

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №440 имени П. В. Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы № 440
имени П.В.Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 440
имени П.В.Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

_____/_____/_____
Подпись / *ФИО*

Приказ от _____ 20__ г. № _____

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Чудесный мир английского языка»

Рассчитана на учащихся 6-8 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель:

педагог дополнительного образования
Зубова О.Ю.

Санкт-Петербург
2015

1. Пояснительная записка.

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в начальной школе. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп и т.д.

Актуальность данной программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она имеет коммуникативную направленность и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.

Игра помогает создать атмосферу живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера.

Игра полезна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете.

Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание учить предмет.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность ученику взглянуть на урок английского языка другими глазами: урок - это не рутина, а игра, праздник, общение.

У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке, разыгрывать сценки из любимых сказок и в свободное время.

Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний - все это дает возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения - ученик может говорить наравне со всеми.

Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным, так как:

- Игра втягивает в активную познавательную деятельность каждого учащегося в отдельности и всех вместе и, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом.
- Обучение в игре осуществляется посредством собственной деятельности учащихся, в процессе которой усваивается до 90% информации.
- Игра - свободная деятельность, дающая возможность выбора, самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников.
- Игра имеет определенный результат и стимулирует учащихся к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели.

На занятиях школьники знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором, участвуют в театрализованных представлениях на иностранном языке. Иностраный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир игр и приключений.

У детей развиваются коммуникативные игровые способности, они учатся проигрывать ситуации общения со сверстниками и взрослыми на иностранном языке. Все это создает условия для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Использование различных игровых приёмов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива в классе, так как каждый ученик в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся, так как в игре они должны быть “одной командой”, постоянно помогая, и поддерживая друг друга.

Немаловажное значение игровой метод имеет при проведении контроля знаний учащихся, особенно в младших классах. Игра заставляет их забыть о том, что они могут получить плохую оценку. Дети выполняют не контрольную работу, а играют, в то время как учитель для себя оценивает знания ребят, делает выводы о том, что они усвоили, и над чем ещё придётся поработать.

2. Цель программы.

Целью данной программы является: совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

3. Задачи программы:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- тренировать учащихся в произнесении иноязычных звуков.
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.
- создать атмосферу поиска, творчества и открытия на уроках.
- ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке.
- воспитывать ответственность и взаимопомощь учащихся.
- формировать некоторые универсальные, лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся.
- развивать монологическую и диалогическую речь учащихся.
- развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учащихся.

4. Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для учащихся 6-8 лет.

Срок реализации: 2 года.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 2 часа в неделю. Итого - 72 часа в год.

5. Описание методов и форм проведения занятий.

Данная программа рассчитана на изучение английского языка на материале: *различных праздников* (ведь одним из наиболее важных и интересных явлений культуры стран изучаемого языка являются отмечаемые там праздники, которые наиболее ярко отображают историю и культурные традиции народа), а также *сказочных историй*, которые так интересны детям в этом возрасте и *виртуальных путешествий*, расширяющих знания и кругозор учащихся.

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности, раздаточный изобразительный материал, видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д. Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах)
- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видиометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Применяются следующие принципы:

- Принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала «от легкого к трудному» и обеспечивает доступность и наглядность обучения).
- Принцип активности.
- Принцип учета возрастных особенностей.

6. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в классе.

7. Критерии и формы оценки качества знаний.

Формы контроля: игры, беседы, круглые столы, защита творческих работ, инсценировки, интервью.

Итоговый контроль: открытые уроки, игры-драматизации, спектакли, конкурсы.

В ходе контроля выявляется умение учащихся практически и творчески применять

полученные знания при общении на иностранном языке.

8. Содержание программы.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1.

Вводное занятие. Мир моих увлечений. Игры.

Беседа о разнообразии игр, занятий.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Рассказ о наиболее популярных играх страны изучаемого языка.

Тема 2.

Страна английской фонетики.

Игра: SurpriseSack! (Мешок сюрпризов)

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 3.

Секреты английских звуков.

Игра: GuideWord(Ключевое слово)

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 4.

Город гласных звуков.

Игра: Guesser(Угадай-ка)

Выполнение игровых заданий на закрепление материала.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 5.

Игра: Tic– Tab– Vocab (крестики – нолики со словами).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения:

долгота и краткость звуков. Звуки [i] [i:].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 6.

Игра: DiamondWord (Драгоценное слово).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звуки [e] [æ]

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 7.

Игра: WordScrambles (Перепутанные слова).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения:

Долгота и краткость звуков. Звуки [ʌ] [ɑ:].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 8.

