

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №440 имени П. В. Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы № 440
имени П.В.Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 440
имени П.В.Виттенбурга
Приморского района Санкт-Петербурга

_____/_____/_____
Подпись / *ФИО*

Приказ от _____ 20 ____ г. № _____

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Чудесный мир английского языка»

Рассчитана на учащихся 9-12 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Зубова О.Ю.

1. Пояснительная записка.

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в начальной школе. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп и т.д.

Актуальность данной программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.

Игра помогает создать атмосферу живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера.

Игра полезна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете.

Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание учить предмет.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность ученику взглянуть на урок английского языка другими глазами: урок - это не рутина, а игра, праздник, общение.

У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке, разыгрывать сценки из любимых сказок и в свободное время.

Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение полноты знаний - все это дает возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения - ученик может говорить наравне со всеми.

Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным, так как:

- Игра втягивает в активную познавательную деятельность каждого учащегося в отдельности и всех вместе и, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом.
- Обучение в игре осуществляется посредством собственной деятельности учащихся, в процессе которой усваивается до 90% информации.
- Игра - свободная деятельность, дающая возможность выбора, самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников.
- Игра имеет определенный результат и стимулирует учащихся к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели.

На занятиях школьники знакомятся с культурой и традициями народов стран

изучаемого языка, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором, участвуют в театрализованных представлениях на иностранном языке. Иностраный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир игр и приключений.

У детей развиваются коммуникативные игровые способности, они учатся проигрывать ситуации общения со сверстниками и взрослыми на иностранном языке. Все это создает условия для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Использование различных игровых приёмов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива в классе, так как каждый ученик в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся, так как в игре они должны быть “одной командой”, постоянно помогая, и поддерживая друг друга.

Немаловажное значение игровой метод имеет при проведении контроля знаний учащихся, особенно в младших классах. Игра заставляет их забыть о том, что они могут получить плохую оценку. Дети выполняют не контрольную работу, а играют, в то время как учитель для себя оценивает знания ребят, делает выводы о том, что они усвоили, и над чем ещё придётся поработать.

2. Цель программы.

Целью данной программы является: совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

3. Задачи программы:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- тренировать учащихся в произнесении иноязычных звуков.
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.
- создать атмосферу поиска, творчества и открытия на уроках.
- ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке.
- воспитывать ответственность и взаимопомощь учащихся.
- формировать некоторые универсальные, лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся.
- развивать монологическую и диалогическую речь учащихся.
- развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учащихся.

4. Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для учащихся 9-12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 2 часа в неделю. Итого - 72 часа в год.

5. Описание методов и форм проведения занятий.

Данная программа рассчитана на изучение английского языка на материале: *различных праздников* (ведь одним из наиболее важных и интересных явлений культуры стран изучаемого языка являются отмечаемые там праздники, которые наиболее ярко отображают историю и культурные традиции народа), а также *сказочных историй*, которые так интересны детям в этом возрасте и *виртуальных путешествий*, расширяющих знания и кругозор учащихся.

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности, раздаточный изобразительный материал, видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д. Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах)
- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видиометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Применяются следующие принципы:

- Принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала «от легкого к трудному» и обеспечивает доступность и наглядность обучения).
- Принцип активности.
- Принцип учета возрастных особенностей.

6. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в классе.

7. Критерии и формы оценки качества знаний.

Формы контроля: игры, беседы, круглые столы, защита творческих работ, инсценировки, интервью.

Итоговый контроль: открытые уроки, игры-драматизации, спектакли, конкурсы.

В ходе контроля выявляется умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.

8. Содержание программы.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1.

Let's play! (Давайте играть!)

Вводное занятие. Беседа о любимых сказках.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 2.

Конкурс «Welike Fairy Tales» (Мы любим сказки).

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 3.

"TheThreepigs" (Сказка "Три поросёнка").

Чтение сказки.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 4.

Dance and Sing "We are happy brother pigs" (Мы счастливые братья поросята).

Поем и Танцуем. Песенка поросят.

Разучивание и инсценировка песни.

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 5.

Dance and Sing "I have a little house of... (У меня есть маленький домик...).

Поем и Танцуем. Песенка поросят.

Разучивание и инсценировка песни.

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 6.

Dance and Sing "Who's afraid of Big Bad Wolf" (Кто боится Большого Плохого Волка)

Поем и Танцуем. Песенка поросят.

Разучивание и инсценировка песни.

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 7.

Disney's cartoon "Threelittlepigs" (Три маленьких поросенка)

Просмотр мультфильма.

