



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 440  
Приморского района Санкт-Петербурга им. П.В. Виттенбурга

## «Из истории Ольгинской школы» 1917-2017



Текст составили  
Михайлов Н.В.,  
к. и. н.,  
почетный гражданин МО Лахта- Ольгино,  
сотрудник Спб института истории РАН,

ЛОГУНОВА О. В.,  
краевед,  
педагог-организатор,  
ГБОУ №440 Приморского района  
Санкт-Петербурга им. П.В. Виттенбурга



Санкт-Петербург



### ***Краткая историческая справка об Ольгинской школе.***

Любовь к родному краю, к родной культуре, родному селу или городу, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Д.С. Лихачев.

Лахта – одно из древнейших поселений на территории современного Санкт-Петербурга. Первое упоминание о ней относится к 1500 году. Вероятно, на протяжении нескольких столетий лахтинские крестьяне были неграмотны. В селе не было не только школы, но даже церкви как во времена Московского царства и в период шведского владычества (1617-1703), так и долгое время после возвращения Приневских земель в состав России, когда Лахта оказалась в окрестностях новой российской столицы – Санкт-Петербурга.

С середины XIX века, когда Лахта начала приобретать славу популярного дачного места, в доходах крестьян значительное место стал занимать дачный промысел. Первое учебное заведение в Лахте появилось лишь в середине XIX века, большое влияние на культурную жизнь поселения конца XIX – начала XX века оказали петербургские дачники. Среди них было много выходцев из европейских стран – немцев, англичан, шведов, – которые увлекались входившими тогда в моду в Европе спортивными играми. Благодаря дачникам лахтинские крестьяне раньше других жителей страны смогли познакомиться с теннисом, футболом и спортивной гимнастикой.

Появление первой лахтинской школы связано с Великими реформами Александра II. В 1864 году, через три года после отмены крепостного права в России, началось осуществление земской реформы. В обязанности новых земских органов местного самоуправления входило устройство народных школ. Точная дата открытия земской школы на Лахте не установлена. Но уже в 1874 году Лахтинскую народную школу передали под попечение финской лютеранской церкви Св. Марии в Петербурге на Большой Конюшенной улице, прихожанами которой являлись лахтинские финны. Основание второй лахтинской школы было связано со строительством православной церкви Св. Апостола Петра на Лахтинском проспекте. В 1894 году одновременно с освящением храма открыли одноклассную церковно-приходскую школу. Попечительницей Петровской-Лахтинской церковно-приходской школы, как она официально называлась, с 1897 года была графиня Мария Александровна Стенбок-Фермор, мать последнего владельца Лахтинского имения.

*Начало современной школе № 440 принято считать 31 октября 1917 года.*

Ольгинская школа создавалась осенью 1917 года в рамках земского самоуправления, ее основателем по праву считается Павел Владимирович Виттенбург, известный полярник, ученый и общественный деятель, избранный в 1917 году председателем Лахтинского волостного земства, а

в 1918 году его избрали председателем Объединенного школьного совета Сестрорецкого района Павел Владимирович, настоящий русский патриот, подвижник науки, с энтузиазмом включился в революционные преобразования местного самоуправления, народного и высшего образования, начало которым было положено Революцией 1917 года. Павел Владимирович оставил по себе добрую память как большой ученый и гражданин. Он – автор около 100 научных трудов. Его имя носят мыс на Земле Франца-Иосифа, горный хребет на острове Шпицберген и сопка на полуострове Муравьева-Амурского. Кроме того, его именем названы четыре вида

ископаемых животных. С 2014 года имя П.В. Виттенбурга носит и основанная им Ольгинская школа № 440, ныне имеющая название: « Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 440 имени П.В. Виттенбурга».

В 1930-е годы в школу пришли ученики, родившиеся уже после революции, в педагогических коллективах появилось молодое поколение, получившее образование и воспитание в советских школах и высших учебных заведениях. Из-за быстрого роста населения Ольгинская школа оказалась в очень стесненных обстоятельствах. В 1937/1938 учебном году в школе в две смены обучалось 1280 учащихся. На следующий год число школьников увеличилось еще на 210 человек, было тесно, занятия проходили даже в школьном дворе. Строительство новой школы началось в 1938 году. В Ольгинской средней школе (десятилетке) в 24 классах обучались 937 человек (с 5-го по 10-й класс), занятия вели 32 учителя. Всего в обеих школах (вместе с начальной) было занято 53 педагога, в 2 смены занимались 1467 учеников, разбитых на 40 классов. В 1940 году в Ольгинской школе работало 5 оборонных кружков, а общая численность школьного ОСОАВИАХИМа (Общества содействия обороне, авиации и химическому строительству) выросла до 200 человек.