Игра: Commands(Команды).

Выполнение игровых заданий на повторение пройденного материала.

Ситуативные игры с карточками, игрушками. Звуки [ɔ] [ɔ:].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 9.

Игра: Yes/NoPing– Pong(Да или нет).

Выполнение игровых заданий на ритмико-интонационные особенности вопросительных предложений.

Ситуативные игры с карточками, игрушками. Звуки [u:] [ʊ].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 10.

Игра: WordGalling(Назови слово).

Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звуки [ə] [ɜ:].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 11.

Звуковая арифметика: Дифтонги.

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения.

Выполнение игровых заданий, используя интонацию перечисления.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 12.

Повторение.

Конкурс «I love English».

Тема 13.

Игра: Rhyme Mime (Рифмы).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звуки [d] [t].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 14.

Город согласных звуков.

Игра: Fish! (Ищи!).

Выполнение игровых заданий на закрепление материала.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 15.

Игра: PuzzleWords(Слова головоломки).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения:

Глухие и звонкие звуки. Звуки:[b] [p]

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 16.

Игра: Sit For Sounds (Если слышишь – сядь).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка.

Ситуативные игры с карточками, игрушками. Звуки [l] [h].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 17.

Игра: MysteryPerson(Таинственный незнакомец).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка.

Ситуативные игры с карточками, игрушками. Звук [w].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 18.

Игра: QuestionsandAnswers(Вопросы и Ответы).

Выполнение игровых заданий на ритмико-интонационные особенности вопросительных предложений.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 19.

Игра: BodyStretcher(Зарядка!).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения.

Глухие и звонкие звуки. Звуки:[s] [z].

Выполнение игровых заданий на закрепление материала.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 20.

Игра: RhymeWhirl (Ураган рифм).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения:

Звуки:[ʒ] [ʃ].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 21.

Звуковая арифметика. Согласные звуки.

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звуки [k] [g].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 22.

Повторение.

Конкурс «I love English».

Тема 23.

Игра: Charades! (Шарады).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков.

Глухие и звонкие звуки [f] [v].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 24.

Игра: WonderWord (Чудесное слово).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звук [w].

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 25.

Игра: What's New? (Что нового?).

Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения. Звук [j].

Выполнение игровых заданий на закрепление материала.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 26.

Игра: Spelling Baseball (Бейсбол со спеллингом).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков.

Глухие и звонкие звуки [θ] [ð].

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 27.

Игра: Finishit! (Закончи!).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звуки [m] [n].

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 28.

Игра: I Spy! (Я заметил!).

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звук [r].

Связующее “r”.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 29.

Игра: PuzzleWords!

Выполнение игровых заданий на адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Звук [r].

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 30.

Игра: Wonder ABC!

Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 31.

Повторение.

Конкурс «LoveEnglish».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1.

Вводное занятие. Рассказ о стране изучаемого языка.

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 2.

Осенние праздники. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Игровые задания на увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 3.

Teachers' Day. 5 October. (День учителя).

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Стихи.

Тема 4.

Teachers' Day postcards (открытки).

Выполнение игровых письменных заданий с опорой на образец.

Изготовление открыток. Поздравление с праздником.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 5.

Teachers' Day (Настольная игра).

Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 6.

Columbus Day. 2 Monday in October. (День Колумба).

Беседа о празднике. Выполнение игровых заданий.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 7.

Dramatize the parts of the poem "In 1492"(Инсценировка).

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Разыгрывание отдельных сцен стихотворения.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 8.

Зимние праздники. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Игровые задания на увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 9.

WinterActivities. (Зимние развлечения)

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Конкурсы на свежем воздухе

Тема 10.

Santa and his friends(Сантаиегодрузья)

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Диалоги героев.

Использование видео и аудиоматериалов по теме

Тема 11.

FirTree Game (Новогодняя игра).

Ситуативные игры с карточками, игрушками.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 12.

Groundhog Day. 2 February (Деньсурка).

Круглый стол. Конкурс монологов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 13.

Groundhog: What is it?

Презентация проектов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 14.

How to make a Groundhog Pop-up (Поделка «Сурок-высочка»).

Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Выполнение поделки.

Тема 15.

Повторение.

Конкурс ENGLISHFORFUN

Тема 16.

Весенние праздники. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Игровые задания на увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 17.

Mother's Day. 8 March, 9 May. (День матери).

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Стихи.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 18.

StPatrick'sDay. 17 March. (День Святого Патрика).

Беседа-игра. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 19.

Irishproverbs(Ирландские пословицы).

Конкурс пословиц. Разыгрывание ситуаций.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 20.

When Easter comes. (Пасха).