Выполнение игровых заданий с использованием видеоматериалов.

Конкурс вопросов.

Тема 8.

Повторение. Make a show "Our Pigs" (Спектакль "Наши Поросята")

Повторение пройденного материала. Диалоги героев.

Инсценировка отдельных сцен сказки.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 9.

"The The Three Bears" (Сказка "Три медведя")

Выразительное чтение сказки.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 10.

The Bears' Family. Describe the clothing. (Семья Медведей)

Описание одежды.

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 11.

Let's come to the Bears' house... (Войдем в дом Медведей...)

Описание комнат, мебели. Рассказ.

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 12.

Riddles (Загадки)

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 13.

It is interesting to know... (Интересно знать...)

Brown bears and Polar bears (Бурые и Белые медведи)

Беседа по теме. Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 14.

Revision (Повторение)

Разыгрывание диалогов.

Инсценировка отдельных сцен сказки.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 15.

"Little Red Riding Hood" (Сказка "Красная Шапочка")

Чтение сказки.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 16.

Let's play... (Давайте играть..)

Игра Where are you going, Little Red Riding Hood? (Куда собираешься Красная Шапочка?)

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 17.

Say about face (Описание внешности)

Игра "What big eyes you have!" (Какие у тебя большие глаза!)

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 18.

A Rhyming Game (Рифмы)

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 19.

Proverbs (Пословицы)

"Who keeps company with the wolf will learn to howl"

Выполнение игровых заданий на закрепление новой лексики и повторение пройденной.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 20.

Revision (Повторение)

Игры на внимание.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 21.

"The Fisherman and The Little Gold Fish" (Сказка "Золотая рыбка")

Чтение сказки.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 22.

"Oh Fish of the sea, Come listen to me!" (Стихотворение)

Разыгрывание диалогов.

Инсценировка отдельных сцен сказки.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 23.

Is it true? (Это правда?)

Игра. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 24.

A Tale about Tails (Do you know...)

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 25.

Make a show (Забавные сценки)

Разыгрывание диалогов.

Инсценировка отдельных сцен сказки.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 26.

Revision

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 27.

“The House in the Wood” (Сказка “Теремок”)

Игры на внимание.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 28.

Funny Animals

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 29.

“Knock, Knock, Knock. Who lives here?”

Игры на внимание.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 30.

Игра-драматизация «Теремок»

Разыгрывание диалогов.

Инсценировка отдельных сцен сказки.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 31.

Revision

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 32.

Our PATY "Fairy Tales"

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1.

Russia - the Largest Country in the World (Россия- самаябольшаястранавмире).

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 2.

We are Russian (Мы- русские).

Конкурс пословиц.

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 3.

National Symbols (Национальные символы).

презентация проектов

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 4.

Let's play! (Revision).

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 5.

The Heart of Moscow. (СердцеМосквы).

виртуальное путешествие

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 6.

St. Petersburg. My native city. (Санкт-Петербург. Мой родной город).

виртуальное путешествие

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 7.

Petrodvorets - the Capital of Fountains. (Петродворец - город фонтанов).

Виртуальное путешествие.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 8.

Let's play! (Revision).

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 9.

Russian National Costume (Российский национальный костюм).

Защита творческой работы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 10.

The Father of Russian Cities. Novgorod. (Новгород)

Виртуальное путешествие.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 11.

Kizhi- A Wooden World (Кижи - мир дерева)

рассказ-описание

Использование видео и аудиоматериалов по теме

Тема 12.

The Golden Ring (Золотое кольцо).

Виртуальное путешествие.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 13.

Let's play! (Revision).

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 14.

A Day in the Life of... (День в жизни...)

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 15.

Russian Schools... (Российские школы...)

беседа-игра

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 16.

I'm going to Be... (Я хочу стать...)

Диалоги

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 17.

Let's play! (Revision)

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 18.

FamousRussianFaces(Известные российские лица)

защита творческой работы

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 19.

RussianDiscoveries(Российские открытия)

конкурс вопросов

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 20.

A Treasure House of Russian Art. RussianMuseum. (Русский музей)

виртуальное путешествие

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 21.

Come for Pancakes. Maslenitsa. (Масленица)

Конкурс

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 22.

Let's play! (Revision)

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 23.

Myfavourite Russian writers. (Любимый писатель)

круглый стол

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 24.

AboutRussiancomposers(О российских композиторах)

защита творческой работы

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 25.

LoveBallet(Я люблю балет)

беседа-игра

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 26.

Poems, Poems, Poems... (Стихи, стихи, стихи)

Поэтический конкурс. Разыгрывание сцен.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 27.