В годы ленинградской блокады Лахта и Ольгино оказались в прифронтовой полосе, оборонявшейся Отдельной бригадой пограничных войск НКВД. Дороги охранялись военными патрулями. На территории поселков и в окрестностях располагались зенитные батареи 115-го зенитно-артиллерийского полка, на побережье Финского залива были возведены оборонительные сооружения с дотами, дзотами, артиллерийскими и минометными батареями, минными полями, окопами и проволочными заграждениями. В окрестностях Ольгино располагался аэродром, на котором базировалась 202-я отдельная авиационная эскадрилья связи. По железнодорожной ветке курсировала передвижная 120-мм артиллерийская батарея. Непосредственно в поселке находились штабы воинских частей, медсанбаты и госпиталя, отдельные воинские подразделения, выведенные с фронта для отдыха и переформирования.

Ольгинская школа была в центре этого военного лагеря.

Несмотря на частые артиллерийские обстрелы, которые не прекращались до января 1944 года, прямых попаданий бомб и снарядов в школьные здания не было, занятия в Ольгинской школе не останавливались всю войну, за исключением первой, самой тяжелой блокадной зимы. Учеба в школе сочеталась с выходом на заготовки дров, в летние месяцы ученики трудились на землях окрестных совхозов и колхозов, а зимой собирали в поселках золу для удобрения полей. Уже в 1943 году Ольгинская школа не только в полном объеме восстановила учебный процесс, но и широко применяла внеклассные формы работы: проводились спортивные соревнования, работали 4 кружка, среди них драматический и хоровой. Школьный театральный кружок под руководством учительницы Нины Андреевны Лядовой быстро перерос школьные рамки и в ноябре 1944 года получил статус коллектива Лахтинской поселковой художественной самодеятельности, который победной весной 1945 года пользовался огромной популярностью среди жителей и работников предприятий, в воинских частях и госпиталях. Но все равно это была еще не та огромная школа, какой ее знали накануне войны. В большинстве классов количество учеников не достигало 10-ти. В июне 1945 года школа выпустила всего 7 учеников.

В послевоенные годы число учащихся Ольгинской школы быстро росло. В ноябре 1945 г. в ней обучалось 666 человек, а в 1947 уже 914. С 1 сентября 1951 года в строй вступил новое здание Ольгинской школы.

Советская школа - задумывалась как трудовая, политехническая, именно как школа жизни.

Школа после войны пополнилась новыми педагогическими кадрами. В школу пришли учителя - фронтовики. У них были награды за ратный подвиг. Их имена навсегда останутся в памяти тех, кого они учили.

Перед школой стояла задача трудового воспитания учащихся. В школе были созданы учебные мастерские по слесарному и столярному делу, оборудованы кабинеты по машиноведению и электротехнике, киноделу. Кроме этого, учащихся развивали эстетически. Был драмкружок, школьный оперный театр, духовой оркестр. В школе царил дух творчества. Школа для детей была родным домом и вернула детям радость, которую отняла у них война. Дети пропадали в ней с утра до вечера. Выступления художественной самодеятельности, постановка оперных спектаклей, праздники, балы, костры, сборы на берегу Финского залива, спортивные соревнования, кружок юннатов, выращивание цветов, ягод, овощей, ежегодные выставки цветов на городском уровне. Ольгинская школа за период с 1947 года по 2003 год выпустила 5 золотых медалистов и 24 – серебрянных.

В 70-е, 80-е, 90-е годы ольгинская школа жила как и вся страна по планам, направленным на достижения определенных успехов в труде. В школьном архиве хранятся документы, фотоматериалы, альбомы, свидетельствующие о том, как учителя ольгинской школы учили, давали знания, приучали детей к познанию жизни. Работа педагогического коллектива многогранна: от критического взгляда учителя на личную деятельность до правильного ведения классного журнала. Девиз оставался прежний: «Учить, развивать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать». В эти годы продолжалось не только реформирование школы. Оказавшись в черте города, школа меняла как свою структуру, так и контингент учащихся.

В 1964-65 учебном году в школе училось 1044 ученика, было 27 классов, учились в три смены. В 1974-75 учебном году в школе было 15 классов : С 1 по 10 класс обучалось 444 учащихся. В эти годы руководство города Ленинграда стало примериваться к старинному дачному пригороду как месту для размахистого крупнопанельного высотного строительства. В журнале № 6 «Наша школа» техник - конструктор « Ленпроект» В. Морозов размещает статью « Лахта-80», где развивает планы подчинения Северного побережья Невской губы, в т.ч. Лахты, широкомасштабным градостроительным преобразованиям. Население Лахты и Ольгино быстро сокращалось, коммунальные дома расселялись. Люди трудно покидали родные места. Все говорили о скором сносе Ольгино и Лахты. Об этом вспоминает коренная жительница Ольгино Раиса Ивановна Родимова, выпускница Ольгинской школы. Она пишет: «В 1962 году началась реорганизация учебных заведений, наша школа стала восьмилетней, и большинство ребят переходили учиться в город. Из 54 учеников, которые в разное время учились в нашем классе, в поселках остались жить 2-3 человека». Невероятными усилиями депутатов и местного самоуправления удалось спасти поселки от массового сноса. Но население Лахты и Ольгино в эти годы сильно сократилось, а вместе с ним снизилось и число посещающих школу. В 1998-1999 учебном году в школе насчитывалось 325 учеников и 25 учителей.

