# Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №440 имени П. В. Виттенбурга Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Решением Педагогического Совета	Директор ГБОУ школы № 440
ГБОУ школы № 440	имени П.В.Виттенбурга
имени П.В.Виттенбурга	Приморского района Санкт-Петербурга
Приморского района Санкт-Петербурга	
Протокол от20 г. №	/
	Приказ от20г. №

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Основы восточных единоборств»

Рассчитана на учащихся 8-16 лет Срок реализации – 3 года Составитель: педагог дополнительного образования Топузиди С.С.

### Пояснительная записка

Образовательная программа «Основы восточных единоборств» по тематической направленности является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению – общекультурной.

Программа разрабатывалась с использование нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученных на основе научнометодических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва последних пет

Программа направлена на повышение двигательной активности учеников, совершенствование технических умений и приобретение новых двигательных навыков, формирование умения отстаивать свои интересы, воспитывая тем самым чувство ответственности. Программа имеет прикладное значение и способствует созданию представлений у юношей о подготовке к службе в вооруженных силах РФ, таким образом решаются задачи патриотического воспитания будущих защитников Отечества.

# Актуальность программы:

В настоящее время становится все более актуальным укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости; обучение основам техники, привитие стойкого интереса к занятиям, нравственное воспитание.

## Цель программы:

Повышение разносторонней физической подготовленности детей через занятия восточными единоборствами. Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих задач:

### Образовательные задачи:

- 1. Способствовать овладению воспитанниками движениями и элементами единоборства.
- 2. Обучать навыкам спортивного мастерства, элементам свмозащиты.
- 3. Формировать навыки работы в паре (спарринги).
- 4. Сформировать систему знаний, умений по основам выбранного вида спорта.
- 5. Подготовка судей-общественников.

### Оздоровительные задачи:

- 1. Развивать у занимающихся специальных знаний, необходимых для успешной деятельности в данном виде спорта.
- 2. Развивать общую выносливость, ловкость, координацию, гибкость, силу и силовую выносливость.
- 3. Развивать уверенность в себе, своих силах и готовности к высоким спортивным достижениям.

### Воспитательные задачи:

- 1. Формировать чувство патриотизма.
- 2. Воспитывать высокие волевые, морально-этические и эстетические качества.
- 3. Воспитывать чувство ответственности и товарищества.
- 4. Формировать навыки самоконтроля, уверенности в своих силах.

### Условия реализации образовательной программы:

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет.

Программа рассчитана на 3 - летнее обучение.

Начало обучения осуществляется при наличии:

- -заявления от родителей
- -медицинского заключения

# Количество занятий в неделю, часов в неделю и в год:

- у первого года обучения 2 занятия в неделю по 2 часа (144 часа в год)
- у второго года обучения 2 занятия в неделю по 2 часа (144 часов в год)
- у третьего года обучения 2 занятия в неделю по 2 часа (144 часов в год)

# Формы и методы проведения занятий:

Занятия групповые, в состав группы входят от 10 до 15 человек. Первый год - не менее 15 человек в группе, второй год обучения — не менее 12 человек в группе. Третий год — не менее 10 человек в группе при сохранении контингента занимающихся 80% и выше.

При реализации настоящей программы используются следующие методы обучения.

- 1. Словесные методы:
  - а) беседа;
  - b) анализ тренировочной и соревновательной деятельности;
  - с) самоанализ;
  - d) разбор поединка (эпизодов).
- 2. Наглядные методы обучения:
  - а) показ иллюстраций, видеоматериалов;
  - b) наглядный показ педагогом-тренером;
- 3. Практические методы:
  - а) соревновательный метод;
  - b) метод тренировочной нагрузки (интервальный, равномерный, переменный);
  - с) игровой метод;
  - d) аутотренинг;
  - е) метод круговой тренировки.
- 4. Психологические:
  - а) наблюдение;
  - b) беседа:
  - с) анкетирование;
  - d) тестирование;
  - е) эксперимент.

В качестве основных видов организации занятий используются:

- 1. Групповые занятия.
- 2. Индивидуальные занятия.
- 3. Индивидуально-групповые занятия.
- 4. Подгрупповые.
- 5. По звеньям.