Круглый стол. Конкурс монологов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 21.

“EasterEggHunt”(Игра «Охотник»).

Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 22.

EarthDay. 22 April. (День Земли, защиты окружающей среды).

Викторина. Диалоги.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 23.

“Icansavetheenvironment” (Я могу сохранить окружающую среду).

Role–play(Игра по ролям)

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 24.

Летние праздники. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Игровые задания на увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 25.

Iced Tea Day. 10 June. (Деньчая).

Диалоги на тему «За столом».

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 26.

“Englishtea”(Английский чай).

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 27.

Father’s Day. 3 Sunday of June. (Папин день).

Час ребуса. Игровые задания на увеличение запаса слов, с использованием наглядных материалов, картинок.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 28.

Father’sDaypostcards (открытки).

Выполнение игровых письменных заданий с опорой на образец.

Изготовление открыток. Поздравление с праздником.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 29.

MeetyDad!(Познакомьтесь -мой папа).

Интервью. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 30.

Friendship Day. 3 August. (Деньдрузей).

Презентация проектов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 31.

Poems about friends.(Стихиодружбе).

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Стихи.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 32.

Friendship is like... (Дружба-это...).

Коллективная творческая работа.

Выставка.

Тема 33.

Повторение.

Конкурс **ENGLISH FOR FUN.**

9. Материальное обеспечение программы.

1. Проигрыватель CD.
2. Проектор.
3. Игрушки.

10. Методическое обеспечение программы.

1. Учебники.
2. Рабочие тетради.
3. Аудио и видео материалы.
4. Материалы для проведения игр и конкурсов.

11. Учебно-тематический план.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Давай играть! Страна английской фонетики. Секреты английских звуков. Город гласных звуков. Крестики-нолики со словами — 14 часов.
2. Драгоценное слово. Перепутанные слова/ Команды. Да или нет. Назови слово. Звуковая арифметика: дифтонги. Рифмы — 16 часов.
3. Город согласных звуков. Слова головоломки. Если слышишь — сядь. Таинственный незнакомец. Вопросы и ответы. Ураган рифм — 14 часов.
4. Звуковая арифметика. Согласные звуки. Шарады. Чудесное слово. Что нового — 14 часов.
5. Бейсбол со спеллингом. Закончить. Я заметил. Puzzle words. Wonder ABC — 14 часов.

Итого: 72 часа.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Осенние праздники. День учителя. День учителя (изготовление открыток). День учителя (настольная игра). День Колумба. Инсценировка — 14 часов.
2. Зимние праздники. Зимние развлечения. Санта и его друзья. Игра Fir Tree. День сурка. Groundhog: что это? Поделка «Сурок-выскачка» - 14 часов.
3. Весенние праздники. День матери. День Святого Патрика. Ирландские пословицы. Пасха.

Игра охотников. День Земли, защиты окружающей среды. Игры по ролям — 16 часов.

4. Летние праздники. День чая. Английский чай (игра). День отца. День отца (изготовление открыток) — 14 часов.

5. Meet my dad (интервью). День дружбы. Стихи о друзьях. Дружба как...(творческая работа) — 14 часов.

Итого: 72 часа.

12. Календарно-тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Let's play! (давайте играть)	2	2	-
2	Страна английской фонетики. SurpriseSack! (Мешок сюрпризов).	3	-	3
3	Секреты английских звуков. GuideWord(Ключевое слово)	3	-	3
4	Город гласных звуков. Guesser(Угадай-ка)	3	-	3
5	Tic-Tab-Vocab(крестики – нолики со словами)	1	-	1
6	Diamond Word (Драгоценное слово)	2	-	2
7	Word Scrambles (Перепутанные слова)	2	-	2
8	Commands (Команды)	2	-	2
9	Yes/No Ping – Pong (Да или нет)	2	-	2
10	Word Galling (Назови слово)	2	-	2
11	Звуковая арифметика: Дифтонги.	2	-	2
12	Повторение.	3	-	3
13	Rhyme Mime (Рифмы)	2	-	2
14	Город согласных звуков Fish(ищи).	3	-	3
15	Puzzle Words (Слова головоломки).	2	-	2

16	Sit For Sound (если слышишь- сядь).	2	-	2
17	Mystery Person (Таинственный незнакомец).	2	-	2
18	Questions And Answers (Вопросы и ответы)	2	-	2
19	Body Stretcher (Зарядка).	2	-	2
20	Rhyme Whirl (Ураган рифм).	1	-	1
21	Звуковая арифметика. Согласные звуки.	4	-	4
22	Повторение.	5	-	5
23	Charades (Шарады).	2	-	2
24	Wonder Word (Чудесное слово).	2	-	2
25	What's New? (Что нового?).	2	-	2
26	Spelling Baseball (Бейсбол со спеллингом).	2	-	2
27	Finish it (Закончить).	2	-	2
28	I Spy! (Я заметил).	2	-	2
29	Puzzle Words!	2	-	2
30	Wonder ABC !	3	-	3
31	Повторение.	3	-	3
	ИТОГО	72	2	70