Let's play! (Revision)

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 28.

The Clever Russians (Умные русские)

Интервью

Игровые задания, игры, конкурсы.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 29.

Russian Cuisine (Русская кухня)

круглый стол

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 30.

Victory Day (День победы)

Стихи

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 31.

Volgograd (Волгоград)

виртуальное путешествие

Использование видео и аудиоматериалов по теме.

Тема 32.

A Night Full of Magic - White Nights.

Презентация проектов.

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики и понимание прочитанного.

Разыгрывание диалогов.

Использование видео и аудиоматериалов по теме

Тема 33.

Let's play! (Revision).

Игра. Выполнение упражнений на повторение и увеличение запаса слов.

Использование видео и аудио материалов по теме.

9. Материальное обеспечение программы.

1. Проигрыватель CD.
2. Проектор.
3. Игрушки.

10. Методическое обеспечение программы.

1. Учебники.
2. Рабочие тетради.
3. Аудио и видео материалы.
4. Материалы для проведения игр и конкурсов.

11. Учебно-тематический план.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Давай играть! Нам нравятся сказки. Сказка «Три поросенка». Танцуй и пой «We are happy brother pigs». Танцуй и пой «I have a little house of...». Танцуй и пой «Who's afraid of Big Bad Wolf». Диснеевский мультфильм «Три маленьких поросенка». Спектакль «Our pigs» - 17 часов.
2. Сказка «Три медведя». Let's go to Bear's house. Загадки. Интересно знать. Сказка «Красная шапочка». Let's play. Беседа о лице. Игра-считалочка. Поговорка — 17 часов.
3. Сказка «Золотая рыбка». Стихотворение. Игра «Это правда?». Рассказ. Забавные сценки — 15 часов.
4. Сказка «Теремок». Забавные животные. Тук, тук, тук, кто здесь живет? Игра-драматизация «Теремок». Вечеринка «Сказки» - 23 часа.

Итого: 72 часа.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Россия — самая большая страна в мире. Мы — русские. Национальные символы. Сердце Москвы. Санкт-Петербург. Мой родной город. Петродворец — город фонтанов — 16 часов.
2. Российский национальный костюм. Новгород. Кижы — мир дерева. Золотое кольцо — 14 часов.
3. День в жизни...Российские школы. Я хочу стать...Известные российские лица. О российских композиторах — 15 часов.
4. Я люблю балет. Стихи, стихи, стихи. Умные русские. Русская кухня — 14 часов.
5. День Победы. Волгоград. Белые рыцари — 13 часов.

Итого: 72 часа.

12. Календарно-тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Let's play! (Давайте играть!)	2	1	1
2	We like Fairy Tales	3	-	3
3	"TheThreepigs" (Сказка "Три поросёнка")	2	-	2
4	Dance and Sing "We are happy brother pigs"	2	-	2
5	Dance and Sing "I have a little house of...(hay, sticks)	1	-	1
6	Dance and Sing "Who's afraid of Big Bad Wolf"	1	-	1
7	Disney's cartoon "Three little pigs"	2	1	1
8	Revision.Make a show "Our Pigs"(Спектакль)	2	-	2
9	"The The Three Bears" (Сказка"Тримедведя")	2	-	2
10	The Bears' Family. Describe the clothing.	3	-	3
11	Let's come to the Bears' house...	2	-	2
12	Riddles (Загадки)	2	-	2
13	It is interesting to know (Brown bears and Polar bears)	2	-	2
14	Revision	3	-	3
15	"Little Red Riding Hood" (Сказка "КраснаяШапочка")	3	-	3
16	Let's play... Where are you going, Little Red Riding Hood?	2	-	2

17	“What big eyes you have!” Say about face	2	-	2
18	A Rhyming Game	2	-	2
19	A Proverb “Who keeps company with the wolf will learn to howl”	2	1	1
20	Revision	3	1	2
21	“The Fisherman and The Little Gold Fish” (Сказка“Золотаярыбка”)	2	-	2
22	“Oh Fish of the sea, Come listen to me!”(Poem)	2	-	2
23	Is it true? (Game)	2	-	2
24	A Tale about Tails (Do you know...)	2	-	2
25	Make a show (Забавные сценки)	3	1	2
26	Revision	3	1	2
27	“The House in the Wood” (Сказка“Теремок”)	2	1	1
28	Funny Animals	3	-	3
29	“Knock, Knock, Knock. Who live here?”	2	-	2
30	Игра-драматизация «Теремок»	2	-	2
31	Revision	3	-	3
32	Our PARTY ”Fairy Tales”	3	-	3
	ИТОГО	72	7	65