В качестве форм проведения занятий используются: игра, турнир, товарищеская встреча, конкурс и др.

Форма итоговой аттестации - тестирование, соревнование.

### Ожидаемые результаты и способы их проверки:

При посещении свыше 70% занятий должны наблюдаться сформированные знания по теоретическому разделу программы, практические умения в освоенных упражнениях, учащиеся должны демонстрировать прикладное значение изученных упражнений. Понимание сущности боя, значение техники и тактики. Умение не только самостоятельно выполнять действие, но и обучать упражнениям товарищей. На протяжении 5 минут учебного боя демонстрировать высокий уровень работоспособности, без снижения эффективности освоенных технических действий

# Ожидаемые результаты

К концу 1-го года обучения обучающиеся будут:

- иметь представление о здоровом образе жизни, об основах восточных единоборств;
- иметь представление об основных физических качествах,
- стремиться к дисциплинированному поведению на занятиях.

К концу 1 года обучения у обучающихся сформируется:

- устойчивый интерес к занятиям спортом.

Воспитанники овладеют элементарными навыками технической подготовки борца.

К концу первого года обучения обучающиеся должны будут овладеть понятиями: здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, вольная борьба, правила вольной борьбы.

# *К концу 2-го года обучения* обучающиеся будут:

- соблюдать режим дня, проявлять активное отношение к тренировочным занятиям.

К концу 2-го года обучения у воспитанников сформируется:

- система представлений об основных физических качествах;
- базовый арсенал технической подготовки.

Учащиеся будут стремиться:

- следовать правилам «fairplay» - правилам честной борьбы.

К концу второго года обучения обучающиеся должны будут овладеть понятиями: здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, нравственное поведение, сила воли, правила «fairplay» - правила честной борьбы.

# <u>К концу третьего года</u> обучения учащиеся будут:

- иметь представление о вольной борьбе;
- стремиться к здоровому образу жизни;
- знать режим дня, гигиенические аспекты;

Будут стремиться:

- вести себя нравственно по отношению к окружающим;
- переживать патриотические чувства и гордость по отношению к своей стране.

Овладеют основными навыками вольной борьбы:

- стойка;
- захваты;
- приёмы.

Разовьют волевые качества (дисциплинированность, целеустремлённость, сила воли), физические качества (быстрота, ловкость, координация движений, гибкость).

К концу третьего года обучения обучающиеся также должны будут овладеть понятиями: здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, патриотизм, толерантность, нравственное поведение.

# Программа позволяет:

- Овладеть основными физическими качествами (быстрота, ловкость, координация движений);
- развивать волевые качества (дисциплинированность);
- развивать активный интерес к занятиям спортом;
- воспитывать чувство товарищества на основе вольной борьбы;
- воспитывать нравственные качества правила «FAIRPLAY» (правила честной борьбы);
- воспитывать патриотические чувства к своей стране

№п/п	Тема		Количество ча	сов
		Всего	Теоретических	Практических
			занятий	занятий
1	Теоретическая	6	6	-
	подготовка			
2	Общая физическая	46	-	46
	подготовка			
3	Специальная	39	2	37
	физическая подготовка			
4	Технико-тактическое	39	4	35
	мастерство			
5	Соревновательная	14	2	12
	подготовка (турниры)			
	Итого часов:	144	14	130

### Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана на первый год обучения

# Содержание изучаемого курса

# Теоретическая подготовка

Инструктаж по технике безопасности, требования к форме и режим занятий. Краткая история развития французского бокса сават в России. Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. ФК как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков.

# Общая физическая подготовка

Бет 30 м (c). Бет 60 м (c), бет 2000 м без учета времени. Беговые и прыжковые упражнения. Силовые упражнения в висах и упорах. Развитие силы мышц плечевого пояса и брюшного пресса.

Упражнения на развитие быстроты и ловкости.

Упражнения с предметами (гимнастические палки, скакалки, набивные мячи).

