

ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ между начальным и основным общим образованием "Пятиклассник"

Программа преемственности между начальным и основным общим образованием "Пятиклассник" (далее – Программа) представляет основные направления работы по реализации преемственности между начальной и основной школой, обеспечивающей взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания.

Пояснительная записка

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется снижением интереса к учебе и ее результатам, низкой организованностью, иногда недисциплинированностью, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса.

Поэтому внимание педагогического коллектива нашей школы к проблемам адаптации школьников постоянно растет.

Переходный период из начальной школы в основную сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы. Часто последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

- сменой социальной обстановки;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- отличиям систем и форм обучения;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Наблюдения за учащимися, общение с ними в этот период показывают, что они очень растеряны, не могут понять, как строить взаимоотношения с педагогами, какие требования обязательны для выполнения – к школьнику их впервые предъявляется так много и от разных людей. На пятиклассника обрушивается поток информации с непонятными для него словами, терминами. Сократить переходный период, смягчить связанные с ним негативные факторы помогает нашему коллективу специально разработанная Программа, которая создана с целью координации, более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся – выпускников начальной школы при переходе их в среднее звено.

Цель Программы: создание условий для адаптации учащихся I ступени обучения при переходе на II ступень обучения и успешного продолжения образования в 5-м классе.

Основные задачи Программы:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- создание психолого-педагогических условий, при которых учащиеся имели бы возможность опробовать сформированный в начальной школе "инструмент" (действия самоконтроля и самооценки, учебная инициатива и самостоятельность, способы учебного сотрудничества, способности к рефлексии, планированию и анализу) в разных учебных ситуациях;
- создание в совместной деятельности учащихся и учителя возможных образовательных пространств для решения личностных задач младших подростков;
- повышение учебной мотивации учащихся.

Принципы реализации Программы

Реализация Программы базируется на следующих принципах:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;
- обеспеченность участников образовательного процесса информацией о ходе реализации Программы;
- включение в решение задач Программы всех субъектов образовательного процесса.

Тематический план

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Август	Зам. директора по УВР
Уточнение и корректировка списков учащихся 5-х классов. Работа с личными делами учащихся	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР
Знакомство с семьей и условиями быта учащихся. Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-х классов
Составление учителями начальной школы и педагогом-психологом школы характеристик (психолого-педагогических карт) на учащихся 4-х классов	Август	Зам. директора по УВР, оздоровительной работе (далее – ОР), учителя начальной школы
Изучение медицинских карт учащихся 5-х классов. Оценка состояния здоровья и физического развития обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ОР, медицинский работник, учителя физической культуры, классные руководители 5-х классов
Организация взаимопосещения уроков учителей 4–5-х классов по вопросу преемственности	Сентябрь	Зам. директора по НМР
Организация занятий в специальных медицинских группах. Комплексная	Сентябрь – декабрь,	Зам. директора по ОР, медицинский работник,

диагностика учащихся 5-х классов	февраль, апрель	учителя физической культуры
Медицинский осмотр обучающихся 5-х классов специалистами муниципального учреждения здравоохранения "Лянторская городская больница"	Март	Зам. директора по ОР, медицинский работник
Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории средней школы	2-я неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 4-х классов
Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся 5-х классов	В течение года	Зам. директора по ОР, классные руководители 5-х классов
Формирование групп дезадаптированных пятиклассников. Организация факультативных занятий "Я и мы"	В течение года	Зам. директора по ОР, педагог-психолог
Предварительная расстановка педагогических кадров в будущих 5-х классах	Январь	Зам. директора по УВР
Знакомство учащихся 4-х классов с учебным процессом в среднем звене	Январь – май	Классные руководители 4-х классов
Собеседование с классными руководителями 5-х классов по итогам четверти	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, НМР
Обобщение аналитико-диагностических материалов	Сентябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, ОР
2. Информационно-методическое обеспечение		
Заседание методического совета школы. Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на учебный год	Август	Зам. директора по УВР, НМР
Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса в 5-х классах	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, ОР, классные руководители 5-х классов
Совещание при завуче по итогам четверти	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, НМР
Составление материалов для проведения административных контрольных работ, подбор текстов для проверки техники чтения	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников
Разработка рекомендаций для родителей по теме лекториев	Сентябрь, январь	Зам. директора по ОР, педагог-психолог
Составление материалов для проведения контрольных срезов, подбор текстов для проверки техники чтения	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников
Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, НМР

Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам	Сентябрь, ноябрь	Зам. директора по ОР
Составление программ реабилитации учащихся "группы риска" (по каждому учащемуся в отдельности)	Ноябрь – январь	Зам. директора по ОР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5-х классов	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, ОР, педагог-психолог
Разработка методических рекомендаций по проблеме преемственности	Ноябрь	Зам. директора по ОР
Малый педсовет "Создание условий успешной адаптации учащихся в 5-х классах" с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5-х классах, специалистами службы ППМС сопровождения. Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, результатов I четверти	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ОР
Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов	В течение года	Зам. директора по ОР, классные руководители 5-х классов
Формирование портфолио учащихся 5-х классов	В течение года	Классные руководители 5-х классов
Совместное заседание МО учителей выпускных 4-х классов, классных руководителей будущих 5-х классов, учителей-предметников "Преемственность УМК и единые подходы к уровню требований по предметам в начальной школе и среднем звене"	Декабрь	Зам. директора по УВР, ОР, классные руководители 4-х классов, учителя-предметники
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы. Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, требованиям, предъявляемым учителями средней школы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, классные руководители 4-х классов, учителя-предметники
Посещение уроков в 4-х классах	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники
Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено	Март, апрель	Зам. директора по ОР
Психолого-педагогический консилиум по 4-м классам. Готовность учащихся выпускных классов начальной школы к переходу в среднее звено	1-я неделя мая	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, руководитель МО "Первоклассник"
Совещание при директоре "Создание условий для успешной адаптации учащихся в 5-м классе. Уровень образовательной деятельности педагогов".	2-я неделя мая	Директор школы

Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за год. Определение КПД проделанной работы		
Совещание при директоре. Комплектование 5-х классов	4-я неделя мая	Директор школы
Заседания МО "Пятиклассник"	Август, октябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР, руководитель МО "Пятиклассник"
3. Работа с учащимися		
"Здравствуй, школа!" – линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Классные руководители 5-х классов
Помощь учащимся в ориентировании по расположению учебных кабинетов, столовой, гардероба	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-х классов
Линейка для учащихся по вопросу соблюдения правил поведения	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-х классов
Анкетирование пятиклассников по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	Октябрь	Зам. директора по УВР, ОР
Торжественное посвящение в пятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ОР, классные руководители 5-х классов
Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, во время подвижных игр. Регистрация данных наблюдений в протоколе (карте)	В течение года	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники
Вовлечение пятиклассников в дополнительное образование	I четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-х классов
Диагностика особенностей школьной адаптации пятиклассников	Ноябрь	Зам. директора по ОР
Работа с одаренными детьми "Растим хорошистов"	В течение года	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники
Групповые и индивидуальные занятия с учащимися "группы риска", выявленными в начальной школе	В течение года	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УВР
Линейки по итогам успеваемости за четверть	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УВР
Собеседование со слабоуспевающими	В течение	Зам. директора по УВР,

учащимися 5-х классов	года	классные руководители 5-х классов
Рейд по сохранности учебников	Январь	Зав. библиотекой, классные руководители 5-х классов
Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации	В течение года	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники
Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Март – апрель	Специалисты службы ППС сопровождения
Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов "Нам пора в 5-й класс!"	Май	Заместители директора по УВР, ОР, ВР
Праздник выпускного вечера для учащихся 4-х классов "Прощание с начальной школой"	Май	Зам. директора по УВР, ВР, учителя начальных классов
4. Работа с родителями		
Индивидуальное собеседование с родителями педагогически запущенных учащихся и детей с неадекватными формами межличностных отношений	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ОР
Неделя открытых дверей. Родительский лекторий "Особенности обучения в 5-м классе. Адаптация пятиклассников к предметному обучению"	2-я неделя сентября	Зам. директора по УВР, ОР, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники
Консультации для родителей пятиклассников по вопросу адаптации	Ноябрь	Зам. директора по ОР
Родительские собрания по итогам успеваемости за четверть	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР, ОР, классные руководители 5-х классов
Родительский лекторий "Создание в семье оптимальных условий для развития ребенка"	Январь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители 5-х классов
Индивидуальное собеседование с родителями "трудных" учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, ОР, социальный педагог
Родительские собрания "Итоги комплексной диагностики адаптации учащихся 5-х классов"	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, ОР
Родительские собрания "Зона ближайшего развития". Анкетирование родителей	Апрель	Зам. директора по УВР, ОР
Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Апрель	Зам. директора по УВР, ОР, учителя 4-х классов
Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	IV четверть	Зам. директора по УВР
5. Контроль		
Контроль планов воспитательной работы	Сентябрь	Зам. директора по ВР

Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Изучение организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, ОР
Административный контроль. Проверка качества усвоения учебного материала учащимися 5-х классов (мониторинг)	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР
Анализ входного контроля	Октябрь	Методический совет школы
Проверка классных журналов. Учет успеваемости и посещаемости учебных занятий учащихся 5-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР
Проверка ведения дневников учащихся 5-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР
Смотр кабинетов. Контроль наличия материалов для организации самостоятельной работы учащихся	Март	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, руководители МО учителей-предметников
Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений	В течение года	Зам. директора по УВР, ОР, ВР, НМР
Анализ учебной и воспитательной деятельности: выводы и результаты за учебный год, планирование на новый учебный год	Май	Классные руководители 5-х классов
Контроль выполнения учебных программ	В течение года	Зам. директора по НМР