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика
-------	---------------	-------	--------	----------

1	Russia - the Largest Country in the World (Россия- самая большая страна в мире)	2	2	-
2	We are Russian (Мы- русские)	2	-	2
3	National Symbols (Национальные символы)	2	-	2
4	Let's play! (Revision)	3	-	3
5	The Heart of Moscow. (Сердце Москвы.)	3	-	3
6	St. Petersburg. My native city. (Санкт-Петербург. Мой родной город.)	3	-	3
7	Petrodvorets - the Capital of Fountains. (Петродворец- городфонтанов)	2	-	2
8	Let's play! (Revision)	2	-	2
9	Russian National Costume (Российский национальный костюм)	2	-	2
10	The Father of Russian Cities. Novgorod. (Новгород)	2	-	2
11	Kizhi - A Wooden World (Кижы- мирдерева)	2	-	2
12	The Golden Ring (Золотое кольцо)	3	-	3
13	Let's play! (Revision)	2	-	2
14	A Day in the Life of... (День в жизни...)	2	-	2
15	Russian Schools... (Российские школы...)	3	-	3
16	I'm going to Be... (Я хочу стать...)	2	-	2
17	Let's play! (Revision)	2	-	2
18	Famous Russian Faces (Известные российские лица)	2	-	2
19	Russian Discoveries (Российские открытия)	3	-	3

20	A Treasure House of Russian Art. Russian Museum. (Русский музей)	2	-	2
21	Come for Pancakes. Maslenitsa (Масленица)	2	-	2
22	Let's play! (Revision)	2	-	2
23	My favourite Russian writers. (Любимый писатель)	2	-	2
24	About Russian composers (О российских композиторах)	2	-	2
25	I love Ballet (Я люблю балет)	2	-	2
26	Poems, Poems, Poems...(Стихи, стихи ,стихи)	2	-	2
27	Let's play! (Revision)	2	-	2
28	The Clever Russians (Умные русские)	2	-	2
29	Russian Cuisine (Русская кухня)	3	-	3
30	Victory Day (День победы)	2	-	2
31	Volgograd (Волгоград)	2	-	2
32	A Night Full of Magic - White Nights	1	-	1
33	Let's play! (Revision)	2	-	2
	ИТОГО	72	1	71

13. Литература для преподавателей.

1. Агапова И., Давыдова М. Пьесы для школьного театра. «Аквариум Бок» 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для изучающих английский язык. М.2007
3. Букатов В.М. педагогические таинства дидактических игр М. 2003.
4. Бурова И.И. Английский это просто. СПб.2004.
5. Бурова И.И. Учим английский играя. СПб 2004.
6. Бурова И.И. Учим английский играя. СПб 2004.
7. Гиндлина И.М. 1000 текстов для домашнего чтения по английскому языку. Учебное пособие для начальной школы. «АСТ» 2000.
8. Дж Стайнберг 110 игр на уроках английского языка. М.2004
9. Ермолаева М. Г. Игра в образовательном процессе СПб. 2005.

10. Ильюшкина А.В. Изучаем английский весело и легко. М.2007.
11. Кондратенко Е. Ф. Чудесный мир вокруг тебя. Английский для малышей. М. 1998.
12. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. Минск 2006.
13. Левко Е. Я люблю английский Книга первая. СПб.2004.
14. Левко Е. Я люблю английский Книга вторая СПб.2004.
15. Логинова Л. И. Как помочь ребенку заговорить по-английски М 2003.
16. Малкина Н.А. Английский фольклор для детей СПб. 2004.
17. Самсон К. 333 совета по обучению английскому языку в школе. М.2004.
18. Стернина В.А. Веселый английский. ,СПб. 2003.
19. Терентьева О.В. 3000 примеров по английскому языку. Тверь 2007.
20. Хисматулина Н.В. Englishhot слова к слову. Игры с английскими словами. СПб. 2004.
21. Чухман Е.К. Театр в школе. М.1993
22. Шалаева Г.П. Английский язык М. 2001.
23. Любимые сказки на английском языке. Мультимедийное издание.2CD.Екатеринбург ООО «Уральский завод».2002.
24. Аудиогид. Мр3 ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия 2008.
25. Английский для школьников. Мультимедийное издание.CD-Rom.Образовательная коллекция. Издательство 1С.

14. Литература для учащихся.

1. Куклина И.П.Сказки и рассказы о животных..СПб.2008.
2. Морган Ф. Город чудаков. М.1997.