# Специальная физическая подготовка

Освоение одиночных прямых ударов руками; отработка серий прямых ударов руками (на месте, в передвижении приставным шагом, при движении вперед на каждый шаг лицом и спиной вперед).

Освоение уклонов в движении; нырков в движении.

Освоение прямых ударов ногами (шассэ) в ногу, в корпус, в голову.

Боковые шассэ в ногу, в корпус, в голову.

Освоение ударов ногами с боку (фуэте) в ногу, в корпус, в голову.

<b>№</b> п/п	Тема	Количество часов			
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Теоретическая подготовка	5	5	-	
2	Общая физическая подготовка	43	-	43	
3	Специальная физическая подготовка	43	3	40	
4	Технико-тактическое мастерство	39	4	35	
5	Соревновательная подготовка (турниры)	14	2	12	
	Итого часов:	144	14	130	

### Технико-тактическая подготовка

Обучение различным составляющим арсенала техники французского бокса сават: Передвижение в стойке влево и вправо; вперед и назад. Техника ударов ногами и руками. Техника «выдергивания» соперника на себя. Техника уклонов, нырков. Техника работы первым номером, вторым номером.

В течении одного занятия отводится время на освоение ударной техники руками и ногами. Работу со снарядами (мешки, груши) включают в занятие после определенного закрепления навыков правильного нанесения ударов руками и ногами, во избежание закрепления ошибочной техники.

Таблица учебно-тематического плана на второй год обучения

### Содержание изучаемого курса

### Теоретическая подготовка

Инструктаж по технике безопасности, требования к форме и режим занятий. Краткая история развития французского бокса сават в России. Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. ФК как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков.

# Общая физическая подготовка

Бег 30 м (c). Бег 60 м (c), бег 2000 м без учета времени. Беговые и прыжковые упражнения. Силовые упражнения в висах и упорах. Развитие силы мышц плечевого пояса и брюшного пресса.

Упражнения на развитие быстроты и ловкости, общей выносливости, координации.

Упражнения с предметами (гимнастические палки, скакалки, набивные мячи).

# Специальная физическая подготовка

Отработка одиночных прямых ударов руками; отработка серий прямых ударов руками (на месте, в передвижении приставным шагом, при движении вперед на каждый шаг лицом и

спиной вперед). Освоение боковых ударов руками. Освоение простейших комбинаций:

№п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
			занятий	занятий
1	Теоретическая	6	6	-
	подготовка			
2	Общая физическая	46	-	46
	подготовка			
3	Специальная	30	3	27
	физическая подготовка			
4	Технико-тактическое	42	4	38
	мастерство			
5	Соревновательная	20	2	18
	подготовка (турниры)			
	Итого часов:	144	15	129

нырок- 2 прямых (боковых) ударов руками с повторением.

Отработка уклонов в движении; нырков в движении.

Отработка прямых ударов ногами (шассэ) в ногу, в корпус, в голову.

Боковые шассэ в ногу, в корпус, в голову.

Отработка ударов ногами с боку (фуэте) в ногу, в корпус, в голову.

Статические положения на 4 счета (прямые и боковые удары).

Работа со снарядами (мешки, груши).

### Технико-тактическая подготовка

Обучение различным составляющим арсенала техники французского бокса сават: Передвижение в стойке влево и вправо; вперед и назад. Техника ударов ногами и руками. Техника «выдергивания» соперника на себя. Техника уклонов, нырков. Техника работы первым номером, вторым номером. Техника работы на сэльстепах. Работа на различных дистанциях (ближняя, средняя, дальняя). Освоение защитной техники.

# Таблица учебно-тематического плана на третий год обучения

# Содержание изучаемого курса

# Теоретическая подготовка

Инструктаж по технике безопасности, требования к форме и режим занятий. Понятие о физической культуре и спорте. ФК как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков.

# Общая физическая подготовка

Бег 30 м (с). Бег 60 м (с), бег 2000 м без учета времени. Беговые и прыжковые упражнения. Силовые упражнения в висах и упорах. Развитие силы мышц плечевого пояса и брюшного пресса.

Упражнения на развитие быстроты и ловкости, общей выносливости, координации.

