсы	http://www.xrest.ru/images/collection/00446/641/original.jpg files.stepashka.com http://ejka.ru/uploads/images/7/7/2/6/3/e9b2b5d576.jpg mki-igrushki.ru http://всказках.рф/uploads/posts/2011-02/1296899563_zolotoy_petushok.jpg http://www.tarostudio.ru/img/aziatida-big.jpg http://www.proza.ru/pics/2009/10/31/11.jpg http://religion.ng.ru/images/2006-09-20/16-1-03.jpg http://festival.1september.ru/files/articles/50/5064/506492/img11.jpg http://ic.pics.livejournal.com/sveta_nsv/25968065/7282/640.jpg		

	http://wordcreak.ru/images/qodm52.jpg http://static.megashara.com/screenshots/388407__00_21_13.jpg http://f.kinsburg.ru/frames/4284_0.jpg http://www.baby.ru/storage/6/c/1/5/67648.1246163877.jpeg http://torrentszona.com/torrents/images/Skazka_o_tsare_Saltane_1984_DVDRip_1294656564-167202.JPG
--	---

На итоговое занятие пригласить учителей, родителей.