Какая она – современная ольгинская школа, прошедшая путь длиною в век?

Миссия школы - создание образовательной среды для получения качественного образования, развитие детских способностей и талантов, сохранения здоровья, приобщения к спорту, культурному развитию, воспитание гражданственности, патриотизма, любви к природе.

С 2002 года на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «У залива».

В 2003 г. к школе присоединено ГДОУ детский сад № 21 Приморского района, открыто отделение дошкольного образования детей. В 2010 году в детском саду произведен капитальный ремонт здания, помещения оборудованы современной мебелью.

В 2004 г. на базе школы открыто структурное подразделение- Центр дополнительного образования.

В 2008 году здание школы было полностью отремонтировано, заменены инженерные сети, окна, двери, проведен ремонт фасада здания, закуплено новое оборудование для пищеблока. Материально- техническое обеспечение школы продолжается.

Кабинеты, библиотека, классы с целью успешного обеспечения образовательного процесса имеют компьютеры с выходом в Интернет.

На школьной территории оборудован новый футбольный стадион, детская игровая площадка, хоккейная коробка. Территория школьного двора благоустроена, летом этого года появилось новое ограждение.

Как и в прежние годы, учебное заведение, занимается просвещением и воспитанием во всех видах. Бережно сохраняя лучшие традиции прошлого, обогащает их новыми идеями, формами и методами работы и добивается хороших результатов в обучении и развитии детей.

Ведь главный капитал школы - ее дети и учителя.

Работает стабильный квалифицированный коллектив учителей, имеющих богатый опыт работы.

Общеобразовательная школа № 440 реализует также формы индивидуального обучения.

Благодаря согласованной работе школы и администрации Муниципального образования « Лахта - Ольгино» в школе традиционно проходят такие мероприятия как День рождения школы, День здоровья, « Новогодний карнавал», турнир по хоккею «Коробисты», « Масленица», «День Победы».

После уроков учащиеся имеют возможность позаниматься в кружках и секциях разной направленности: спортивно- оздоровительных, художественно-эстетических, культурологических, военно-патриотических.

В художественной галерее школы проводятся выставки работ петербургских художников, членов Академии художеств РФ, организовываются творческие встречи жителей поселков и учащихся школы. Учащиеся выезжают на экскурсии по памятным и культурным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

С 2009года мы начали создавать школьный музей « Лахта. Ольгино. Время. События. Люди».

Музей-это акт исторического оптимизма. Наш родной край наполнен исторически-значимыми событиями. Лахта - это место памятно для всей России. Древнее поселение, существовавшее тогда, когда Петербурга не было еще на картах Европы, место стоянки древнего человека неолитической эпохи, позднее- дачный пригород, родина российского лаун- тенниса, ныне- часть Приморского района Санкт- Петербурга.

Учитель! Каждого из нас он сделал лучше: умнее, сильнее, добрее и помог найти в жизни свой путь. За целый век в нашей школе выучилось много детей. Школа стала для них родным домом, а

учителя нередко заменяли им родителей. Хочется вспомнить и поблагодарить всех, кто совершал с детьми школьное путешествие в мир открытий и знаний. Во все периоды своего существования школа № 440 славилась своими образовательными традициями. Выпускники нескольких поколений трудятся в разных областях, имеют нужные и полезные Родине профессии. Среди них ученые, врачи, учителя, журналисты, военные, дипломаты и просто хорошие люди. Об этом школа узнает, когда бывшие питомцы слетаются на традиционные вечера встреч, приводят следующие поколения в родную школу. Школьные часы идут, не замедляет свой бег ни в праздники, ни в будни. Дети уходят в жизнь, а школа торжественно и чинно описывает свой очередной круг. Представить только.... сотый раз в первый класс собираются дети!

История ольгинской школы, годы беспримерного подвига ее в блокадные дни, в советский период и сегодня - та память, которую мы должны передать следующим поколениям. Спасибо всем, кто сберег и сберегает память об этой замечательной школе.

Ольгинская школа бережет старые традиции и дух ее остался неизменным:

***Учить. Развивать. Воспитывать.***

Михайлов Николай Васильевич, историк, к.и.н., почетный гражданин МО Лахты-Ольгино

Логунова Ольга Викторовна, краевед,

педагог – организатор ГБОУ школы № 440 им. П.В. Виттенбурга