Упражнения с предметами (гимнастические палки, скакалки, набивные мячи).

# Специальная физическая подготовка

Отработка одиночных прямых ударов руками; отработка серий прямых ударов руками (на месте, в передвижении приставным шагом, при движении вперед на каждый шаг лицом и спиной вперед). Освоение боковых ударов руками. Освоение простейших комбинаций: нырок- 2 прямых (боковых) ударов руками с повторением.

Отработка уклонов в движении; нырков в движении.

Отработка прямых ударов ногами (шассэ) в ногу, в корпус, в голову.

Боковые шассэ в ногу, в корпус, в голову.

Отработка ударов ногами с боку (фуэте) в ногу, в корпус, в голову.

Статические положения на 4 счета (прямые и боковые удары).

Работа со снарядами (мешки, груши).

### Технико-тактическая подготовка

Обучение различным составляющим арсенала техники французского бокса сават:

Передвижение в стойке влево и вправо; вперед и назад. Техника ударов ногами и руками. Техника «выдергивания» соперника на себя. Техника уклонов, нырков. Техника работы первым номером, вторым номером. Техника работы на сэльстепах. Работа на различных дистанциях (ближняя, средняя, дальняя). Освоение защитной техники.

# Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы в материально-техническом плане необходимо наличие:

- •мест для занятий (борцовский ковёр стандартных размеров);
- •тренировочных чучел для бросков;
- •борцовской формы (соревновательная и тренировочная).

Методическое обеспечение программы предполагает:

- •наличие видеоматериалов;
- •наличие иллюстративных материалов;
- •наличие тренажёров для обучения отдельным техническим элементам;
- •наличие методических разработок по обучению техническим элементам и тактике ведения соревновательных поединков;
- •наличие специальной литературы по вольной борьбе;
- •диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение предполагает наличие:

- •квалифицированных педагогов (тренеров);
- •методиста, отвечающего за учебно-тренировочный процесс.

### Список литературы

# Список литературы для педагогов

- 1. И.И.Алиханов. Вольная борьба. ФиС, 1957.
- 2. И.И.Алиханов. Вольная борьба. ФиС, 1959.
- 3. Н.Н.Сорокин. Спортивная борьба. Учебник для институтов физической культуры. ФиС, 1960.
- 4. Спортивная борьба. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией А.Н.Ленца, ФиС, 1964.
- 5. А.Н.Ленц. Тактика в спортивной борьбе. ФиС, 1967.
- 6. Правила соревнований. Классическая и вольная борьба. ФиС, 1971.
- 7. Спортивная борьба. Журнал ежегодник. ФиС.
- 8. М.Ф.Иваницкий. Анатомия человека. Учебник для институтов физической культуры. ФиС, 1965.
- 9. Физиология человека. Учебник для институтов физической культуры. Под редакцией Н.В.Зимкина. ФиС, 1970.
- 10. Акробатика. Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Е.Г.Соловьева. ФиС, 1965.
- 11. Учение о тренировке. Под общей редакцией Д.Харре. ФиС, 1971.
- 12. Теория методика физического воспитания. «Физкультура и спорт», 1977.
- 13. Техника вольной борьбы. Алексинов. «Физкультура и спорт», 1977.
- 14. Игуменов В. М. Основы методики обучения спортивной борьбе. 1986 г
- 15. Вопросы юношеского спорта. В.П.Филина. «Физкультура и спорт», 1988.

- 16. Тактика в спортивной борьбе. А.Ленц. «Физкультура и спорт», 1987.
- 17. Программа для детских спортивных школ. «Советский спорт», 1990.
- 18. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов. М.: Высш. шк., 1997.
- 19. Юшков О. П., Шпанов В. И. Спортивная борьба. М.: МГИУ, 2001.

# Список литературы для учащихся

- 1. Юношам о борьбе. Борьба вольная и классическая. Руководитель авторской бригады А.М.Дякин. ФиС, 1966.
- 2. Правила соревнований. Классическая и вольная борьба. ФиС, 1971.
- 3. Юные богатыри. «Физкультура и спорт», 1989