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие .Let's start!	2	2	-
2	Осенние праздники	4	4	-
3	Teachers' Day. 5 October. (День учителя)	2	-	2

4	Teachers' Day.(Изготовление открыток)	2	-	2
5	Teachers' Day (Настольная игра)	2	-	2
6	Columbus Day. 2 Monday in October. (День Колумба)	2	-	2
7	Dramatize the parts of the poem "In 1492"(Инсценировка)	2	-	2
8	Зимние праздники.	3	3	-
9	Winter Activities.(Зимние развлечения)	3	-	3
10	Santa and his friends	2	-	2
11	Fir Tree Game	2	-	2
12	Groundhog Day. 2 February. (День сурка)	2	-	2
13	Groundhog: What is it?	2	-	2
14	How to make a Groundhog Pop-up (Поделка«Сурок-высочка»)	1	-	1
15	Повторение.	4	-	4
16	Весенние праздники.	4	2	2
17	Mother's Day. 8 March, 9 May. (День матери)	3	-	3
18	St Patrick's Day. 17 March. (День Святого Патрика)	2	2	-
19	Irish proverbs (Ирландские пословицы)	2	-	2
20	When Easter comes...(Пасха)	2	-	2
21	"Easter Egg Hunt"(Игра«Охотник»)	1	-	1
22	EarthDay. 22 April. (День Земли, защиты окружающей среды.)	3	-	3
23	"I can save the environment" Role –play (Играпо ролям)	1	-	1

24	Летние праздники.	3	1	2
25	Iced Tea Day. 10 June. (День чая)	2	-	2
26	“English tea” (Игра)	1	-	1
27	Father’s Day. 3 Sunday of June. (Папин день)	2	-	2
28	Father’s Day postcards.(Изготовление открыток)	1	-	1
29	Meet my Dad!(Интервью)	2	-	2
30	Friendship Day. 3 August. (День друзей)	2	1	1
31	Poems about friends.(Стихи)	2	-	2
32	Friendship is like... (Творческая работа)	2	-	2
33	Повторение	2	-	2
	ИТОГО	72	15	57

13. Литература для преподавателей.

1. Бутова И.И. Английский это просто. СПб.2004.
2. Бутова И.И. Учим английский играя. СПб 2004.
3. Бутова И.И. Учим английские слова. СПб 2004.
4. Васильев А. С. Английский с мамой, уроки в рифмах СПб. 1999.
5. Вронская И. В. 105 занятий по Английскому языку для дошкольников СПб.2005.
6. Дж Стайнберг 110 игр на уроках английского языка. М.2004
7. Ермолаева М. Г. Игра в образовательном процессе СПб. 2005.
8. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. Для детей 4-6 лет. СПб.2004
9. Коньшева А.В. Английский для малышей Минск 2004.
10. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. Минск 2006.
11. Логинова Л. И. Как помочь ребенку заговорить по-английски М 2003.
12. Лосева С.В. Английский в рифмах Торопец 2002.
13. Малкина Н.А. Английский фольклор для детей СПб. 2004.
14. Полякова С. Е. Рыжих Н.И. Английский язык 365 дней в году.ч.1 «Student’sVox»М.2005.
15. Полякова С. Е. Рыжих Н.И. Английский язык 365 дней в году.ч.2 «TeacherAndParent’s Guide» М.2005.
16. Раннее обучение английскому языку: теория и практика, сборник научно-методических статей под редакцией Малкиной Н.А.
17. Смирнова А. И. Крондинова В. А. Практическая фонетика английского языка СПб

1996.

18. Стернина В.А. Веселый английский. СПб. 2003.

19. Английский язык для самых маленьких. DVD-VIDEO. Производство ООО «ЭЛЛИТ», Россия.

20. Поем по-английски. Мультимедийное издание. PC-CD-Rom. Русс бит-М. 2006.

21. Игровой английский. Начальная школа. Мультимедийное издание. CD-Rom. Русс бит-М. 2007.

14. Литература для учащихся.

1. Малышева Н. Секреты английских звуков. М. 1995.

2. Полякова С. Е. Рыжих Н.И. Английский язык 365 дней в году. ч.1 «Student'sBox» М. 2005.